

Coordination du projet :
Isabelle Draux (DimaSport)
et Jean-Patrick Thirion (FFA)

Groupe de travail (FFA) :
Jean-Claude Farault, Julie Huberson,
Stéphanie Lapersonne, Thierry Lichtlé,
Anne-Marie Vansteene

Rédaction :
Jean-Claude Farault

DIMASPORT
Équipements sportifs

1 bis rue Louis Armand
77834 - OZOIR-LA-FERRIÈRE Cedex

Tél : 01 64 40 05 70
Fax : 01 64 40 00 37
Web : www.dimasport.fr
Mail : info@dimasport.fr



BABY ATHLÉ

La motricité athlétique de 4 à 6 ans

DIMASPORT
Équipements sportifs

BABY ATHLÉ

La motricité athlétique
de 4 à 6 ans

PASS
ATHLÉ



DIMASPORT
Équipements sportifs



Proposition indicative d'équipement **DIMASPORT** www.dimasport.fr

 Ref 10080 PERCHE INITIATION SCOLAIRE - LONGUEUR 2 M Quantité 2	 Ref 10190 LOT DE 3 CERCEAUX POUR VISÉE Quantité 1	 Ref 10234 HAIES DE VÉLOCITÉ PLIABLES 15 ET 30 CM AVEC SAC - LOT DE 6 Quantité 1	 Ref 10346 LOT DE 8 MINI OBSTACLES JAUNES 50 X 18 X 18 CM + SAC DE RANGEMENT Quantité 1	 Ref 10372 LATTE DE RYTHME CAOUTCHOUC ANTI-GLISSE LE LOT DE 20 Quantité 1	 Ref 10373 BANDE VINYLE 10 MÈTRES Quantité 2	 Ref 10400 HAIE MULTI FONCTION AVEC SOCLÉS À LESTER LOT DE 5 Quantité 1	 Ref 10403 HAIE MULTI FONCTION SOUCOUPES HT 5 CM LOT DE 10 Quantité 1
 Ref 22105 TREMPLIN MOUSSE 120 X 60 X 25 CM Quantité 1	 Ref 22321 PLINTH 3 ETAGES 160 X 60 X 100 CM Quantité 1	 Ref 23020 MATELAS DIMAGYM 120 X 200 X 20 CM Quantité 1	 Ref 23941 LOT DE 4 TAPIS PLIANT 50 CM BLEU Quantité 4	 Ref 24030 POUTRE MOUSSE LONGUEUR 3M Quantité 1	 Ref 70095 CIBLE DE VISÉE BABY ATHLÉ Quantité 1	 Ref 70096 CIBLE DIAM. 1.50 M ET BALLE VELCRO Quantité 1	 Ref 70097 CIBLE BÂCHE POUR ZONE DE RÉCEPTION DE LANCER 300 X 100 CM Quantité 1
 Ref K5020 CERCEAU PLAT DIAM. 35 CM - L'UNITÉ Quantité 3	 Ref K5030 JALON LONGUEUR 100 CM - LOT DE 8 Quantité 1	 Ref K5057 CORDE A TIRER LONG. 10 M - DIAM. 20 MM Quantité 1	 Ref K5058 JEU DE 6 BOULES PLASTIQUES + 2 BOULES Quantité 1	 Ref K5059 CARRÉ DE MARQUAGE AU SOL PVC 30 X 30 CM LOT DE 12 Quantité 2	 Ref K5061 LIGNE DE MARQUAGE AU SOL PVC 7 X 35 CM LOT DE 12 Quantité 1	 Ref K5135 JEU DE BOLLAS Quantité 1	 Ref KB028407 DIMAHOP LOT DE 2 (1 ROUGE ET 1 JAUNE) 30 X 30 CM HT 60 CM Quantité 1
 Ref KBG2169 BALANÇOIRE Quantité 1	 Ref KBG2191 ANNEAUX D'ACTIVITÉ LOT DE 24 Quantité 1	 Ref K5022 CERCEAU PLAT DIAM. 50 CM - L'UNITÉ Quantité 16	 Ref KBG15382 FOULARDS DE JONGLAGE ASSORTIS (68 X 68 CM) LOT DE 6 Quantité 5	 Ref KBG15293 BALLON DE JONGLAGE (DIAM. 20 CM) - LOT DE 12 Quantité 1	 Ref 23940 TAPIS CROIX 150 X 150 X 1.5 CM Quantité 1		
 Ref 10480 CÔNES SOUPLES HT 18 CM LOT DE 12 Quantité 1	 Ref 10497 SOUCOUPES DIAM. 30CM HT. 20 CM AVEC ENCOCHES ET SUPPORT - LOT DE 20 Quantité 1	 Ref 11104 SUPPORT PERCHE MOUSSE DIMS 40 X 37 X 30 CM Quantité 1	 Ref 11722 LOT DE 8 JAVELOTS MOUSSE Quantité 1	 Ref 11726 VORTEX - LOT DE 3 Quantité 1	 Ref 21300 MEDECINE BALL 1 KG Quantité 2	 Ref 21640 POUTRE BASSE LONGUEUR 3.60 M Quantité 1	
 Ref 70098 CIBLE BÂCHE VERTICALE DE VISÉE POUR LANCER 130 X 130 CM Quantité 1	 Ref 75110 LOT DE 6 ANNEAUX CAOUTCHOUC Quantité 12	 Ref BANC2 BANC SUÉDOIS LONGUEUR 2 MÈTRES Quantité 1	 Ref JONGL170 BALLE À GRAIN JUNIOR DIAM. 62 MM - L'UNITÉ Quantité 5	 Ref JONGL185 SAC DE GRAINE 12 X 12 CM LOT DE 6 Quantité 3	 Ref K3075 BABY TRAMPO 155 X 115 X 32 CM Quantité 1	 Ref 3080 BOAPOUTRE 250 X 20 X 20 CM Quantité 1	
 Ref KBG2110 PETIT CERCLE BASCULANT NOIR Quantité 1	 Ref KBG2111 PETIT CERCLE BASCULANT VERT Quantité 1	 Ref KBG2117 PARCOURS DES SENSATIONS 10 PIÈCES Quantité 1	 Ref KBG2119 LOT DE 3 PAIRES D'ÉCHASSES Quantité 1	 Ref KBG2120 JEU DE 6 PIERRES DE RIVIÈRES Quantité 1	 Ref KBG2148 SKI D'ÉTÉ POUR 3 ENFANTS LA PAIRE Quantité 1	 Ref KBG2168 PLANCHE DE SURF Quantité 1	

● Matériel Entrée d'activité ● Trophée Automne ● Trophée Noël ● Trophée Hiver ● Trophée Printemps ● Trophée Été



33 Avenue Pierre de Coubertin
75640 - PARIS Cedex

Tél : 01 53 80 70 00
Fax : 01 45 81 44 66
Web : www.athle.fr
Mail : ffa@athle.fr

DIMASPORT
Équipements sportifs

1 bis rue Louis Armand
77834 - OZOIR-LA-FERRIÈRE Cedex

Tél : 01 64 40 05 70
Fax : 01 64 40 00 37
Web : www.dimasport.fr
Mail : info@dimasport.fr

Une équipe à votre service

EDITO BABY ATHLÉ

Les clubs de la Fédération Française d'Athlétisme peuvent accueillir, depuis le 1^{er} septembre 2015, des enfants de moins de 7 ans au sein d'une catégorie spécifique « Baby Athlé ». La création de cette nouvelle catégorie répond à la demande grandissante d'offre sportive pour ce jeune public et à la volonté de la FFA d'accompagner ses clubs dans la mise en place d'une offre de pratique adaptée et attractive.

