

ACTIVITES D'EXPRESSION

But : Découvrir et explorer des engins



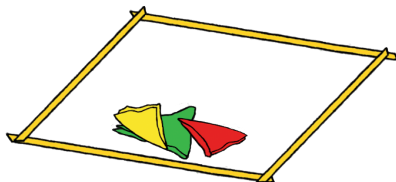
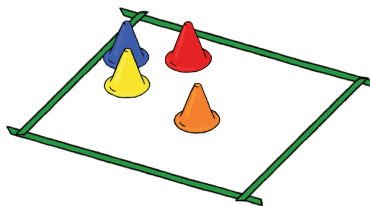
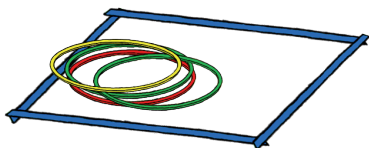
- Organisation :
- ▶ Délimiter 3 espaces de jeu.
 - ▶ Dans chacun d'eux placer un seul type d'engin (ballons, cerceaux, rubans ou foulards), en nombre suffisant (un engin par enfant).
 - ▶ Répartir les enfants dans les 3 espaces.



- Consignes :
- ▶ Chaque enfant prend un engin et le manipule librement en restant dans son espace de jeu.
 - ▶ Au signal, poser son engin et changer d'espace de jeu.



- Evolutions :
- ▶ Créer de nouveaux espaces de jeux avec des types d'engins différents (massues, cordes, bâtons,...).
 - ▶ Faire évoluer les enfants sur un support musical.
 - ▶ Guider la découverte des engins par des consignes précises (voir situation 2).



SÉCURITÉ :

Prévoir des espaces de jeu suffisamment grands en fonction des engins et du nombre d'enfants.

Matériels adaptés à l'exercice :

10373 - Bande vinyle - 10 m
10379 - Echelle de lattes de rythme
10480 - Cônes souples caoutchouc - le lot de 12
K5025 - Cerceaux plats - Ø60 cm - le lot de 12
K52300 - Ballons soft - le lot de 3
K5120 - Sacs lesté soft pyramide couleur - le lot de 4

K5160 - Foulards - le lot de 4
10181 - Témoins de relais plastique - le lot de 6
75110 - Anneaux caoutchouc - le lot de 5

ACTIVITES D'EXPRESSION

But : Découvrir et explorer des engins



Organisation : ► Chaque enfant a un engin (tous le même)



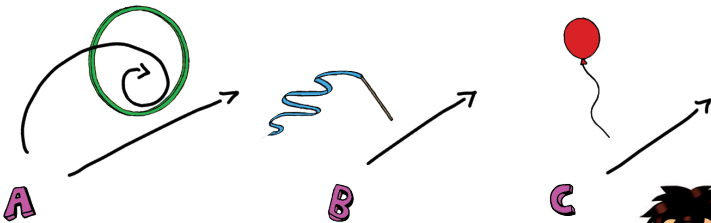
- Consignes :**
- Cerceau-ballon :
 - le faire rouler au sol.
 - le lancer devant, courir et le récupérer.
 - le lancer à une main, le rattraper avec la même main, l'autre, ou les 2
 - Foulard (1 dans chaque main) :
 - courir en tenant mes foulards à différentes hauteurs.
 - les faire tourner au bout de mes bras.
 - les croiser, les décroiser sans les lâcher.
 - tourner sur soi-même, bras tendus.
 - lancer et rattraper un foulard, puis les 2.
 - Ruban :
 - courir et faire voler son ruban, sans qu'il touche le sol.
 - le faire bouger comme un serpent.
 - dessiner une forme (cercle,...) avec son ruban.
 - Ballon de baudruche :
 - faire voler son ballon grâce aux différentes parties du corps : une ou deux mains, le genou, le pied...
 - faire voler son ballon en le gardant en l'air le plus longtemps possible.
 - faire voler son ballon en variant les positions : debout, allongé, assis,...



Conseils : ► Varier les engins (foulards, balles, rubans, cerceaux,...)



Evolutions : ► Faire évoluer les enfants sur un support musical.
► Placer des obstacles à franchir, lors des déplacements.



SÉCURITÉ :

Prévoir un espace de jeu suffisamment grand en fonction des engins et du nombre d'enfants.

