

L'ÉVEIL DE L'ENFANT À LA FÉDÉRATION SPORTIVE ET CULTURELLE DE FRANCE

L'Éveil de l'enfant est un concept créé et développé par la Fédération Sportive et Culturelle de France (FSCF). Conçue pour les enfants de 6 mois à 6 ans, cette activité va de l'apprentissage de la marche à l'évolution des capacités motrices.

L'Éveil de l'enfant est une activité qui se base sur une démarche éducative ayant pour but le développement global des tout-petits. Avant 6 ans, l'enfant construit l'essentiel de son schéma moteur, façonne ses choix, ses goûts et ses envies. Il est donc important de l'aider à s'affirmer pour qu'il soit bien dans sa peau et autonome. Cette activité permet aux enfants de prendre conscience de leurs possibilités corporelles, artistiques, affectives, sociales et de s'exprimer avec beaucoup de plaisir.

Les séances reposent sur quatre principes clés :

- ▶ L'enfant a besoin d'un éveil global dans tous les domaines **sans visée technique**, ni spécialisation précoce.
- ▶ L'enfant a besoin d'activités diversifiées. Il faut lui proposer **la multi-activité** par des séances construites sur des thèmes variés et du matériel adapté.
- ▶ L'enfant a besoin d'être reconnu. La confrontation avec les autres doit se faire dans **les situations de jeu** aux règles bien adaptées et claires, et non dans des situations de compétition.
- ▶ L'enfant a besoin de **sécurité affective et physique** : il doit pouvoir s'engager dans l'action, par plaisir et en toute confiance.



A QUI S'ADRESSE CE CLASSEUR ?

PAGE 3

LA DÉMARCHE ÉDUCATIVE

PAGE 3

**LES CARACTÉRISTIQUES
DE L'ENFANT DE 2 À 6 ANS**

PAGE 4

LA SÉANCE

PAGE 5

COMMENT UTILISER LES FICHES ?

PAGE 6

ACTIVITÉS ATHLÉTIQUES

ACTIVITÉS COLLECTIVES

ACTIVITÉS GYMNIQUES

ACTIVITÉS D'OPPOSITION

ACTIVITÉS D'EXPRESSION

ACTIVITÉS DE RAQUETTES

ACTIVITÉS ARTISTIQUES

A QUI S'ADRESSE CE CLASSEUR ?

A tous ceux qui encadrent des enfants entre 2 et 6 ans dans des activités sportives, artistiques et culturelles.

Il essaie de montrer tout un panel de situations ludiques, issues d'activités variées, afin de répondre à la soif de mouvements de l'enfant en pleine construction, en plein développement.

Il n'a pas pour objectif de faire des "petits champions" ni de spécialiser l'enfant dès son plus jeune âge mais d'être un tremplin, un outil qui lui permettra plus tard de choisir une activité.

Ce fascicule accessible à tous, n'a bien sûr nulle prétention d'être exhaustif, il sera enrichi par vous même au travers de vos lectures et de vos futures formations.

**MOINS
DE 6 ANS
PLUS
D'IDÉES**

LA DÉMARCHÉ ÉDUCATIVE

Des caractéristiques de l'enfant, découle une démarche spécifique à ce public. Pour permettre l'action de l'enfant, le rôle de l'animateur est alors de :

- ▶ Préparer et organiser des situations ludiques
- ▶ Accueillir
- ▶ Rassurer, encourager, motiver
- ▶ Faire découvrir
- ▶ Observer, être à l'écoute
- ▶ Aménager, faire évoluer, modifier
- ▶ Valoriser la réussite

Il s'agit avant tout de permettre une démarche active de l'enfant : l'inciter à chercher, explorer, tâtonner pour qu'il trouve ses propres réponses. Il est d'ailleurs important que l'animateur les exploite.



LES CARACTÉRISTIQUES DE L'ENFANT DE 2 À 6 ANS

Pour pouvoir proposer des activités qui vont satisfaire les besoins de l'enfant, il est indispensable de connaître ses caractéristiques sur le plan moteur mais aussi sur le plan affectif et cognitif.