L'émergence de nouvelles licences issues de la pratique de l'athlétisme des jeunes est un objectif qui répond au plan de développement fédéral 2013-2017.

Dès 2012, une commission nationale a été mise en place. Composée d'experts de la petite enfance et de techniciens de la FFA, ce groupe de travail s'est attaché à proposer des pratiques spécifiques qui s'intègrent au programme pédagogique Pass'Athlé développés pour les moins de 16 ans. La section baby composera les 3 premiers des 8 niveaux de ce parcours d'éducation motrice et sociale. L'encadrement des enfants de moins de 7 ans nécessite une formation particulière que la FFA a mis en place pour la rentrée 2015-2016.

La démarche pédagogique retenue pour favoriser l'apprentissage privilégie l'aménagement matériel. C'est pourquoi la société Dima Sport, partenaire historique de la FFA, a logiquement été associée au développement de ce support adapté aux entraîneurs. Cette collaboration garantit un matériel permettant de satisfaire à ces nouveaux besoins, du point de vue de la technique, de la sécurité et de la facilité d'utilisation.

Ainsi, souhaitons que ce classeur, fruit d'un long travail de recherche et de partenariat, vous aide à accueillir et à former le mieux possible toutes ces futures jeunes pousses.



Bernard AMSALEM
Président de la Fédération
française d'athlétisme

Isabelle DRAUX
Présidente
de DIMASPORT

MÉTHODES EXPLICATIONS



L'ENFANT DE 3 À 6 ANS

Dans le développement, on peut identifier 3 grandes périodes : de 3 à 6¹ ans : les tout-petits, de 7 à 12 ans : l'enfance, après 12 ans : l'adolescence. Si tout le monde s'accorde à estimer que le passage de l'enfance à l'adolescence constitue une véritable rupture, le passage de la petite enfance à l'enfance n'est pas aussi différencié. Pourtant, en termes de bouleversements physique, moteur, perceptif, social, psychologique... il est aussi important. Ainsi, si l'enfant ne doit pas être traité comme un adulte en miniature, le petit enfant ne doit pas être traité comme un enfant en miniature pour plagier la fameuse formule de Claparède. Le petit enfant possède ses propres spécificités. Il comprend le monde à sa façon, mobilise son corps de façon spécifique par rapport à un équilibre en construction et doit renforcer ses capacités physiques de façon concomitante. L'enjeu de ce fichier baby athlé DIMA est donc de proposer des situations, et au travers d'elles des contenus d'apprentissage, qui vont permettre à l'enfant tout à la fois de faire de l'athlétisme au travers de la construction d'un répertoire moteur athlétique de base et de devenir un athlète en s'ouvrant sur l'autonomie et la sociabilité.

1. LA CONSTRUCTION D'UN RÉPERTOIRE MOTEUR ATHLÉTIQUE DE BASE

Les jeux athlétiques proposés dans les fiches s'organisent à partir de trois domaines d'apprentissage :

- L'éducation motrice qui vise le développement des habiletés motrices fondamentales ;
- L'éducation athlétique qui vise le développement des trois intentions motrices athlétiques : projeter, se projeter, se déplacer ;
- L'éducation physique qui vise le renforcement des capacités physiques indispensables pour accompagner les progrès des deux autres domaines.

1.1. L'éducation motrice

Parce que son corps automatise depuis la naissance et par une pratique intensive, les différentes actions du répertoire moteur de base², l'enfant n'est donc pas vierge de savoir moteur mais surtout est un véritable expert de la motricité élémentaire. L'éducateur du baby athlé ne peut pas se priver d'une telle ressource de savoir-faire, d'autant plus que l'apprentissage de la motricité athlétique va se structurer à partir de cette motricité fondamentale. En connaître les caractéristiques, c'est donc pouvoir en amplifier le développement afin de mieux étayer les apprentissages moteurs composés de l'éducation athlétique. Cette motricité fondamentale, qui tire sa genèse du développement de l'espèce humaine, est caractérisée par les réflexes sécuritaires suivants :

LA LUTTE ANTIGRAVITAIRE

C'est l'activité musculaire opposée à l'attraction terrestre. La résultante de cette force est appelée ligne de gravité et elle s'exerce à partir du centre de gravité.



Nous verrons dans la partie « L'éducation physique » comment développer cette activité musculaire de stabilisation.

L'ÉQUILIBRATION

L'état d'équilibre est réalisé lorsque la ligne de gravité, à l'instar d'un fil à plomb qui serait attaché au centre de gravité, se trouve dans la base de sustentation.



La base ou polygone de sustentation est la surface obtenue en reliant entre elles les limites extrêmes des appuis.

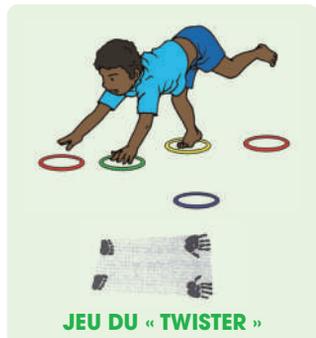
La position statique debout, parce qu'elle nécessite un minimum d'effort pour être tenue, constitue pour le corps un référentiel d'équilibre.

¹ Ces âges sont des indicateurs d'une moyenne, sachant que chaque individu se développe à son propre rythme.

² René Paoletti (Education et motricité, De Boeck Université, 1999) identifie les actions de locomotion (marcher, courir, grimper, sauter) et les actions de transmission de force (le coup de pied, le lancer, le frapper).

Méthodes/Explications

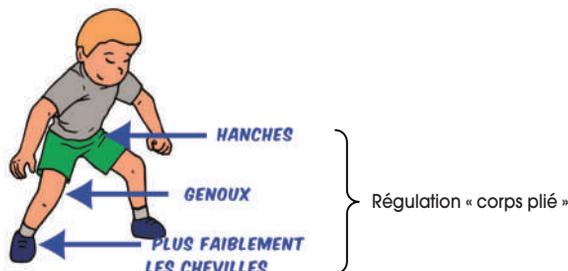
Exemples de jeux pour modifier sa base de sustentation :



La régulation posturale

Lorsqu'il y a mouvement, le corps pour conserver son équilibre, en plus de l'activité musculaire volontaire nécessaire au mouvement, adapte, de façon réflexe et anticipée, les fonctions de stabilisation et d'équilibration. Cette dernière va compenser les déséquilibres en modifiant l'organisation des différentes parties du corps entre elles.