Matériels adaptés à l'exercice :

K5025 - Cerceaux plats - Ø60 cm - le lot de 12
K5150 - Balles soft - le lot de 4
K5160 - Foulards - le lot de 4

ACTIVITES D'EXPRESSION

But : Reproduire et mémoriser les actions de l'autre



Organisation : ▶ Par deux, face à face, chacun avec un engin identique (ballons, cerceaux, rubans, foulards, cordes, bâtons, massues, ...).



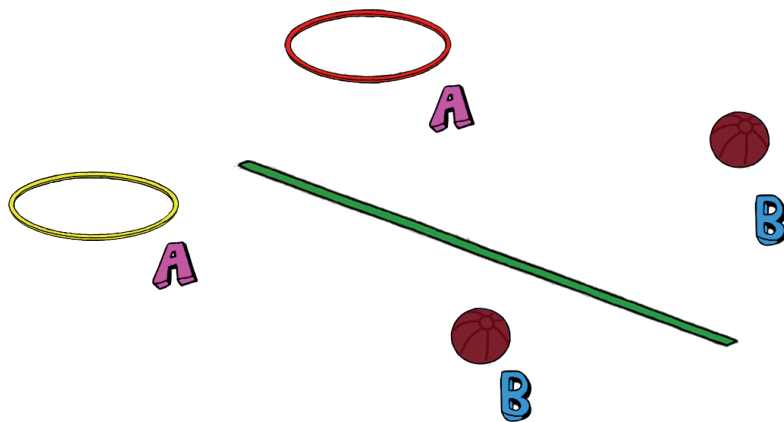
Consignes : ▶ L'un des 2 manipule son engin, l'autre le regarde, puis refait les mêmes gestes.



Conseils :
▶ Echanger les rôles.
▶ Varier les engins.
▶ Inciter à des actions courtes et simples.
▶ Utiliser un support imagé (histoire, conte, ...) pour faciliter la mise en action de l'enfant.



Evolutions :
▶ Varier les positions (assis, à genoux...).
▶ Introduire des déplacements.
▶ Utiliser un support musical.



SÉCURITÉ :

Prévoir un espace de jeu suffisant en fonction de l'engin utilisé.

Matériels adaptés à l'exercice :

10373 - Bande vinyle - 10 m
K5025 - Cerceaux plats - Ø60 cm - le lot de 12
K5160 - Foulards - le lot de 4
K52300 - Ballons soft - le lot de 3
75110 - Anneaux caoutchouc - le lot de 5
10181 - Témoins de relais plastique - le lot de 5

10480 - Cônes souples caoutchouc - le lot de 12

ACTIVITES D'EXPRESSION

But : Lancer avec amplitude



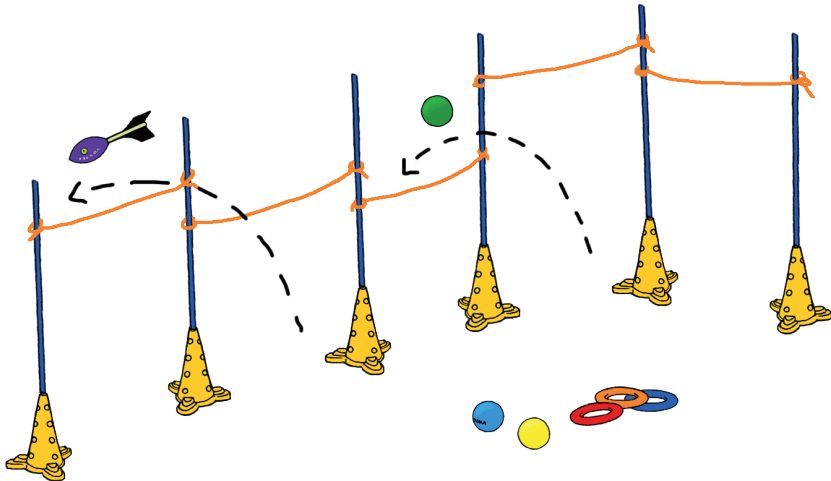
Organisation : ▶ Des fils (ou élastiques) tendus à différentes hauteurs.
Différents types d'engins à disposition (ballons mousse, ballons paille, balles, rubans, anneaux).



Consignes : ▶ Prendre un engin et le lancer par-dessus un fil.
▶ Le lancer à nouveau au-dessus d'un autre fil.
▶ Après 5 lancers, changer d'engin.



