

Trophée d'Été

Nom du jeu :
MANGE-BALLES

Séance 1 · Séance 2 · Séance 3 · Séance 4 · Pass' aventure 1 · Pass' aventure 2

Domaine d'action :
PROJETER

ÉDUCATEUR

- OBJECTIF : 4 ANS** - Lancer de face à bras cassé.
5 ANS - Lancer pieds décalés à bras cassé.
6 ANS - Lancer en mouvement à bras cassé.

SITUATION

NIVEAUX :

► **4 ANS**

MATÉRIEL :

- Des balles de tennis,
une cible de visée,
une latte.

► **5 ANS**

- Des balles de tennis,
une cible de visée,
une latte.

► **6 ANS**

- Des balles de tennis,
une cible de visée,
une latte.

Matériel Dima : réf 10372 Latte de rythme caoutchouc anti-glisse - Lot de 20, réf 70095 Cible de visée baby athlé réf JONGL170 Balle à grain junior - Diam. 62 mm - L'unité

CONSIGNE : 4 ANS - Je mets mes 2 pieds côte à côte.

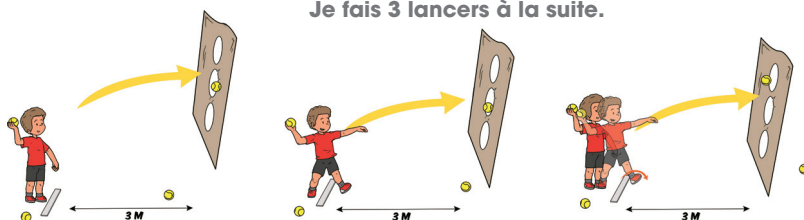
Je fais 3 lancers à la suite.

5 ANS - Si je suis droitier, je mets mon pied gauche devant la latte et mon pied droit derrière pour lancer.

Je fais 3 lancers à la suite.

6 ANS - De la position de face, je viens poser mon pied droit (pour un lanceur droitier) de l'autre côté de la latte. Je fais 3 lancers à la suite.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je lance dans les ouvertures de la cible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

- Je réussis si je lance mes balles dans une des ouvertures

- Je réussis si je lance mes balles dans une des ouvertures

- Je réussis si je lance mes balles dans une des ouvertures

CRITÈRE DE RÉALISATION :

- et à condition que je reste debout derrière la latte.

- et à condition que je conserve mes 2 pieds de chaque côté de la latte.

- et à condition que je lance dès que mon pied avant se pose au sol.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je ramasse les projectiles en même temps que mes camarades et au signal de l'adulte.
 Durant le lancer, je respecte les espaces de lancer et de chute des projectiles.

Trophée d'Été

Séance 1 · **Séance 2** · Séance 3 · Séance 4 · Pass' aventure 1 · Pass' aventure 2

Nom du jeu :
**LA PORTE
DES ÉTOILES**

Domaine d'action :
PROJETER

ÉDUCATEUR

- OBJECTIF : 4 ANS** - Lancer de face à bras cassé.
5 ANS - Lancer pieds décalés à bras cassé.
6 ANS - Lancer en mouvement à bras cassé.

SITUATION

NIVEAUX :

► **4 ANS**

MATÉRIEL :

- Des vortex, 2 poteaux et un cerceau, une latte.

► **5 ANS**

- Des vortex, 2 poteaux et un cerceau, une latte.

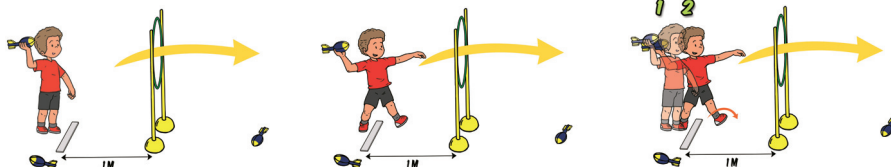
► **6 ANS**

- Des vortex, 2 poteaux et un cerceau, une latte.

Matériel Dima : réf 11726 Vortex - Lot de 3, réf 10190 Lot de 3 cerceaux pour visée réf 10372 Latte de rythme caoutchouc anti-glisse - Lot de 20

- CONSIGNE : 4 ANS** - Je mets mes 2 pieds côte à côte.
 Je fais 3 lancers à la suite.
- 5 ANS** - Si je suis droitier, je mets mon pied gauche devant la latte et mon pied droit derrière pour lancer.
 Je fais 3 lancers à la suite.
- 6 ANS** - De la position de face, je viens poser mon pied droit (pour un lanceur droitier) de l'autre côté de la latte.
 Je fais 3 lancers à la suite.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je lance dans la cible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

- Je réussis si je lance dans la cible

- Je réussis si je lance dans la cible

- Je réussis si je lance dans la cible

CRITÈRE DE RÉALISATION :

- et à condition que je reste debout derrière la latte.

- et à condition que je conserve mes 2 pieds de chaque côté de la latte.

- et à condition que je lance dès que mon pied avant se pose au sol.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je ramasse les projectiles en même temps que mes camarades et au signal de l'adulte.
 Durant le lancer, je respecte les espaces de lancer et de chute des projectiles.

Trophée d'Été

Séance 1 · Séance 2 · **Séance 3** · Séance 4 · Pass' aventure 1 · Pass' aventure 2

Nom du jeu :
**POUSSE-POUSSE
TRAJECTOIRE**

Domaine d'action :
PROJETER

ÉDUCATEUR

- OBJECTIF : 4 ANS** - Lancer de face en repoussée.
5 ANS - Lancer de face en repoussée et en mouvement.
6 ANS - Lancer de face en repoussée et en mouvement.