Par exemple, le corps de cet enfant, à la réception d'un rebond, règle de façon réflexe, son équilibre par abaissement du centre de gravité (flexions du bassin, des genoux et dans une moindre mesure des chevilles) et par élargissement de la base de sustentation (les pieds s'écartent).



Cette régulation « corps plié », qui favorise l'abaissement du centre de gravité, est privilégiée dans la motricité usuelle. La régulation « corps aligné » de la motricité athlétique nécessite, d'une part, une régulation privilégiée des chevilles, d'autre part, une plus grande activité musculaire de stabilisation.

Exemples de jeux pour solliciter cette régulation posturale par les chevilles :



Ces jeux sont complétés par des jeux d'assouplissement des chevilles et de renforcement du tonus et des muscles de maintien.

Méthodes/Explications

La structuration spatio-temporelle

C'est permettre à l'enfant de jouer avec la musique du mouvement, autrement dit de jouer avec des gammes rythmiques. Les parcours d'obstacles disposés à intervalles réguliers ou les marelles du baby athlé en faisant répéter une séquence dont le marqueur (obstacle ou dalle) permet d'identifier le début ou la fin de la séquence périodique (la situation est aménagée pour marquer soit l'impulsion ou la reprise au sol, soit la pose cloche ou le double appuis) proposent de jouer avec :

- la fréquence (variation de la vitesse gestuelle) : réaliser la séquence périodique plus vite ou plus lentement ;
- la pulsation (variation de la vitesse séquentielle) : marquer avec plus de force ou plus d'intensité le début ou la fin des séquences périodiques ;
- le tempo (variation de la vitesse de déplacement) : agencer les séquences périodiques les unes par rapport aux autres afin de finaliser son déplacement par un saut (marelle) ou par un défi (parcours à obstacles) en jouant sur les variations de la fréquence et de la pulsation.

Le schéma corporel

En enrichissant la perception qu'il a de son corps, l'enfant va en découvrir toutes les possibilités pour mieux en développer les pouvoirs moteurs. Cet enrichissement perceptif est pris en compte, dans les situations du baby athlé, par le renforcement des prédominances latérales :

- la latéralité distale qui concerne le choix de la main et du pied dominants. Un lien au pied peut être proposé pour mieux sentir son côté préféré ;
- la latéralité axiale qui concerne l'orientation prédominante du bassin et des épaules et au-delà la construction des coordinations athlétiques.

Ces apprentissages sont associés à des jeux (comme « Jacques a dit » par exemple) dans lesquels l'enfant apprend à mieux identifier les différentes parties de son corps en le nommant.

1.2. L'éducation athlétique

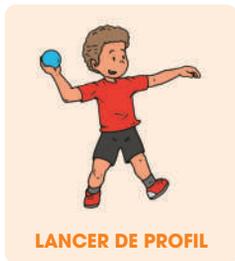
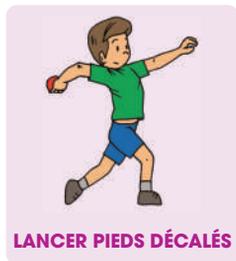
Proposer des jeux qui mobilisent des régulations posturales différentes, c'est donc permettre au corps de l'enfant de coordonner différemment ses activités réflexes d'équilibration. L'éducateur doit donc puiser dans cette motricité fondamentale, les schèmes³ d'action susceptibles d'être remodelés en praxies⁴ athlétiques. De la sorte, ces schèmes d'action remodelés constitueront les actions motrices athlétiques de référence pour le baby athlé.

Ces référentiels moteurs sont présentés sous la forme de progressions⁵ déclinées en 3 intentions athlétiques : projeter, se projeter, se déplacer.

La structuration spatio-temporelle et le développement du schéma corporel constitueront des variables d'évolution des situations du baby athlé.

1.2.1. Projeter

Dans la progression suivante, le principal problème moteur à résoudre par le corps de l'enfant sera d'impliquer de plus en plus les jambes dans l'efficacité de l'action du lancer au détriment de la fonction d'équilibration : lancer de face pieds côte à côte, lancer de face pieds décalés, lancer de profil, lancer de profil en mouvement. Dans les jeux proposés, ces lancers se font à une ou 2 mains, à bras cassé, bras allongé, en poussée et en fronde.



³ Actions motrices générales et non différenciées. ⁴ Actions motrices propres à une activité spécifique.

⁵ L'intérêt des progressions est de permettre l'évaluation du niveau de motricité de l'enfant et, en conséquence, favoriser l'identification des situations d'apprentissage nécessaires pour passer d'un niveau à un autre.

Méthodes/Explications

Pour accompagner cette progression de contenus, nous proposons :

- de faire lancer 3 fois consécutivement afin que l'enfant puisse modifier son action par une remédiation immédiate ;
- de mettre des paravents devant le lanceur pour l'obliger à changer d'angle d'envol et donc à jouer avec les trajectoires différentes ;
- de travailler les apprentissages sécuritaires :
 - en différenciant les zones de lancer et de chutes des projectiles à la fois dans la matérialisation des espaces mais aussi au travers de leurs identifications imagées ;
 - en proposant des cibles verticale et horizontale afin d'apprendre à être adroit.

1.2.2. Se projeter

Comme les enfants pré-pubères du baby n'ont pas encore développé leur masse musculaire, il leur est difficile d'élever leur poids de corps par leurs propres moyens et de vivre ce qui fait l'intérêt et l'attrait des sauts : le vol. Les situations du baby proposent donc d'amplifier ces envols par :

- des matériels : mini trampoline, tremplin, corde, barre, perche ;
- des élan rythmés courus (« Le jeu du piano ») ou sautés (les marelles). } à 1 ou 2 pieds

Grâce à ces projections amplifiées, le corps de l'enfant va apprendre :

- à produire des trajectoires de plus en plus horizontales : c'est un indicateur de progrès parce que l'enfant privilégie dans ses sauts spontanés la verticalité pour des raisons d'équilibration ;
- à se déséquilibrer lors de l'envol : l'amplification du couple de rotation se traduit, à la fin du saut, par le corps qui part de plus en plus vers l'avant et une pose des mains au sol. Demander à l'enfant de se réceptionner debout et équilibré (= critère de réalisation), c'est donc provoquer un ajustement anticipé et réactif de la coordination des ceintures pelviennes (hanches) et scapulaires (épaules) grâce à l'action des bras et des jambes lors de l'envol.

Progression pour apprendre à se projeter :



Pour accompagner cette progression de contenus, nous proposons :

- des jeux de rebonds qui permettent de développer la force élastique nécessaire à la création d'un couple de rotation ;
- des situations qui permettent de jouer avec des partitions rythmiques courues ou sautées (= structuration spatio-temporelle).