Evolutions : ▶ Lancer avec l'autre main, avec les 2 mains.
▶ Rattraper l'engin après son passage au-dessus du fil à 1 ou 2 mains.



SÉCURITÉ :

Prévoir un espace suffisant entre les fils.
En fonction du nombre d'enfants,
les faire lancer dans le même sens.

Placer les fils en tenant compte des obstacles placés
en hauteur (lumière, panneau de basket,...).



Matériels adaptés à l'exercice :

10580 - Bande velcro élastique
K5015 - Balises - 50 cm - 12 perçages - le lot de 4
K5035 - Jalons - 120 cm - le lot de 8
K5040 - Pinces - le lot de 12
K52300 - Ballons soft - le lot de 3
K5150 - Balles soft - le lot de 4

11726 - Vortex - le lot de 3

ACTIVITES D'EXPRESSION

But : Lancer avec amplitude et précision



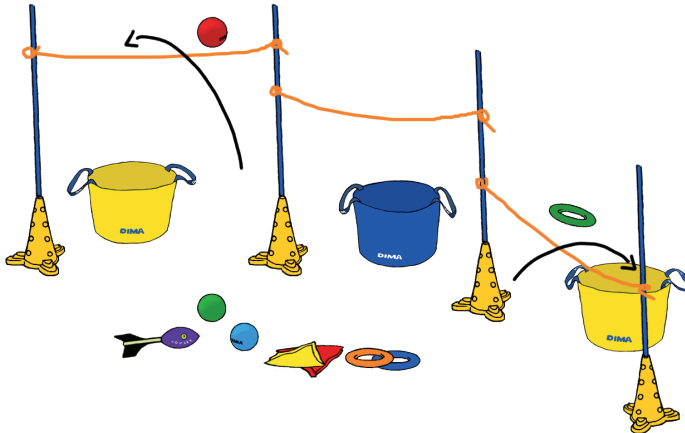
- Organisation :
- ▶ Des fils (ou élastiques) tendus à différentes hauteurs.
 - ▶ Différents types d'engins à disposition (ballons mousse, ballons paille, balles, rubans, anneaux).
 - ▶ Des caissons (ou sacs) disposés de part et d'autre des fils.



- Consignes :
- ▶ Prendre un engin et le lancer par-dessus un fil pour qu'il retombe dans le caisson (ou sac).
 - ▶ Après 5 lancers, changer d'engin.



- Evolutions :
- ▶ Lancer avec l'autre main, avec les 2 mains.
 - ▶ Enlever le caisson, jouer à 2 : l'engin est alors récupéré par le partenaire, qui à son tour le lance (prévoir une distance suffisante entre les 2 enfants).



SÉCURITÉ :

Prévoir un espace suffisant entre les fils.

En fonction du nombre d'enfants,
les faire lancer dans le même sens.

Placer les fils en tenant compte des obstacles placés
en hauteur (lumière, panneau de basket,...).



Matériels adaptés à l'exercice :

K5080 - Bande velcro élastique
K5015 - Balises - 50 cm - 12 perçages - le lot de 4
K5035 - Jalons - 120 cm - le lot de 8
K5040 - Pinces - le lot de 12
K52300 - Ballons soft - le lot de 3
K5150 - Balles soft - le lot de 4

75110 - Anneaux caoutchouc - le lot de 5
11726 - Vortex - le lot de 3
K5250 - Sac range-tout

ACTIVITES D'EXPRESSION

But : Faire rouler l'engin



- Organisation : ▶ Par 3, un cerceau par groupe.
▶ Se positionner en triangle, matérialiser les angles du triangle (plots, marquages au sol, ...).



- Consignes : ▶ L'enfant A fait rouler le cerceau, sans le lâcher, jusqu'à l'enfant B, celui-ci le récupère et fait de même jusqu'à l'enfant C...

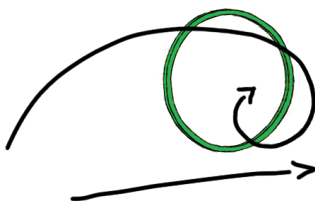


- Conseils : ▶ Prévoir une distance de 4 à 5m entre les enfants.



- Evolutions : ▶ Faire rouler le cerceau vers l'enfant suivant, sans se déplacer.
▶ Augmenter la distance entre les enfants.
▶ Mettre 2 cerceaux par groupe.