SITUATION

NIVEAUX :

► 4 ANS

- Des ballons, 2 poteaux et une barre à hauteur d'épaules de l'enfant, une cible bâche, un tapis pour lancer de 0,50 cm x 1 m.

MATÉRIEL :

► 5 ANS

- Des ballons, 2 poteaux et une barre à hauteur d'épaules de l'enfant, une cible bâche, un tapis pour lancer de 0,50 cm x 1 m.

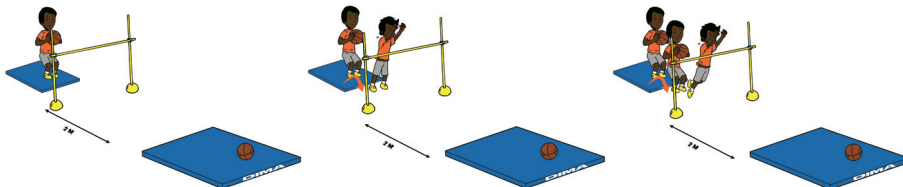
► 6 ANS

- Des medecine-ball de 1 kg 2 poteaux et une barre à hauteur d'épaules de l'enfant, une cible bâche, un tapis pour lancer de 0,50 cm x 1 m.

Matériel Dima : réf KBG15293 Ballon de jonglage (diam. 20 cm) - Lot de 12, réf 10400 Haie multi-fonction avec socles à lester - Lot de 5, réf 70097 Cible bâche pour zone de réception de lancer - 300 x 100 cm réf 23941 Lot de 4 tapis haie pilants ht 50 cm - Bleu, réf 21300 Medecine ball 1 kg

- CONSIGNE : 4 ANS** - Le ballon est maintenu à 2 mains au niveau de la poitrine. Je fais 3 lancers à la suite.
- 5 ANS** - Le ballon est maintenu à 2 mains au niveau de la poitrine. Je lance quand je suis en l'air. Je fais 3 lancers à la suite.
- 6 ANS** - Le ballon est maintenu à 2 mains au niveau de la poitrine. Je lance dès que je touche le sol. Je fais 3 lancers à la suite.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je lance dans la zone-cible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

- Je réussis si je lance au-dessus de la barrière et dans la zone-cible
- et à condition que je reste debout sur le tapis.

CRITÈRE DE RÉALISATION :

- Je réussis si je lance au-dessus de la barrière et dans la zone-cible
- et à condition de lancer quand je suis en l'air et de me réceptionner debout.

- Je réussis si je lance au-dessus de la barrière et dans la zone-cible
- et à condition de me réceptionner debout et de lancer dès que je touche le sol.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je ramasse les projectiles en même temps que mes camarades et au signal de l'adulte.
 Durant le lancer, je respecte les espaces de lancer et de chute des projectiles.

Trophée d'Été

Séance 1 · Séance 2 · Séance 3 · **Séance 4** · Pass' aventure 1 · Pass' aventure 2

Nom du jeu :
LES BOLAS

Domaine d'action :
PROJETER

ÉDUCATEUR

- OBJECTIF : 4 ANS** - Lancer de face en fronde.
5 ANS - Lancer pieds décalés en fronde.
6 ANS - Lancer de profil en fronde.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ **4 ANS**

▶ **5 ANS**

▶ **6 ANS**

MATÉRIEL :

▶ Des bolas, 5 socles, 5 jalons, une latte.

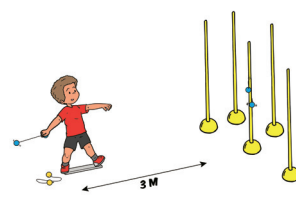
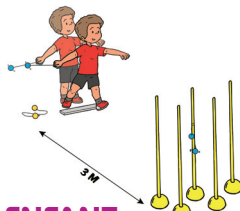
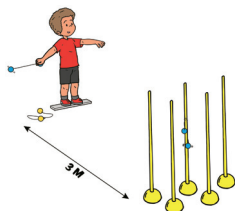
▶ Des bolas, 5 socles, 5 jalons, une latte.

▶ Des bolas, 5 socles, 5 jalons, une latte.

Matériel Dima : réf K5135 Jeu de bolas, réf 10400 Haie multi-fonction avec socles à lester - Lot de 5 réf 10372 Latte de rythme caoutchouc anti-glisse - Lot de 20

- CONSIGNE : 4 ANS** - Je mets mes 2 pieds côte à côte.
 Je fais 3 lancers à la suite.
- 5 ANS** - Si je suis droitier, je mets mon pied gauche devant la latte et mon pied droit derrière pour lancer.
 Je fais 3 lancers à la suite.
- 6 ANS** - Je me mets de côté par rapport aux cibles.
 Mes talons sont en appui sur la latte.
 Je fais 3 lancers à la suite.

DESCRITIF :



ENFANT

BUT : Je lance pour accrocher le plus de bolas possible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

▶ Je réussis si j'accroche les bolas autour des poteaux

▶ Je réussis si j'accroche les bolas autour des poteaux

▶ Je réussis si j'accroche les bolas autour des poteaux

CRITÈRE DE RÉALISATION :

▶ et à condition que je reste derrière la latte.

▶ et à condition que je conserve mes 2 pieds de chaque côté de la latte.

▶ et à condition que je conserve mes talons en appui sur la latte.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je ramasse les projectiles en même temps que mes camarades et au signal de l'adulte.
 Durant le lancer, je respecte les espaces de lancer et de chute des projectiles.