1.2.3. Se déplacer

Courir est une activité spontanée que les enfants adorent. Pour eux, courir c'est accélérer, décélérer, s'échapper, poursuivre, esquiver, faire des zigzags afin de s'enivrer du plaisir des effets de la vitesse. Les jeux de transport d'objets, de relais ou les organisations en parcours « épingle » (arrivée et départ au même endroit) vont pourtant poser des problèmes :

- d'intention de course : l'enfant va devoir passer de courir « *Où je veux et quand j'en ai envie* » à courir pour transporter (jeux de transports d'objets comme les relais déménageurs), pour s'éprouver (parcours avec des obstacles à franchir) ou pour ressentir (parcours avec des obstacles à contourner en slalom) quand c'est son tour ;
- de durée du déplacement : lorsqu'il court plus longtemps que l'activité spontanée, l'enfant se confronte très vite aux symptômes de l'inconfort physique (essoufflement, sudation, élévations des fréquences cardiaque et ventilatoire, fatigue, douleurs...). Apprendre à se déplacer plus longtemps en baby athlète, c'est apprendre à décider seul de ses allures d'effort (marche ou course) sur des distances ou des temps de jeux de plus en plus longs.

Méthodes/Explications

Progression pour apprendre à se déplacer :



Se déplacer de plus en plus vite et de plus en plus longtemps →

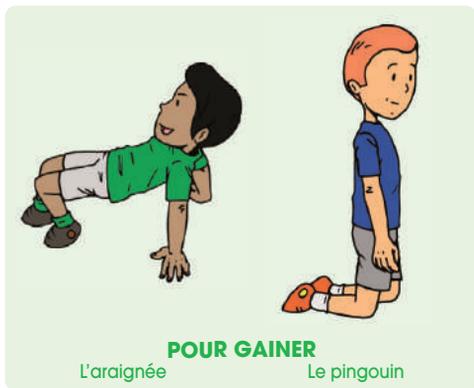
Pour accompagner cette progression de contenus, nous proposons :

- de jouer sur les différentes perceptions du corps (= construction du schéma corporel) au travers des orientations de déplacement (de face, en oblique, latéralement, en arrière), des formes de trajectoire (droite, avec des virages, en zigzags ...), des vitesses de déplacement (jeux de défis individuels ou de relais collectifs), des sensibilités tactiles (se déplacer pieds nus, avec des échasses...) et kinesthésiques (se déplacer les yeux fermés en tenant un fil d'Ariane ou la main d'un guide)...
- des jeux sur les partitions rythmiques pour jouer avec l'effet spatial de ses foulées (= structuration spatio-temporelle).

1.3. L'éducation physique

A la naissance, le bébé ne parvient pas à contrôler les muscles du cou et donc les mouvements de la tête. A la fin du premier mois, sur le dos, il sera capable de redresser brièvement la tête et de la tourner d'un côté et de l'autre. La répétition des mouvements de la tête va renforcer les chaînes musculaires du cou. Celles-ci vont permettre de produire des mouvements de plus en plus intenses qui, à leur tour, vont amplifier le renforcement musculaire. Ainsi, le mouvement accompagne le développement qui lui-même structure le mouvement et ainsi de suite. Il doit en être de même pour l'éducation athlétique : la construction des référents moteurs athlétiques doit se faire concomitamment avec le développement des potentialités physiques des jeunes enfants qui vont elles-mêmes produire des progrès, etc. Ces activités de renforcement et d'assouplissement se font lors :

- des jeux d'entrée et de sortie de la séance à travers des jeux d'imitation d'animaux sous la forme de déplacements ou de postures maintenues ;
- des ateliers athlétiques.



POUR GAINER

L'araignée

Le pingouin



POUR ASSOULIR

L'ours

Le papillon

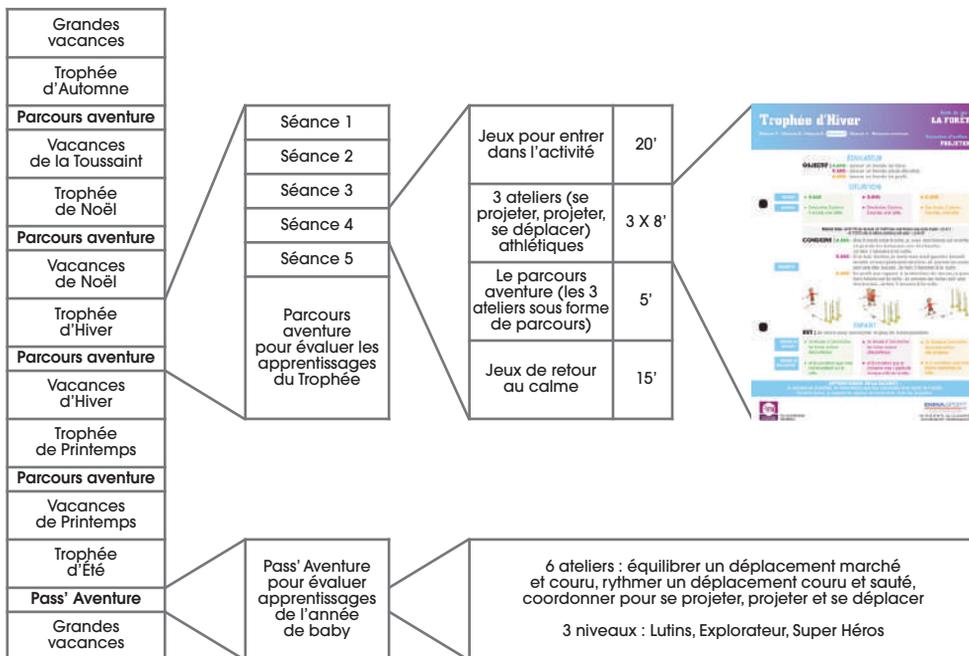
Méthodes/Explications

1.4. L'organisation d'une saison d'une section de baby athlète

Les éducations motrice, physique, sociale et à l'autonomie sont traitées soit spécifiquement au travers des jeux d'entrée et de sortie de la séance, soit intégrées dans les jeux athlétiques. Ce parti pris nous permet ainsi de proposer l'organisation suivante de la séance :

Fonction de la séquence	Forme de groupement	Situation	Objectif	Durée
Entrée dans l'activité	En colonnes	Jeux de déplacements d'animaux	Education physique	10'
	En ateliers ou en collectif	Jeux avec matériels ou parcours aventures ou défis ou jeux collectifs	Educations motrice et sociale	10'
Structuration du répertoire moteur athlétique de base	En ateliers	Un atelier pour chaque intention motrice : projeter, se projeter, se déplacer	Eductions athlétique, physique, motrice et à l'autonomie	3 X 8'
	En parcours	Les 3 ateliers précédents sous forme de parcours		5'
Sortie de l'activité	En collectif	Jeux collectifs de retour au calme	Education physique et retour au calme	5'
	Seul	Postures statiques		5'
	Seul	Jeux de relaxation		5'

Chaque domaine (projeter, se projeter, se déplacer) de jeux athlétiques donne lieu à une fiche déclinée sur 3 niveaux (4 ans, 5 ans, 6 ans). Les 90 fiches sont assemblées en 5 progressions de séances afin de constituer un « Trophée ». Chaque Trophée est finalisé par une évaluation (« Parcours aventure ») des progrès du Trophée. Les progrès des 5 Trophées (automne, noël, hiver, printemps, été) sont évalués sur la dernière séance de la saison (« Pass'Aventure ») afin de renseigner le Passeport - 12 ans.