A



B



C



Matériels adaptés à l'exercice :

10485 - Cônes dur - 17 cm - le lot de 12
K5025 - Cerceaux plats - Ø60 cm - le lot de 12

ACTIVITES D'EXPRESSION

But : Recevoir et transmettre un engin



- Organisation : ▶ Par 4 ou 5, les enfants sont disposés en cercle
▶ Un engin par groupe (foulard, ballon, bâton...)



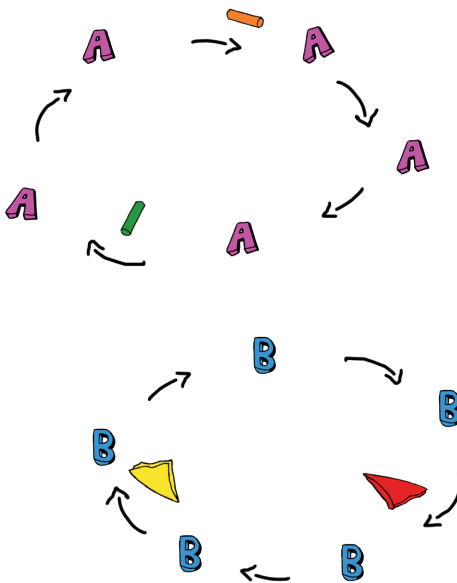
- Consignes : ▶ Récupérer un engin de l'enfant qui se trouve à ma gauche et le donner à celui qui est à ma droite.



- Conseils : ▶ Changer le sens de la transmission de l'engin



- Evolutions : ▶ Mettre plusieurs engins par groupe.
▶ Utiliser un support musical et se passer l'engin en suivant le rythme.



Matériels adaptés à l'exercice :

K52300 - Ballons soft - le lot de 3
K5160 - Foulards - le lot de 4
10181 - Témoins de relais physique - le lot de 6
11107 - Tapis galette - le lot de 3

ACTIVITES D'EXPRESSION

But : Evoluer sur un support musical



- Organisation : ▶ Deux groupes d'enfants : les enfants du groupe A sont dispersés sur l'espace de jeu, chacun tient un cerceau. (perpendiculaire et posé au sol).
▶ Un support musical



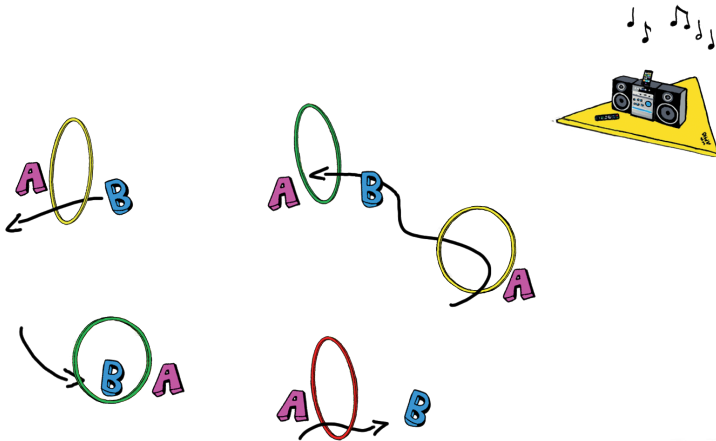
- Consignes : ▶ En fonction de la musique, les enfants du groupe B se déplacent, dansent, et passent dans les différents cerceaux.



- Conseils : ▶ Changer les rôles.



- Evolutions : ▶ Franchir les cerceaux, dans différentes positions (à 4 pattes, en arrière, accroupi...).
▶ Varier le placement des enfants du groupe A (en placer 2 ou 3 les uns derrière les autres...).
▶ Varier les supports musicaux (utiliser différents rythmes...).



Matériels adaptés à l'exercice :

K5025 - Cerceaux plats - Ø60 cm - le lot de 12
K5015 - Balises - 50 cm - 12 perçages - le lot de 4
K5035 - Jalons - 120 cm - le lot de 8
K5040 - Pincettes - le lot de 12

SE DEPLACER MANIPULER

Situation n°1 - 1, 2, 3 Soleil

Fiche
N°73

ACTIVITES D'EXPRESSION

But : Réagir au support musical



- Organisation :
- ▶ Les enfants sont positionnés sur une ligne de départ.
 - ▶ Matérialiser une ligne d'arrivée à environ 20 m (plots).
 - ▶ Un support musical.