Trophée d'Été

Nom du jeu :
POUSSE-BALLON

Séance 1 • Séance 2 • Séance 3 • Séance 4 • **Pass' aventure 1** • Pass' aventure 2

Domaine d'action :
PROJETER

ÉDUCATEUR

- OBJECTIF : 4 ANS** - Lancer de face en repoussée.
5 ANS - Lancer de face en repoussée.
6 ANS - Lancer de face en repoussée et en mouvement.

SITUATION

NIVEAUX :

MATÉRIEL :

► 4 ANS

- Des ballons, 2 poteaux et une barre à hauteur d'épaules de l'enfant, une poutre, 2 tables, un cerceau.

► 5 ANS

- Des ballons, 2 poteaux et une barre à hauteur d'épaules de l'enfant, une poutre, 2 tables, un cerceau.

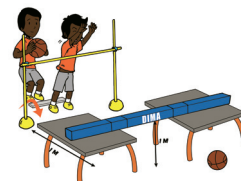
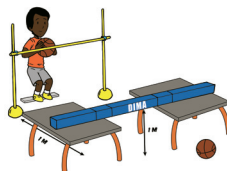
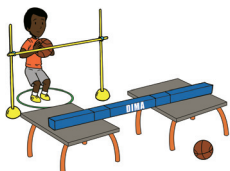
► 6 ANS

- Des medecine-ball de 1 kg 2 poteaux et une barre à hauteur d'épaules de l'enfant, une poutre, 2 tables, un cerceau.

Matériel Dima : réf KBG15293 Ballon de jonglage (diam. 20 cm) - Lot de 12
 réf 10400 Haie multi-fonction avec socles à lester - Lot de 5, réf 21640 Poutre basse longueur 3.60 m
 réf K5022 Cerceau plat diam. 50 cm - L'unité, réf 21300 Medecine ball 1 kg

- CONSIGNE : 4 ANS** - Le ballon est maintenu à 2 mains au niveau de la poitrine. Je fais 3 lancers à la suite.
- 5 ANS** - Le ballon est maintenu à 2 mains au niveau de la poitrine. Mes talons sont en appui sur la latte. Je fais 3 lancers à la suite.
- 6 ANS** - Le ballon est maintenu à 2 mains au niveau de la poitrine. Je saute la latte et je lance dès que je me réceptionne au sol. Je fais 3 lancers à la suite.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je lance au-delà de la poutre.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

CRITÈRE DE RÉALISATION :

- Je réussis si je lance au-dessus de la barrière et au-delà de la poutre au moins une fois sur les 3 essais possibles
- et à condition que je reste dans le cerceau.
- Je réussis si je lance au-dessus de la barrière et au-delà de la poutre au moins une fois sur les 3 essais possibles
- et à condition que je conserve mes talons en appui sur la latte.
- Je réussis si je lance au-dessus de la barrière et au-delà de la poutre au moins une fois sur les 3 essais possibles
- et à condition que je lance dès que je me réceptionne au sol.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je ramasse les projectiles en même temps que mes camarades et au signal de l'adulte.
 Durant le lancer, je respecte les espaces de lancer et de chute des projectiles.

Trophée d'Été

Séance 1 · Séance 2 · Séance 3 · Séance 4 · Pass' aventure 1 · **Pass' aventure 2**

Nom du jeu :
LA POUTRE

Domaine d'action :
PROJETER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : Equilibrer un déplacement marché.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ **4 ANS**

MATÉRIEL :

▶ Une poutre.

▶ **5 ANS**

▶ Une poutre,
des bandelettes.

▶ **6 ANS**

▶ Une poutre,
des sacs de graines.

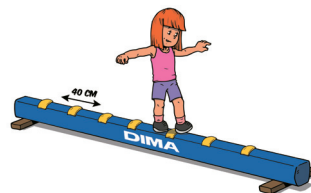
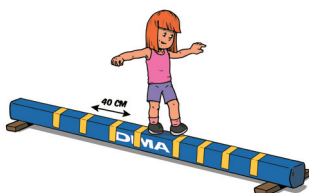
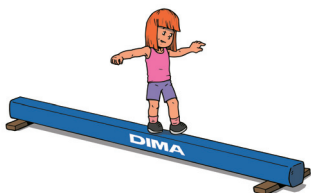
Matériel Dima : réf 21640 Poutre basse longueur 3.60 m, réf K5061 Ligne de marquage au sol pvc 7 x 35 cm - Lot de 12

CONSIGNE : 4 ANS - Marcher sur une poutre de 3 mètres de long en pas alternés sans temps mort entre chaque pas et sans aide. Je fais trois essais à la suite.

5 ANS - Marcher sur une poutre de 3 mètres de long en posant les appuis entre des bandelettes. La marche est en pas alternés et espacés sans temps mort entre chaque pas et sans aide. Je fais trois essais à la suite.

6 ANS - Marcher sur une poutre de 3 mètres de long en posant les appuis entre des obstacles (sacs de graines). La marche est en pas alternés sans temps mort entre chaque pas et sans aide. Je fais trois essais à la suite.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je traverse la poutre.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

▶ Je réussis si j'atteins la fin de la poutre au moins une fois sur les 3 essais possibles

▶ Je réussis si j'atteins la fin de la poutre au moins une fois sur les 3 essais possibles

▶ Je réussis si j'atteins la fin de la poutre au moins une fois sur les 3 essais possibles

CRITÈRE DE RÉALISATION :

▶ et à condition que je ne pose pas le pied au sol.

▶ et à condition que je ne pose pas le pied au sol et que je ne marche pas sur les bandelettes.