Méthodes/Explications



Grâce au scénario et à l'imaginaire d'une histoire, l'enfant va vivre les jeux athlétiques au travers d'une aventure prenante dont il sera le héros : Lutin, Explorateur ou Super-Héros en fonction de son niveau. « En faisant comme », l'enfant va s'investir intensément, ce qui va favoriser les apprentissages. Chaque situation constituant une nouvelle péripétie dans l'aventure, la continuité de cette motivation est assurée par la quête d'objets ou de pouvoirs symboliques. Ces 3 histoires (une histoire différente pour chacune des 3 saisons du Baby Athlé) sont disponibles sur la plate-forme fédérale.

2.1. L'autonomie

La construction de l'autonomie passe par la mise en place de procédures que l'on fera de la même façon, au même endroit, au même moment (= rituels) et qui serviront à l'enfant d'indicateurs :

- sociaux (rester dans le même groupe, sur le même atelier...);
- spatiaux (le tapis bleu pour donner les consignes, le cerceau rouge de chaque atelier pour se préparer, les bancs pour se reposer...);
- temporels (le petit carton bleu que l'on met sur son collier pour indiquer que l'on est allé boire, l'utilisation de sabliers...)

Ces indicateurs en installant l'enfant dans le temps présent de façon stable et significative vont lui permettre d'anticiper ou au contraire de se rappeler et progressivement de structurer l'autonomie dans la gestion de son activité.

2.2. La persévérance

A l'instar de ce que l'enfant vit dans sa motricité usuelle, c'est la répétition qui va permettre à son corps de passer d'ajustements moteurs intuitifs à des ajustements de plus en plus adaptés puis anticipés.

En répétant, l'enfant prend du plaisir parce qu'il sent qu'il peut réussir. En effet, si la réussite n'est pas immédiate pour autant elle est espérée. Elle devient alors d'autant plus tentante qu'à chaque essai, l'enfant s'en approche. Ainsi, au fur et à mesure des tentatives, l'enfant :

- est valorisé parce qu'il réussit de mieux en mieux;
- prend conscience que la réussite n'est plus inscrite dans le produit direct de l'action mais dans le résultat du travail;
- éprouve de nouvelles sensations corporelles différentes et agréables et prend donc du plaisir à refaire;
- passe progressivement d'une réussite ponctuelle à une réussite relative puis stabilisée. Lorsque ce niveau de réussite est atteint, il faut encore laisser l'enfant s'exercer sur la situation afin qu'il produise de plus en plus de vitesse, d'intensité, d'amplitude, de force... C'est à cette seule condition qu'il explorera les dimensions extrêmes de sa motricité habituelle et qu'il pourra basculer vers une motricité plus culturelle.

« Par ses réussites, l'enfant affirme son être, il proclame sa puissance et son autonomie »⁶. Construire cette persévérance de recherche de la réussite, dans les sections baby athlé, c'est donc préparer l'enfant à mieux donner de sens à la valeur travail dans les catégories suivantes.

2.3. L'auto évaluation

Les progrès ne reposent pas sur la seule répétition. Pour que le corps apprenne, il faut qu'à chaque essai l'enfant dispose d'indicateurs qui le renseignent sur la réussite (= critère de réussite) et les conditions de réalisation de son action (= critère de réalisation) afin qu'il puisse modifier, si besoin, son action lors de l'essai suivant. Sinon, le corps de l'enfant utilisera la motricité habituelle, c'est-à-dire la moins risquée et la plus économe et refera toujours de la même façon. L'accès aux indicateurs doit être immédiat (dès que l'action est achevée), direct (par l'enfant lui-même) et systématique (à chaque nouvel essai).

NOM DU JEU : L'ÎLE PERDUE
Age : 5 ans • Objectif : lancer pieds décalés à bras cassé.
But : Je lance le plus loin possible.
Critère de réussite : Je réussis si j'atteins la zone la plus éloignée...
Critère de réalisation : ...et à condition que je conserve mes 2 pieds de chaque côté de la latte.

Au-delà des progrès qu'elle va permettre, l'auto évaluation va renforcer chez l'enfant cette capacité naturelle à rechercher les solutions motrices par soi-même et au bout du compte le préparer, dans son devenir d'athlète, à l'autonomie dans la gestion de ses habiletés athlétiques.

⁶ Jean Château, Le jeu et l'enfant, Editions du Scarabée, 1950.

ENTRÉE / SORTIE D'ACTIVITÉ



Entrée d'activité

DES JEUX POUR APPRENDRE À ENTRER DANS L'ACTIVITÉ

1. LES DÉPLACEMENTS DES ANIMAUX (DURÉE : 10')

MATÉRIEL : un chemin de 5 tapis de 1 x 2 m (KB0173) mis bout à bout dans le sens de la longueur soit une distance de 10 mètres pour 5 enfants.
Plusieurs chemins peuvent être disposés côte à côte.
On peut alors différencier la réalisation des parcours (animaux choisis) en fonction des capacités des enfants.

CONSIGNE : j'attends mon tour à une des extrémités du chemin de tapis en faisant « le petit train » (debout et en file indienne, je pose les mains sur les épaules du camarade devant moi).

BUT : je me déplace comme

Gainage		
L'araignée	Je me déplace en quadrupédie avec le dos en direction du sol	
Le pingouin	Je marche sur les genoux les bras le long du corps	

Bas du corps

Renforcement		
La grenouille	D'une position accroupie, je saute sans l'aide des mains et je me réceptionne accroupi	
Le canard	Je marche accroupi sans poser les mains	

Souplesse

L'ours	Je marche en quadrupédie, jambes tendues et écartées	
Le papillon	D'une position d'appui sur l'intérieur des cuisses, jambes pliées, genoux écartés, je glisse dans cette position en se tirant par les mains	

Entrée d'activité

Haut du corps		
Renforcement		
Le serpent	Je rampe par une prise d'appui coordonnée des coudes et des genoux (possibilité de n'utiliser que les coudes)	
La puce	En appui sur les mains et de profil par rapport à la direction du déplacement, j'avance en faisant un bond de côté en levant les fesses et les jambes. Je reprends un appui en déplaçant les mains et je recommence	
Le lapin	D'une position accroupie, je saute en prenant appui sur les mains	
Souplesse		
Le crabe	En appui sur les mains et de profil par rapport à la direction du déplacement, j'avance pieds et mains en même temps	

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

► je vais jusqu'au bout du chemin ou jusqu'à l'endroit que m'indique l'adulte.