SUR LE PLAN MOTEUR :

Construction de la motricité de base

Besoin de bouger

Possède de grandes possibilités de mouvement

Son corps, en cours de construction, n'est pas encore prêt à vivre des situations d'endurance, de résistance et d'efforts musculaires.

SUR LE PLAN AFFECTIF :

- ▶ Importance de la relation
- ▶ Besoin de réussite immédiate
- ▶ Besoin de repères et d'un climat de confiance (donner l'envie de...)
- ▶ Besoin de JOUER

Cet "affectif" conditionne l'action et l'évolution de l'enfant.

SUR LE PLAN COGNITIF :

- ▶ Attention limitée
- ▶ Besoin de temps (pour comprendre et agir)



LA SÉANCE

L'objectif général d'une séance est de solliciter et d'enrichir la motricité de l'enfant au sein d'un groupe, dans un environnement adapté, aménagé, attrayant.

Nous avons surtout souhaité apporter dans cet ouvrage les éléments nécessaires, les idées de base à la réalisation de séances correctement construites dans le respect des besoins fondamentaux de l'enfant... et vous amener ainsi à élargir votre champ d'action auprès de ce jeune public.



PLAN D'UNE SÉANCE :

- 1 Préparation de la séance : conception et installation des situations
- 2 Accueil des enfants : prise de contact et mise en confiance.
- 3 Mise en activité 5 à 10 mn : on profitera de ce temps, pour effectuer une situation collective sous forme de jeu, mime, danse, rythme...
- 4 Corps de la séance de 40 à 50 mn : parcours, ateliers, situations collectives
- 5 Retour au calme 5 à 10 mn : il symbolise l'arrêt de l'activité au travers d'une situation de détente, de calme. On profitera de ce temps pour faire s'exprimer les enfants, leur raconter une histoire...

CONSEILS :

- 1 Prévoir un encadrement suffisant : N'hésitez pas à mobiliser les parents, les grands parents pour vous aider.
- 2 Eviter l'attente : Chaque atelier peut être un point de départ pour chaque enfant.
- 3 Faire évoluer une situation : Prévoir du petit matériel à votre disposition.
- 4 Laisser évoluer l'enfant : Ne pas apporter une aide systématique, mais répondre à la demande de l'enfant lorsque c'est nécessaire.
- 5 Varier les types d'organisation : Parcours, ateliers, situations collectives.
- 6 Susciter l'intérêt de l'enfant : Etre attentif aux signes de lassitude et d'ennui.

LA SÉCURITÉ :

La liberté d'évolution n'exclut en rien une sécurité maximale. On pourra mettre en place les situations les plus osées à condition que les impératifs de sécurité matérielle et d'encadrement soient respectées.

Un animateur mineur ne peut en aucun cas assurer seul le déroulement d'une séance.

COMMENT UTILISER LES FICHES ?

Les exercices sont regroupés par **activité**. La couleur de la fiche vous permet de repérer plus facilement le type d'activité que vous désirez pratiquer. **Les verbes d'action** indiquent quel mouvement ou attitude sera proposé. **Le numéro de situation** et **le but** vous informent sur l'action à réaliser.

FRAPPER
Situation n°1

ACTIVITES D'OPPOSITION

But : Coordonner la rencontre balle/raquette

Organisation :

- ▶ 4 enfants (cf les ateliers A1, A2, A3, A4).
- ▶ 1 raquette par enfant.
- ▶ A1 : suspendre des ballons à différents endroits de la salle en ajustant la hauteur à la taille des enfants.
- ▶ A2, A3, A4 : une balle par enfant.

Consignes :

- ▶ A1 : frapper la balle avec la raquette.
- ▶ A2 : lancer la balle (à la main) au sol et après le rebond la frapper avec la raquette.
- ▶ A3 : faire rebondir la balle contre le sol avec la raquette (le plus de fois possible).
- ▶ A4 : faire rebondir la balle sur sa raquette (le plus de fois possible).