▶ et à condition que je ne pose pas le pied au sol et que je ne marche pas sur les sacs de graines.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

Trophée d'Été

Nom du jeu :
LES PETITS PONTS

Séance 1 · Séance 2 · Séance 3 · Séance 4 · Pass' aventure 1 · Pass' aventure 2

Domaine d'action :
SE DEPLACER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : **4 ANS** - Courir vite avec des obstacles bas.
5 ANS - Courir vite avec des obstacles longs.
6 ANS - Courir vite avec des obstacles hauts.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ **4 ANS**

▶ **5 ANS**

▶ **6 ANS**

MATÉRIEL :

▶ 12 soucoupes d'une hauteur de 5 cm, 6 lattes.

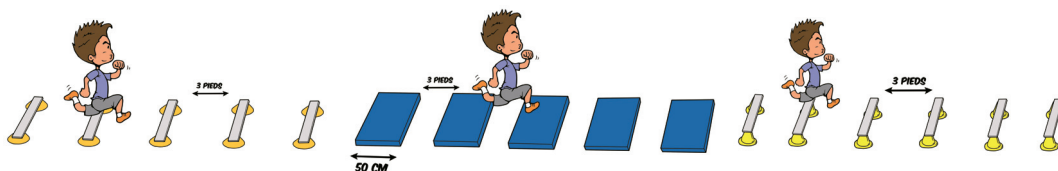
▶ 6 tapis de 1 x 0,50 m.

▶ 12 soucoupes d'une hauteur de 20 cm, 6 lattes.

Matériel Dima : réf 10403 Haie multi-fonction soucoupes hauteur 5 cm - Lot de 10 réf 23941 Lot de 4 tapis haie pliants ht 50 cm - Bleu, réf 10497 Soucoupes diam. 30 cm - ht. 20 cm avec encoches + support-lot de 20

CONSIGNE : Je cours le plus vite possible pour franchir les obstacles.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je réalise le parcours en courant le plus vite possible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

▶ Je réussis si j'atteins l'arrivée

▶ Je réussis si j'atteins l'arrivée

▶ Je réussis si j'atteins l'arrivée

CRITÈRE DE RÉALISATION :

▶ et à condition que je franchisse tous les obstacles en courant vite.

▶ et à condition que je franchisse tous les obstacles en courant vite.

▶ et à condition que je franchisse tous les obstacles en courant vite.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

Trophée d'Été

Nom du jeu :
LES PAS GÉANTS

Séance 1 · **Séance 2** · Séance 3 · Séance 4 · Pass' aventure 1 · Pass' aventure 2

Domaine d'action :
SE DEPLACER

ÉDUCATEUR

- OBJECTIF :** **4 ANS** - Courir vite avec des obstacles bas.
5 ANS - Courir vite avec des obstacles longs.
6 ANS - Courir vite avec des obstacles hauts pour défier.

SITUATION

NIVEAUX :

► 4 ANS

- 24 soucoupes d'une hauteur de 5 cm, 12 lattes.

MATÉRIEL :

► 5 ANS

- 12 tapis de 1 x 0,50 m.

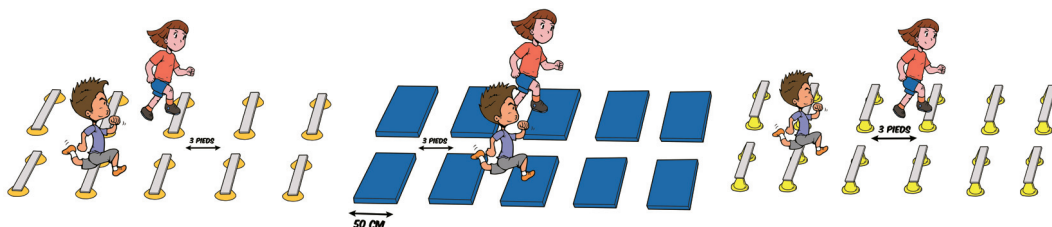
► 6 ANS

- 24 soucoupes d'une hauteur de 20 cm, 12 lattes.

Matériel Dima : réf 10403 Haie multi-fonction soucoupes hauteur 5 cm - Lot de 10
 réf 23941 Lot de 4 tapis haie pliants ht 50 cm - Bleu, réf 10497 Soucoupes diam. 30 cm - ht. 20 cm avec encoches + support-lot de 20

CONSIGNE : Je cours le plus vite possible pour franchir les obstacles.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je réalise le parcours en courant le plus vite possible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

- Je réussis si je franchis tous les obstacles

- Je réussis si je franchis tous les obstacles

- Je réussis si je franchis tous les obstacles

CRITÈRE DE RÉALISATION :

- et à condition que je coure vite à côté d'un autre enfant.

- et à condition que je coure vite en même temps qu'un autre enfant.

- et à condition que je coure vite en défiant un autre enfant.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

Trophée d'Été

Séance 1 · Séance 2 · **Séance 3** · Séance 4 · Pass' aventure 1 · Pass' aventure 2

Nom du jeu :
**LA COURSE
DE HAIES**

Domaine d'action :
SE DEPLACER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : 4 ANS - Courir vite avec des obstacles bas puis longs.
5 ANS - Courir vite avec des obstacles bas et hauts.
6 ANS - Courir vite avec des obstacles variés.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ 4 ANS

- ▶ 18 soucoupes d'une hauteur de 5 cm, 9 lattes.

MATÉRIEL :

▶ 5 ANS

- ▶ 8 soucoupes d'une hauteur de 20 cm, 4 lattes, 4 haies à hauteur de genoux d'enfant.

▶ 6 ANS

- ▶ Un tapis de 0,50 x 1 m, 4 soucoupes d'une hauteur de 5 cm, 2 soucoupes d'une hauteur de 20 cm, 3 lattes, une haie à hauteur de genoux d'enfant, un obstacle masquant de 18 cm de haut.