CRITÈRE DE RÉALISATION :

► je ne fais pas la course pour arriver le premier mais je m'applique.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je commence mon déplacement lorsque l'enfant devant moi a franchi la première ligne de tapis.

Souplesse haut du corps en statique		
La tortue	Sur le ventre, j'attrape mes chevilles avec les mains et je décolle les genoux et les épaules	
L'étoile de mer Tapis Réf. KB0173	Allongé sur le dos, bras tendus au-dessus de la tête, paumes de mains face à face, j'écarte les bras pour les rapprocher le plus possible des cuisses. Je remonte bras tendus en cerclant de la même façon et ainsi de suite.	

Entrée d'activité

2. LES JEUX (DURÉE : 10')

Il s'agit de choisir pour chaque séance un seul jeu qui aura une durée maximum de 10 minutes et qui fera la transition entre les jeux de déplacements et les jeux athlétiques.

2.1. Les jeux avec matériel

2.1.1. En équipes et sous la forme de défis

Renforcement haut du corps

Le tapis volant
Réf. KBG2168



Gainage

Course en sac
Réf. KB028407



Coordination

Les skis
Réf. KBG2148



2.1.2. Tout seul et sous la forme de parcours aventure

Equilibre

Les échasses
Réf. KBG2119



Les pas japonais
Réf. KBG2120

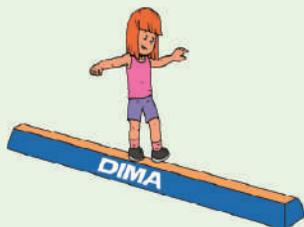


Le kim
Les yeux bandés, l'enfant est invité à poser son pied nu sur des supports différents dont il doit deviner la texture.
Réf. KBG2117

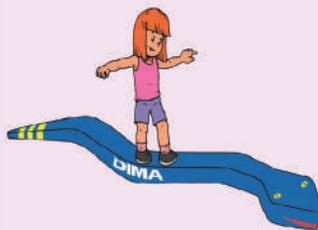


Equilibre

Les poutres en mousse
Réf. 24030



Les poutres en mousse
Réf. K3080



Entrée d'activité

2.1.3. Tout seul et sous la forme de numéros de cirque

Régulation posturale par les chevilles

La planche
Réf. KBG2169



La demi sphère
Réf. KBG2111
et KBG2110



2.2. Les jeux collectifs

Equilibre

Twister
Réf. KBG2191



Un meneur de jeu fait tourner l'aiguille d'un cadran divisé selon les 4 couleurs des anneaux posés au sol (vert, rouge, jaune, bleu). Sur chaque couleur du cadran est indiquée : main droite, main gauche, pied droit, pied gauche. L'enfant doit poser la partie de son corps dans l'anneau de couleur qui a été identifiée par l'aiguille du cadran.

« Jacques a dit... » debout
Réf. KBG2191



L'enfant debout ne doit répondre à la consigne du meneur de jeu que si celle-ci est identifiée par « Jacques a dit... ». « Jacques a dit lève le pied gauche » par exemple. Les joueurs doivent rester dans les anneaux. Si les joueurs obéissent sans que la formule « Jacques a dit... » ait été utilisée ou qu'ils sont déséquilibrés en ne restant pas dans les anneaux, ils marquent un point. Le gagnant est celui qui a comptabilisé le moins de points.

Renforcement

« Jacques a dit... » assis
Réf. KBG2191



L'enfant assis ne doit répondre à la consigne du meneur de jeu que si celle-ci est identifiée par « Jacques a dit... ». « Jacques a dit lève le pied gauche » par exemple. Si les joueurs obéissent sans que la formule « Jacques a dit... » ait été utilisée ou qu'ils sont déséquilibrés, ils disposent un anneau sur une partie de leur corps. Le gagnant est celui qui porte le moins d'anneaux.

Rebonds

Les puces savantes



Les joueurs d'une même équipe se tiennent par les épaules et sont placés derrière une ligne de départ. Ils placent un morceau de carton entre leurs genoux. Le déplacement se fait en sautant ensemble pour franchir en premier la ligne d'arrivée. S'ils cassent la chaîne ou qu'un des cartons tombe, ils stoppent l'avancée pour la reconstituer.

Souplesse

Enfile cerceau
Réf. K5022



Au signal, le premier joueur de la colonne qui tient le cerceau, passe dans celui-ci et le donne au deuxième qui en fait autant. Quand arrive le tour du dernier, celui-ci court se placer en tête de la colonne, passe dans le cerceau, le donne au suivant qui en fait autant ... L'équipe qui arrive la première gagne. On peut aussi faire le jeu en cercle plutôt qu'en colonne.

Coordination

Le mille-pattes



Les enfants sont à genoux les uns derrière les autres et se tiennent par les chevilles. Au signal, les mille-pattes se dirigent vers la ligne d'arrivée pour arriver en premier. S'ils cassent la chaîne, ils stoppent l'avancée pour la reconstituer.

Entrée d'activité

Dextérité des orteils

Les pieds gourmands



Le terrain est parsemé de petits objets légers (bouchons, foulards...) qui peuvent être saisis avec les pieds. Les joueurs sont pieds nus et dans un cercueil.

Au signal, ils vont chercher un objet et le rapportent dans leur cerceau à l'aide d'une saisie par les orteils. Le jeu s'arrête lorsque tous les objets ont été ramassés. Le gagnant est celui qui a rapporté le plus d'objets.

Jeu de course avec inclinaison du corps

La libellule



Un joueur court autour du cercle en faisant voltiger une voile, « la libellule », au-dessus de la tête des joueurs assis qui doivent l'attraper sans se lever. L'enfant qui attrape « la libellule », remplace le meneur de jeu.

2.3. Des jeux collectifs chantés

Jeu de poursuite

Monsieur l'ours



Les enfants font une ronde. Au centre de celle-ci, un enfant en boule symbolise l'ours qui dort. Les enfants chantent la compigne suivante :

« Monsieur l'Ours, dépêche-toi !
Tu as bien dormi comme ça,
Au bout de trois réveille-toi
Un ! Deux ! Trois ! »

Les enfants effectuent à chaque fois un saut en arrière pour s'écarter de l'ours. Puis ils le questionnent en le pointant du doigt :

« Tu dors ou tu sors ? »

Si l'ours se lève, il essaie d'attraper un autre enfant. Celui-ci devient l'ours. Si l'ours ne sort pas, on recommence la ronde.