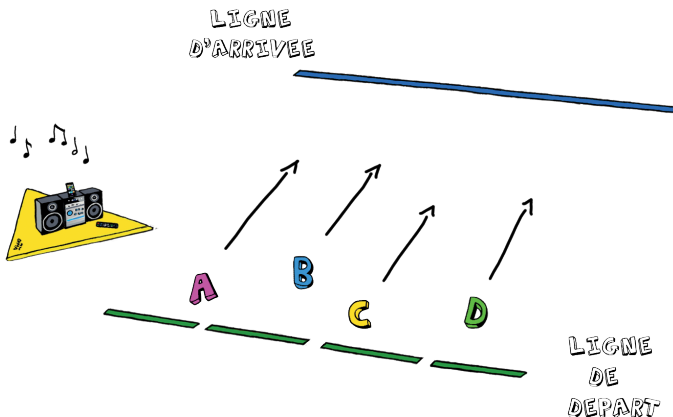
- Consignes :
- ▶ Quand on entend la musique, se déplacer vers la ligne d'arrivée.
 - ▶ A l'arrêt de la musique, s'immobiliser.
 - ▶ Le premier qui franchit la ligne d'arrivée a gagné



- Conseils :
- ▶ Prévoir une distance à parcourir suffisamment importante.



- Evolutions :
- ▶ Varier les différentes façons de se déplacer (à 4 pattes, en arrière, en sautant à cloche pied...)
 - ▶ Se déplacer avec un engin (cerceau, ballon...)



Matériels adaptés à l'exercice :

- 10373 - Bande vynile - 10 m
- 10480 - Cônes souples caoutchouc - le lot de 12
- K5025 - Cerceaux plats - Ø60 cm - le lot de 12
- K52300 - Ballons soft - le lot de 3
- 10346 - Mini obstacles jaunes - 50x18x18 cm - le lot de 8
- 10350 - Haies DimaKid - Hauteur 20 cm - le lot de 6

ACTIVITES D'EXPRESSION

But : Evoluer avec son engin et prendre de la distance par rapport à lui



- Organisation : ▶ Matérialiser des chemins (plots (balises multi jeux), lignes au sol (bande vinyle), cordes, briques, bâtons...), sur lesquels on place des obstacles.
▶ Un cerceau par enfant.



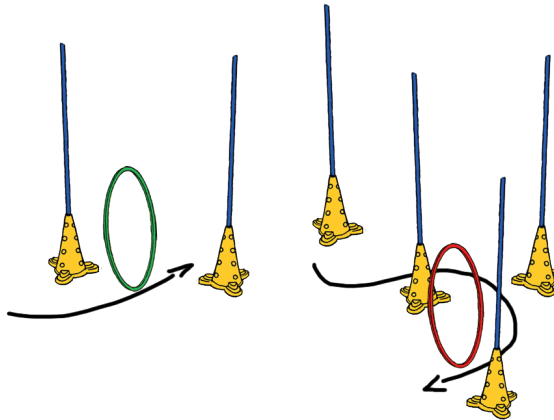
- Consignes : ▶ 1) suivre un chemin en faisant rouler son cerceau, en respectant les obstacles.
▶ 2) ne pas toujours suivre son cerceau : ex : faire passer son cerceau à droite de l'obstacle et passer à gauche.



- Conseils : ▶ Prévoir des chemins suffisamment espacés les uns des autres.
▶ Veiller à garder une distance suffisante entre les enfants.



- Evolutions : ▶ Changer d'engin (ballon...).
▶ Utiliser un support musical.
▶ Changer de main dans la manipulation de l'engin.



Matériels adaptés à l'exercice :

K5015 - Balises - 50 cm - 12 perçages - le lot de 4
K5025 - Cerceaux plats - Ø60 cm - le lot de 12
K5035 - Jalons - 120 cm - le lot de 8
K5040 - Pinces - le lot de 12
K52300 - Ballons soft - le lot de 3