Matériel Dima : réf 10403 Haie multi-fonction soucoupes hauteur 5 cm - Lot de 10, réf 23941 Lot de 4 tapis haie plantés ht 50 cm - Bleu, réf 10497 Soucoupes diam. 30 cm - ht. 20 cm avec encoches + support - Lot de 20 réf 10234 Haies de vélocité pliables 15 et 30 cm avec sac - Lot de 6, réf 10346 Lot de 8 mini obstacles jaunes 50 x 18 x 18 cm + sac de rangement, réf 10372 Lattes de rythme caoutchouc anti-glisse - Lot de 20

CONSIGNE : Je cours le plus vite possible pour franchir les obstacles.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je réalise le parcours en courant le plus vite possible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

- ▶ Je réussis si j'atteins l'arrivée

- ▶ Je réussis si j'atteins l'arrivée

- ▶ Je réussis si j'atteins l'arrivée

CRITÈRE DE RÉALISATION :

- ▶ et à condition que je franchisse tous les obstacles en courant vite.

- ▶ et à condition que je franchisse tous les obstacles en courant vite.

- ▶ et à condition que je franchisse tous les obstacles en courant vite.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

Trophée d'Été

Séance 1 · Séance 2 · Séance 3 · **Séance 4** · Pass' aventure 1 · Pass' aventure 2

Nom du jeu :
**LA COURSE
DE VITESSE**

Domaine d'action :
SE DEPLACER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : 4 ANS - Courir vite pour transférer des objets.
5 ANS - Courir vite pour transférer des objets.
6 ANS - Courir vite pour défier.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ **4 ANS**

▶ **5 ANS**

▶ **6 ANS**

MATÉRIEL :

▶ Pour un enfant :
2 cerceaux,
5 bouchons.

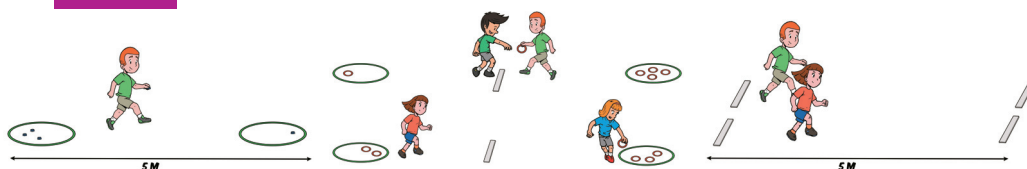
▶ Pour un duo d'enfants :
2 cerceaux, une latte,
5 anneaux.

▶ 2 tracés matérialisant
les lignes d'arrivée
et de départ.

Matériel Dima : réf K5022 Cerceau plat diam. 50 cm - L'unité, réf 10372 Latte de rythme caoutchouc anti-glisse - Lot de 20 réf 75110 Lot de 6 anneaux caoutchouc

CONSIGNE : 4 ANS - Je cours le plus vite possible pour transférer les 5 bouchons.
5 ANS - Je cours le plus vite possible pour transférer les 5 anneaux.
6 ANS - Je cours le plus vite possible pour arriver le premier.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : 4 ANS - Je transfère les bouchons le vite possible.
5 ANS - Je transfère les anneaux le vite possible.
6 ANS - Je cours le plus vite possible.

CRITÈRE DE
RÉUSSITE :

▶ Je réussis si je transfère
tous les bouchons

▶ Je réussis si je transfère
tous les anneaux

▶ Je réussis si je réalise
le parcours en défilant
un autre enfant

CRITÈRE DE
RÉALISATION :

▶ et à condition que
je coure vite.

▶ et à condition que
je coure vite.

▶ et à condition que
je coure vite.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

Trophée d'Été

Séance 1 • Séance 2 • Séance 3 • Séance 4 • **Pass' aventure 1** • Pass' aventure 2

Nom du jeu : LES CHANGEMENTS DE DIRECTION

Domaine d'action :
SE DEPLACER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : Coordonner pour se déplacer.

SITUATION

NIVEAUX :

► 4 ANS

MATÉRIEL :

► 6 petits plots, un jalon, un grand plot, 2 bandes vinyle de 10 mètres.

► 5 ANS

► 6 petits plots, un jalon, un grand plot, 2 bandes vinyle de 10 mètres.

► 6 ANS

► 6 petits plots, un jalon, un grand plot, 2 bandes vinyle de 10 mètres.

Matériel Dima : réf 10480 Cônes souples hauteur 18 cm - Lot de 12, réf 10400 Haie multi-fonction avec socles à lester - Lot de 5, réf 10373 Bande vinyle 10 mètres, réf 10372 Latte de rythme caoutchouc anti-glisser - Lot de 20

CONSIGNE : 4 ANS - Je marche sur le slalom et je reviens en courant.

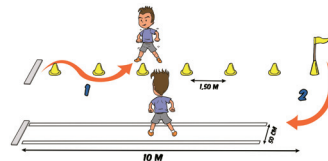
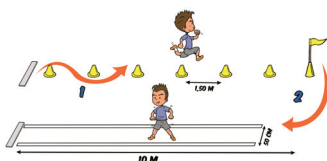
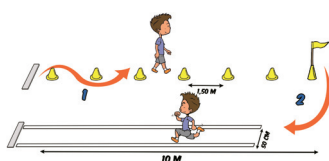
Je fais 3 essais à la suite.

5 ANS - Je cours sur le slalom et je reviens en pas chassés.

Je fais 3 essais à la suite.

6 ANS - Je me déplace en pas chassés sur l'ensemble du parcours et je change de côté sur la 2^{ème} partie du parcours. Je fais 3 essais à la suite.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je réalise le parcours le plus vite possible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

► Je réussis si j'atteins la fin du parcours au moins une fois sur les 3 essais possibles

CRITÈRE DE RÉALISATION :

► et à condition que j'alterne un slalom marché et un retour couru qui reste dans le couloir.