Jeu de course avec inclinaison du corps

Le dragon dégoûtant



Les enfants sont assis en cercle. Le dragon tourne et choisit une maison (un enfant) et frappe à la porte (3 légers coups sur le crâne) :

« Toc, toc, toc,

L'enfant assis : Qui est là ?

Le dragon dégoûtant (ou une autre formule)

L'enfant assis : Que veux-tu ?

Voler (ou un autre verbe) la maison

L'enfant assis : Non pas question ! »

Les enfants partent en courant chacun dans un sens pour revenir s'asseoir le premier. Celui qui ne peut s'asseoir devient le dragon.

Variantes

Au croisement, imposer une rencontre : se serrer la main, coup de bassin ...

Sortie d'activité

DES JEUX POUR APPRENDRE À SORTIR DE L'ACTIVITÉ

Ces 3 groupes de jeux permettent d'amener progressivement l'enfant vers une attitude de plus en plus reposée. La durée totale de cette séquence est de 15'.

1. DES JEUX POUR QUE JE ME CALME (DURÉE : 5')

L'AGNEAU ÉGARÉ



Un agneau les yeux bandés est au centre du cercle formé par les brebis. Le meneur désigne une brebis qui sera la mère de l'agneau. Celui-ci appelle sa mère qui lui répond en bêlant ou en frappant ses mains, ses cuisses ou le sol... L'agneau essaie de se diriger vers elle pour la toucher.

LA SURPRISE



Les joueurs sont assis. Le meneur se promène dans la salle sans regarder les enfants (ou est immobile dans un coin, le dos tourné). Quand ils le veulent, les enfants se lèvent et vont doucement se placer derrière lui. Lorsqu'il le décide, le meneur se retourne après avoir annoncé « Je crois qu'il y en a... ». On compte pour voir qui a gagné du meneur ou du groupe.

LA CHENILLE SILENCIEUSE



Tous les joueurs ont les yeux bandés sauf le dernier de chaque colonne. Les chenilles sont dispersées sur le terrain. Le dernier de chaque colonne, par des pressions sur les épaules du camarade qui le précède (lequel à son tour transmet le message de la même façon) guide son équipe vers le but à atteindre fixé par le meneur. On peut commencer par des chenilles de 2 enfants puis augmenter leur longueur au fur et à mesure des jeux.

2. DES POSTURES POUR QUE JE ME RENFORCE ET QUE JE M'ASSOUPLISSE (DURÉE : 5')

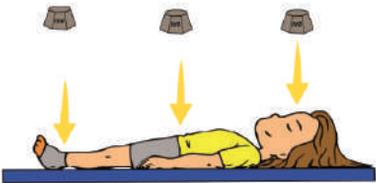
Ces jeux ainsi que les suivants se déroulent sur des tapis (réf. KB0173).

Fonction de la séquence	Description posture	
	Gainage	
La statue	Assis en équilibre sur les fesses sans aucun autre appui, je tiens la posture	
La girouette	A genou, bras le long du corps, je me penche en arrière, à cause du vent qui souffle, sans décoller les genoux	

Sortie d'activité

La charrue	Je fais passer les pieds au-dessus de ma tête afin de toucher le sol	
Le papillon	D'une position d'appui sur l'intérieur des cuisses, jambes pliées et genoux écartés, je me penche le plus possible en arrière	
La libellule	Les dessous de pied en contact, j'écarte les genoux le plus possible en conservant le dos droit	

3. DES JEUX POUR QUE JE ME DÉTENDE (DURÉE : 5')

L'empreinte	Je m'allonge sur le dos en fermant les yeux et je repère les parties du corps qui touchent le tapis (au début l'adulte me guide en désignant les parties du corps sur lesquelles il faut que je me concentre).	
La respiration par le ventre	Je pose une main sur mon ventre et je suis le rythme de respiration imposé par l'adulte « Le ventre se dégonfle, doucement, doucement... et il reste creux, puis il remonte doucement, doucement... et il reste gonflé... » Puis après quelques séquences guidées, je fais la même chose tout seul. L'adulte vient contrôler le relâchement des muscles de mon ventre.	
Le repos	Dans la position couchée de mon choix, je me repose pendant 2 à 3 minutes. Je ne suis pas obligé de fermer les yeux. A la fin, je me relève doucement et je m'étire comme si je venais de me réveiller.	

TROPHÉE D'AUTOMNE



DIMASPORT
Équipements sportifs

Trophée d'Automne

Séance 1 • Séance 2 • Séance 3 • Séance 4 • Séance 5 • Parcours aventure

Nom du jeu :
**LES CERCLES
DE SATURNE**

Domaine d'action :
PROJETER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : **4 ANS** - Lancer de face à bras cassé.
5 ANS - Lancer pieds décalés à bras cassé.
6 ANS - Lancer en mouvement à bras cassé.

SITUATION

NIVEAUX :

► **4 ANS**

MATÉRIEL :

► Des balles velcro,
une cible, une latte.

► **5 ANS**

► Des balles velcro,
une cible, une latte.

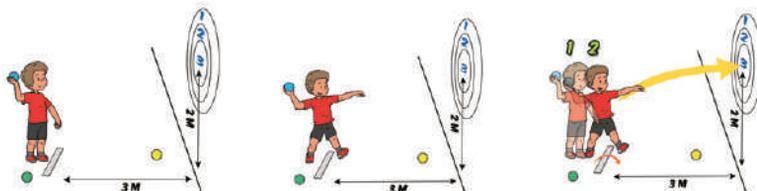
► **6 ANS**

► Des balles velcro,
une cible, une latte.

Matériel DIMA : réf 70096 : Cible diam. 1.50 m + balles velcro, réf 10372 : Latte de rythme caoutchouc anti-glisse - Lot de 20

CONSIGNE : **4 ANS** - Je mets mes 2 pieds côte à côte.
Je fais 3 lancers à la suite.
5 ANS - Si je suis droitier, je mets mon pied gauche
devant la latte et mon pied droit derrière.
Je fais 3 lancers à la suite.
6 ANS - De la position de face, je viens poser mon pied
gauche (pour un lanceur droitier) de l'autre côté
de la latte et je lance. Je fais 3 lancers à la suite.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je lance dans la cible.

**CRITÈRE DE
RÉUSSITE :**

► Je réussis si
je me rapproche
du centre de la cible
► et à condition que je
reste debout derrière
la latte.

**CRITÈRE DE
RÉALISATION :**

► Je réussis si
je me rapproche
du centre de la cible
► et à condition que je
conserve mes 2 pieds
de chaque côté
de la latte.

► Je réussis si
je me rapproche
du centre de la cible
► et à condition que je
lance dès que mon
pied avant se pose
au sol.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je ramasse les projectiles en même temps que mes camarades et au signal de l'adulte.
Durant le lancer, je respecte les espaces de lancer et de chute des projectiles.

ÉDUCATEUR

- OBJECTIF : 4 ANS** - Lancer de face à bras cassé.
5 ANS - Lancer pieds décalés à bras cassé.
6 ANS - Lancer en mouvement à bras cassé.