ACTIVITES D'EXPRESSION

But : Réaliser des échanges avec un partenaire



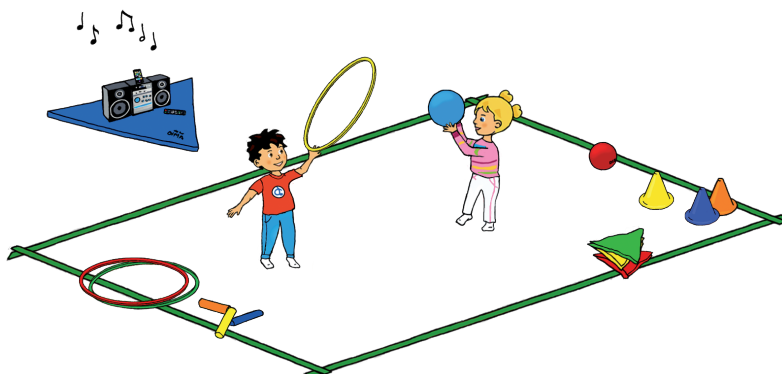
- Organisation : ▶ Les enfants sont dispersés sur l'espace de jeu avec un engin chacun (foulard, balle en mousse, cerceau, sac de graine...).
- ▶ Un support musical.



- Consignes : ▶ Se déplacer en musique, avec son engin.
- ▶ Quand la musique s'arrête, se placer face à un enfant et échanger son engin.



- Evolutions : ▶ Lors du déplacement, manipuler son engin en fonction du rythme de la musique.
- ▶ Seule la moitié des enfants se déplace en musique, à l'arrêt de celle-ci, ils se placent face à un enfant (qui ne s'est pas déplacé) et échangent leurs engins. Lorsque la musique reprend, les autres se déplacent.



Matériels adaptés à l'exercice :

10373 - Bande vinyle - 10 m
10480 - Cônes souples caoutchouc - le lot de 12
K5120 - Sacs PVC lestés soft pyramide couleur - le lot de 4
K5025 - Cerceaux plats - Ø60 cm - le lot de 12
10181 - Témoins de relais plastique - le lot de 6
K5160 - Foulards - le lot de 4

K5150 - Balles soft - le lot de 4
K52300 - Ballons soft - le lot de 3

ECOUTER LA MUSIQUE

Situation n°2

Fiche
N°76

ACTIVITES D'EXPRESSION

But : **Coopérer pour manipuler un objet**



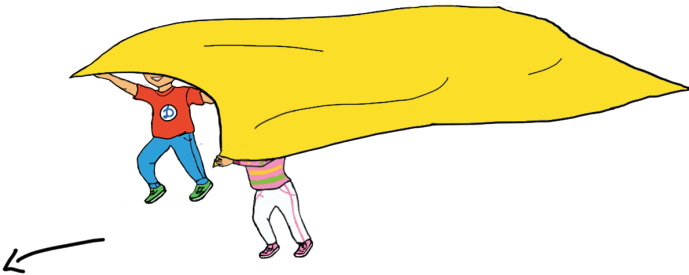
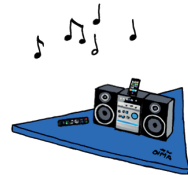
Organisation : ▶ Un tissu léger (1.5m/1m) pour 2.
▶ Un support musical.



Consignes : ▶ Se déplacer ensemble en faisant voler le tissu en le tenant chacun par une extrémité
▶ Suivre le rythme de la musique.



Evolutions : ▶ Prendre des tissus plus grands et les manipuler à plusieurs.
▶ Lancer le tissu, et le récupérer.
▶ Se cacher sous le tissu.
▶ Faire sauter une balle légère sur le tissu (ballon de baudruche, balle en mousse, ballon paille...).



Matériels adaptés à l'exercice :

K5150 - Balles soft - le lot de 4
K5180 - Parachute multicolore Ø4 m avec 12 poignées

FAIRE ROULER

Situation n°1

Fiche
N°77

ACTIVITES D'EXPRESSION

But : **Vivre la relation corps-engin**



Organisation : ▶ 2 par 2 : un prend la position indiquée par l'animateur et ne bouge plus, l'autre a un ballon.



Consignes : ▶ Celui qui a le ballon le fait rouler sur le corps de l'autre.



Conseils : ▶ Inciter l'enfant à prendre des positions dans lesquelles il crée des plans inclinés avec les différentes parties de son corps.
▶ Varier les rôles.



Evolutions : ▶ Changer de partenaires.
▶ Changer le type de ballon (mousse, paille, balles...).



Matériels adaptés à l'exercice :

K3325 - Matelas repliable multicoloreurs - 300x300x4 cm
23910 - Tapis évolutif repliable - 200x180x4 cm
23590 - Tapis velcro - 200x100x4 cm
K52300 - Ballons soft - le lot de 3