► Je réussis si j'atteins la fin du parcours au moins une fois sur les 3 essais possibles

► et à condition que j'alterne un slalom couru et un retour en pas chassés qui reste dans le couloir.

► Je réussis si j'atteins la fin du parcours au moins une fois sur les 3 essais possibles

► et à condition que je me déplace en pas chassés sur les 2 côtés et que je reste dans le couloir lors du retour.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.



Trophée d'Été

Nom du jeu :
LE PIANO

Séance 1 • Séance 2 • Séance 3 • Séance 4 • Pass' aventure 1 • **Pass' aventure 2**

Domaine d'action :
SE DEPLACER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : Rythmer un déplacement couru.

SITUATION

NIVEAUX :

► **4 ANS**

MATÉRIEL :

► 5 tapis de 0,50 cm x 1 m,
1 latte et coupelles pour
matérialiser les départ et
arrivée.

► **5 ANS**

► 5 tapis de 0,50 cm x 1 m,
5 lattes, 10 coupelles de
5 cm de haut.

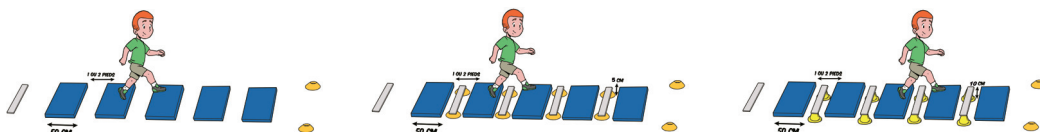
► **6 ANS**

► 5 tapis de 0,50 cm x 1 m,
5 lattes, 8 coupelles de 20 cm
de haut, 2 coupelles de
5 cm de haut pour l'arri-
vée.

Matériel Dima : réf 23941 Lot de 4 tapis haie pliants ht 50 cm - Bleu, réf 10403 Haie multi-fonction soucoupes hauteur 5 cm - lot de 10, réf 10497 Coucoupes diam. 30 cm - ht. 20 m avec encoches + support - Lot de 20 réf 10372 Latte de rythme caoutchouc anti-glisse - Lot de 20

ICONSIGNE : Je cours en posant un pied sur chaque tapis.
Je fais 3 essais à la suite.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je cours le plus vite possible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

► Je réussis si j'atteins la fin du parcours au moins une fois sur les 3 essais possibles

CRITÈRE DE RÉALISATION :

► et à condition que je coure en marquant le rythme par la pose d'un pied sur chaque tapis.

► Je réussis si j'atteins la fin du parcours au moins une fois sur les 3 essais possibles

► et à condition que je coure en marquant le rythme par la pose d'un pied sur chaque tapis.

► Je réussis si j'atteins la fin du parcours au moins une fois sur les 3 essais possibles

► et à condition que je coure en marquant le rythme par la pose d'un pied sur chaque tapis.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.



Trophée d'Été

Nom du jeu :

LE 2-2

Séance 1 • Séance 2 • Séance 3 • Séance 4 • Pass' aventure 1 • Pass' aventure 2

Domaine d'action :

SE PROJETER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : Rythmer un déplacement sauté.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ **4 ANS**▶ **5 ANS**▶ **6 ANS**

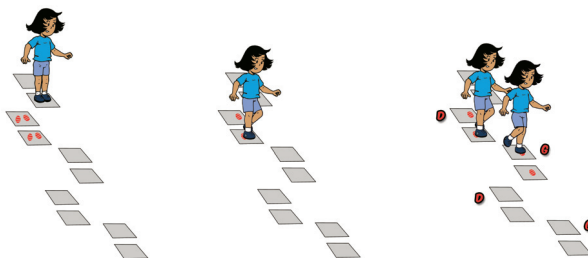
MATÉRIEL :

▶ 10 dalles
de 30 cm x 30 cm.▶ 10 dalles
de 30 cm x 30 cm.▶ 10 dalles
de 30 cm x 30 cm.

Matériel Dima : réf K5059 Carré de marquage au sol pvc 30 x 30 cm - Lot de 12

- CONSIGNE :**
- 4 ANS** - Je rebondis en respectant l'enchaînement de rebonds à 2 pieds.
 - 5 ANS** - Je rebondis en respectant l'enchaînement de rebonds à 1 pied. Je change de pied quand je veux.
 - 6 ANS** - Je rebondis en respectant l'enchaînement de rebonds à 1 pied avec changement de pied toutes les 2 dalles.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je réalise le parcours.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

- ▶ Je réussis si j'atteins la dernière dalle en rebondissant à 2 pieds
- ▶ et à condition que je respecte l'enchaînement des rebonds.

CRITÈRE DE RÉALISATION :

- ▶ Je réussis si j'atteins la dernière dalle en rebondissant à 1 pied
- ▶ et à condition que je respecte l'enchaînement des rebonds.

- ▶ Je réussis si j'atteins la dernière dalle en rebondissant à 1 pied
- ▶ et à condition que je respecte l'enchaînement des rebonds et des changements de pied.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

Trophée d'Été

Nom du jeu :
LA MARELLE

Séance 1 · **Séance 2** · Séance 3 · Séance 4 · Pass' aventure 1 · Pass' aventure 2

Domaine d'action :
SE PROJETER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : Rythmer un déplacement sauté.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ **4 ANS**

▶ **5 ANS**

▶ **6 ANS**

MATÉRIEL :

▶ 21 dalles
de 30 cm x 30 cm.

▶ 21 dalles
de 30 cm x 30 cm.