Conseils :

- ▶ Prévoir différents types de raquettes.
- ▶ Être vigilant sur le poids de la raquette ainsi que sur le diamètre du manche.

Évolutions :

- ▶ A2 : - Faire rebondir la balle dans un espace délimité (ex : un cerceau).
- ▶ - Montrer l'enfant debout sur un caisson.
- ▶ A4 : Avec déplacement.

SÉCURITÉ :
Prévoir assez d'espace entre les enfants.

Matériels adaptés à l'exercice :

- 43220 - Paire de mini raquettes + balle
- 43015 - Balle - 50 cm 12 paragraphes - le lot de 4
- 43025 - ballon - 120 cm - le lot de 6
- 43044 - Pivots - le lot de 12
- 43028 - Carrousel pivot - 800 cm - le lot de 12

Pour tout renseignement contactez-nous - Dinedipart - info@dinedipart.fr - Tél. : 01 84 40 05 70 - Fax : 01 84 40 00 37



L'organisation :

vous explique comment installer l'exercice et vous énumère les différents éléments qui le constituent.



Les consignes :

l'encadré comprend toujours les règles du jeu à respecter.



Les conseils :

vous avez également accès à des conseils pour un meilleur déroulement de l'atelier.



Différentes évolutions :

vous permettent de varier l'exercice.



Une illustration de la situation : pour une meilleure compréhension



Les règles de sécurité :

informent des consignes de sécurité

Parce que notre métier c'est également de vous conseiller, vous trouverez systématiquement le **matériel adéquat et adapté** aux situations.



DIMA

PAR

DIMASPORT

Équipements de motricité et d'éveil

KID

LA FORMATION ÉVEIL DE L'ENFANT À LA FSCF

LA FSCF GARANT DE LA QUALITÉ DE SES ACTIVITÉS

Les animateurs de l'activité Eveil de l'enfant, doivent être titulaires du diplôme d'Animateur Fédéral pour encadrer les enfants et mettre en place des ateliers éducatifs et didactiques. Pour les préparer au mieux, la FSCF organise des stages répartis en deux niveaux de formation : Animateur Fédéral premier et deuxième niveau. Ces formations permettent aux animateurs d'acquérir de solides connaissances théoriques et de maîtriser des savoir-faire pédagogiques propres au jeune enfant.

L'Eveil de l'enfant à la Fédération Sportive et Culturelle de France concerne les enfants de 2 à 6 ans. Actuellement, 535 associations présentes dans 20 régions de France proposent cette activité qui tend de plus en plus à se développer..

Depuis quelques années, certaines associations développent l'activité : « Éveil des Premiers Pas ». Cette activité s'adresse aux enfants de 6 mois à 2 ans, accompagnés d'un adulte. Une formation spécifique est nécessaire pour encadrer ce public.

Plus d'informations sur : www.fscf.asso.fr



EN CONCLUSION

Ce classeur vous propose des situations (voir fiches ci-jointes) pour l'encadrement des 2-6 ans. Ces propositions, issues de diverses activités, peuvent évoluer, ce ne sont pas des «recettes» toutes faites, elles sont avant tout dépendantes des enfants, de l'environnement matériel, de l'encadrement.

En effet, ce document a ses limites. Afin de progresser dans votre rôle d'animateur, nous vous proposons de participer à la formation «Eveil de l'Enfant», organisée par la FSCF.

www.fscf.asso.fr/activites/veil-de-lenfant



DimaSport
1 bis rue Louis Armand - 77834 - OZOIR-LA-FERRIÈRE Cédex

Tél : 01 64 40 05 70
Fax : 01 64 40 00 37
Mail : info@dimasport.fr
Web : www.dimasport.fr



Fédération Sportive et Culturelle de France
22 rue Oberkampf - 75011 - Paris

Tél : 01 48 38 50 57
Fax : 01 43 14 06 65
Mail : fscf@fscf.asso.fr
Web : www.fscf.asso.fr