▶ 21 dalles
de 30 cm x 30 cm.

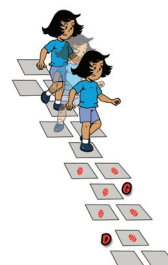
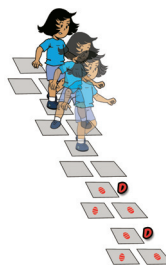
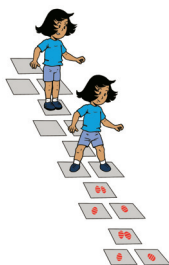
Matériel Dima : réf K5059 Carré de marquage au sol pvc 30 x 30 cm - Lot de 12

CONSIGNE : **4 ANS** - Je rebondis en respectant l'enchaînement 2 pieds serrés / 2 pieds écartés.

5 ANS - Je rebondis en respectant l'enchaînement 2 pieds / 1 pied.

6 ANS - Je rebondis en respectant l'enchaînement 2 pieds / 1 pied avec changement de pied.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je réalise le parcours.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

▶ Je réussis si j'atteins la dernière dalle en rebondissant
▶ et à condition que je respecte l'enchaînement 2 pieds écartés / 2 pieds serrés.

▶ Je réussis si j'atteins la dernière dalle en rebondissant
▶ et à condition que je respecte l'enchaînement 2 pieds / 1 pied.

▶ Je réussis si j'atteins la dernière dalle en rebondissant
▶ et à condition que je respecte l'enchaînement 2 pieds / 1 pied avec changement de pied.

CRITÈRE DE RÉALISATION :

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

Trophée d'Été

Séance 1 • Séance 2 • **Séance 3** • Séance 4 • Pass' aventure 1 • Pass' aventure 2

Nom du jeu :
**LA MARELLE
CHANTEE**

Domaine d'action :
SE PROJETER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : Rythmer par le chant un déplacement sauté.

SITUATION

NIVEAUX :

► **4 ANS**

► **5 ANS**

► **6 ANS**

MATÉRIEL :

► 21 dalles
de 30 cm x 30 cm.

► 21 dalles
de 30 cm x 30 cm.

► 21 dalles
de 30 cm x 30 cm.

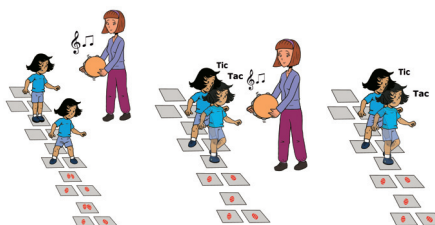
Matériel Dima : réf K5059 Carré de marquage au sol pvc 30 x 30 cm - Lot de 12

CONSIGNE : **4 ANS** - Je rebondis en respectant l'enchaînement 2 pieds serrés / 2 pieds écartés. Le rythme sonore d'accompagnement est donné par l'adulte.

5 ANS - Je rebondis en respectant l'enchaînement 2 pieds / 1 pied. J'accompagne le rythme sonore donné par l'adulte en énonçant tic-tac.

6 ANS - Je rebondis en respectant l'enchaînement 2 pieds / 1 pied. J'énonce à haute voix tic-tac pour accompagner le rythme de changement de dalle.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je réalise le parcours.

**CRITÈRE DE
RÉUSSITE** :

► Je réussis si j'atteins la dernière dalle en respectant l'enchaînement des rebonds à 2 pieds
► et à condition que je respecte le rythme frappé par l'adulte.

► Je réussis si j'atteins la dernière dalle en respectant l'enchaînement des rebonds 2 pieds / 1 pied
► et à condition que j'accompagne le rythme frappé par l'adulte en énonçant tic-tac.

► Je réussis si j'atteins la dernière dalle en respectant l'enchaînement des rebonds 2 pieds / 1 pied
► et à condition que j'énonce moi-même le changement de dalle par tic-tac.

**CRITÈRE DE
RÉALISATION** :

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

Trophée d'Été

Séance 1 · Séance 2 · Séance 3 · **Séance 4** · Pass' aventure 1 · Pass' aventure 2

Nom du jeu :
LA MARELLE SAUTÉE

Domaine d'action :
SE PROJETER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : Rythmer un déplacement pour sauter loin.

SITUATION

NIVEAUX :

► **4 ANS**

► **5 ANS**

► **6 ANS**

MATÉRIEL :

► 19 dalles de 30 cm x 30 cm, un tapis de réception.

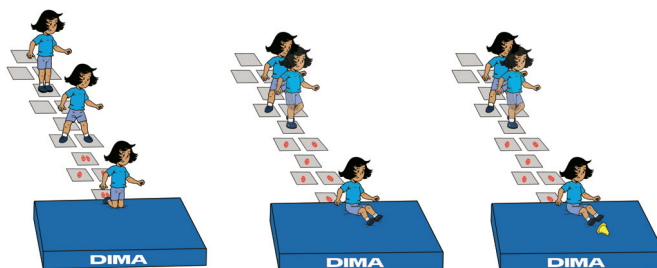
► 19 dalles de 30 cm x 30 cm, un tapis de réception.

► Un plot, 19 dalles de 30 cm x 30 cm, un tapis de réception.

Matériel Dima : réf K5059 Carré de marquage au sol pvc 30 x 30 cm - Lot de 12
réf 23020 Matelas dimagym 120 x 200 x 20 cm, réf 10480 Cônes souples hauteur 18 cm - Lot de 12

CONSIGNE : **4 ANS** - Je rebondis en respectant l'enchaînement 2 pieds serrés / 2 pieds écartés. Je me réceptionne à genoux.
5 ANS - Je rebondis en respectant l'enchaînement 2 pieds / 1 pied. Je me réceptionne assis.
6 ANS - Je rebondis en respectant l'enchaînement 2 pieds / 1 pied. Je renverse le plot avec mes 2 pieds.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je réalise le parcours pour sauter loin.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

► Je réussis si je me réceptionne à genoux

► Je réussis si je me réceptionne assis

► Je réussis si je renverse le plot avec mes 2 pieds

CRITÈRE DE RÉALISATION :

► et à condition que je respecte l'enchaînement des rebonds 2 pieds écartés / 2 pieds serrés.

► et à condition que je respecte l'enchaînement des rebonds 2 pieds / 1 pied.

► et à condition que je respecte l'enchaînement des rebonds 2 pieds / 1 pied.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

Trophée d'Été

Nom du jeu :
LA MARELLE

Séance 1 • Séance 2 • Séance 3 • Séance 4 • **Pass' aventure 1** • Pass' aventure 2

Domaine d'action :
SE PROJETER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : Rythmer un déplacement sauté.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ **4 ANS**

▶ **5 ANS**

▶ **6 ANS**

MATÉRIEL :

▶ 15 dalles
de 30 cm x 30 cm.

▶ 15 dalles
de 30 cm x 30 cm.

▶ 15 dalles
de 30 cm x 30 cm.

Matériel Dima : réf K5059 Carré de marquage au sol pvc 30 x 30 cm - Lot de 12

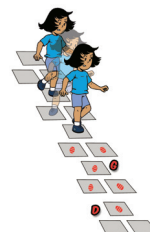
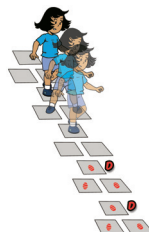
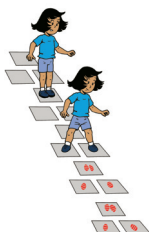
CONSIGNE : **4 ANS** - Je rebondis en respectant l'enchaînement 2 pieds serrés / 2 pieds écartés en aller et retour.

Je fais 3 essais à la suite.

5 ANS - Je rebondis en respectant l'enchaînement 2 pieds / 1 pied en aller et retour. Je fais 3 essais à la suite.

6 ANS - Je rebondis en respectant l'enchaînement 2 pieds / 1 pied avec changement de pied en aller et retour. Je fais 3 essais à la suite.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je réalise le parcours.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

▶ Je réussis si j'atteins la dernière dalle en rebondissant au moins une fois sur les 3 essais possibles
▶ et à condition que je respecte l'enchaînement 2 pieds serrés / 2 pieds écartés.

▶ Je réussis si j'atteins la dernière dalle en rebondissant au moins une fois sur les 3 essais possibles
▶ et à condition que je respecte l'enchaînement 1 pied / 2 pieds.

▶ Je réussis si j'atteins la dernière dalle en rebondissant au moins une fois sur les 3 essais possibles
▶ et à condition que je respecte l'enchaînement 1 pied / 2 pieds avec changement de pied.

CRITÈRE DE RÉALISATION :

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

Trophée d'Été

Séance 1 • Séance 2 • Séance 3 • Séance 4 • Pass' aventure 1 • **Pass' aventure 2**

Nom du jeu :
**PLOUF-PLOUF
VOL**

Domaine d'action :
SE PROJETER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : Coordonner pour se projeter.

SITUATION

NIVEAUX :

- ▶ **4 ANS**
- ▶ Un mini trampoline, un jalon.

MATÉRIEL :

- ▶ **5 ANS**
- ▶ Un mini trampoline, un tapis de 1 x 2 m, une zone de réception tracée à la craie.

- ▶ **6 ANS**
- ▶ Un plinth en mousse de 40 cm de hauteur, un mini trampoline, 2 tapis de 1 x 2 m, une zone de réception tracée à la craie.

Matériel Dima : réf 22321 Plinth 3 étages 160 x 60 x 100 cm, réf K3075 Baby trampa 155 x 115 x 32 cm réf 23941 Lot de 4 tapis haie pliants ht 50 cm - Bleu, réf K5030 Jalon longueur 100 cm - Lot de 8

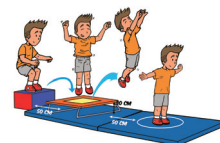
CONSIGNE : 4 ANS - Je rebondis 5 fois corps tendu. La tige repère est située à hauteur de ma tête lorsque je suis debout sur le trampoline.

Je fais 3 essais à la suite.

5 ANS - Je rebondis 5 fois et je me réceptionne debout dans la zone-cible du tapis. Je fais 3 essais à la suite.

6 ANS - Je pars du plinth, je rebondis 1 fois sur le trampoline et je me réceptionne debout dans la zone-cible du tapis. Je fais 3 essais à la suite.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : 4 ANS - Je rebondis verticalement plusieurs fois.

5 ANS - Je me réceptionne dans une zone-cible.

6 ANS - Je rebondis 2 fois pour me réceptionner dans une zone-cible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

- ▶ Je réussis si ma tête dépasse la tige au moins 3 fois sur les 5 rebonds sur les 3 essais possibles
- ▶ et à condition que mon corps reste tendu (pas de déformation lors des rebonds).

CRITÈRE DE RÉALISATION :

- ▶ Je réussis si j'atteins la zone-cible au moins une fois sur les 3 essais possibles
- ▶ et à condition que je me réceptionne, debout, équilibré, les 2 pieds côte à côte et les bras en croix.

- ▶ Je réussis si j'atteins la zone-cible au moins une fois sur les 3 essais possibles
- ▶ et à condition que je me réceptionne, debout, équilibré, les 2 pieds côte à côte et les bras en croix.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.