SITUATION

NIVEAUX :

► **4 ANS**

► **5 ANS**

► **6 ANS**

MATÉRIEL :

► Une cible bâche, des vortex, une latte.

► Une cible bâche, des vortex, une latte.

► Une cible bâche, des vortex, une latte.

Matériel DIMA : réf 70097 Cible bâche pour zone de réception de lancer - 300 x 100 cm, réf 10372 Latte de rythme caoutchouc anti-glisse - Lot de 20, réf 11726 Vortex - Lot de 3

CONSIGNE : 4 ANS - Je mets mes 2 pieds côte à côte.

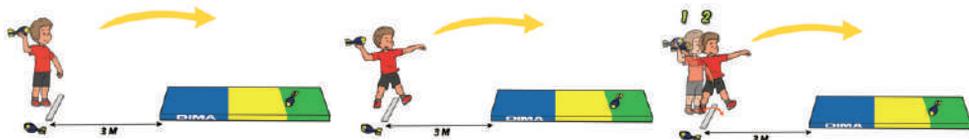
Je fais 3 lancers à la suite.

5 ANS - Si je suis droitier, je mets mon pied gauche devant la latte et mon pied droit derrière.

Je fais 3 lancers à la suite.

6 ANS - De la position de face, je viens poser mon pied gauche (pour un lanceur droitier) de l'autre côté de la latte et je lance. Je fais 3 lancers à la suite.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je lance le plus loin possible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

► Je réussis si j'atteins la zone la plus éloignée

► Je réussis si j'atteins la zone la plus éloignée

► Je réussis si j'atteins la zone la plus éloignée

CRITÈRE DE RÉALISATION :

► et à condition que je reste debout derrière la latte.

► et à condition que je conserve mes 2 pieds de chaque côté de la latte.

► et à condition que je lance dès que mon pied avant se pose au sol.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je ramasse les projectiles en même temps que mes camarades et au signal de l'adulte.
Durant le lancer, je respecte les espaces de lancer et de chute des projectiles.

Trophée d'Automne

Nom du jeu :
LA BARRIÈRE

Séance 1 • Séance 2 • Séance 3 • **Séance 4** • Séance 5 • Parcours aventure

Domaine d'action :
PROJETER

ÉDUCATEUR

- OBJECTIF : 4 ANS** - Lancer de face à bras cassé.
5 ANS - Lancer pieds décalés à bras cassé.
6 ANS - Lancer en mouvement à bras cassé.

SITUATION

NIVEAUX :

► **4 ANS**

MATÉRIEL :

- Une cible bâche, des vortex, une latte, 2 poteaux, une barre à hauteur d'épaules de l'enfant.

► **5 ANS**

- Une cible bâche, des vortex, une latte, 2 poteaux, une barre à hauteur d'épaules de l'enfant.

► **6 ANS**

- Une cible bâche, des vortex, une latte, 2 poteaux, une barre à hauteur d'épaules de l'enfant.

Matériel DIMA : réf 70097 Cible bâche pour zone de réception de lancer - 300 x 100 cm, réf 10372 Latte de rythme caoutchouc anti-glisse - Lot de 20, réf 11726 Vortex - Lot de 3, réf 10400 Haie multi-fonction avec socles à lester - Lot de 5

CONSIGNE : 4 ANS - Je mets mes 2 pieds côte à côte.

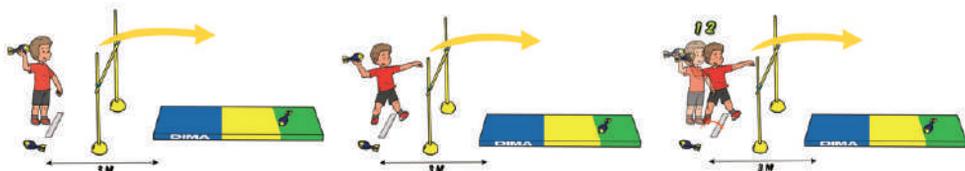
Je fais 3 lancers à la suite.

5 ANS - Si je suis droitier, je mets mon pied gauche devant la latte et mon pied droit derrière.

Je fais 3 lancers à la suite.

6 ANS - De la position de face, je viens poser mon pied gauche (pour un lanceur droitier) de l'autre côté de la latte et je lance. Je fais 3 lancers à la suite.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je lance le plus loin possible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

- Je réussis si je lance au-dessus de la barrière et dans la zone la plus éloignée

CRITÈRE DE RÉALISATION :

- et à condition que je reste debout derrière la latte.

- Je réussis si je lance au-dessus de la barrière et dans la zone la plus éloignée

- et à condition que je conserve mes 2 pieds de chaque côté de la latte.

- Je réussis si je lance au-dessus de la barrière et dans la zone la plus éloignée

- et à condition que je lance dès que mon pied avant se pose au sol.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je ramasse les projectiles en même temps que mes camarades et au signal de l'adulte.
Durant le lancer, je respecte les espaces de lancer et de chute des projectiles.

Trophée d'Automne

Séance 1 • Séance 2 • Séance 3 • Séance 4 • **Séance 5** • Parcours aventure

Nom du jeu :
**LA TOILE
D'ARAIGNÉE**

Domaine d'action :
PROJETER

ÉDUCATEUR

- OBJECTIF : 4 ANS** - Lancer de face à bras cassé.
5 ANS - Lancer pieds décalés à bras cassé.
6 ANS - Lancer en mouvement à bras cassé.

SITUATION

NIVEAUX :

MATÉRIEL :

► 4 ANS

- Des bolas (2 petites bolas reliées par une cordelette de 2 cm de long), 2 poteaux, des cordes, une latte.

► 5 ANS

- Des bolas (2 petites bolas reliées par une cordelette de 2 cm de long), 2 poteaux, des cordes, une latte.

► 6 ANS

- Des bolas (2 petites bolas reliées par une cordelette de 2 cm de long), 2 poteaux, des cordes, une latte.

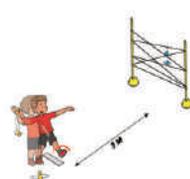
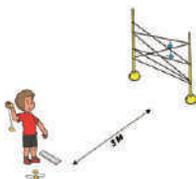
Matériel Dima : réf K5135 Jeu de bolas, réf 10372 Latte de rythme caoutchouc anti-glisse - Lot de 20

CONSIGNE : 4 ANS - Je mets mes 2 pieds côte à côte. Je prends les bolas par une des boules. Je fais 3 lancers à la suite.

5 ANS - Si je suis droitier, je mets mon pied gauche devant la latte et mon pied droit derrière. Je prends les bolas par une des boules. Je fais 3 lancers à la suite.

6 ANS - De la position de face, je viens poser mon pied gauche (pour un lanceur droitier) de l'autre côté de la latte et je lance. Je prends les bolas par une des boules. Je fais 3 lancers à la suite.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : J'accroche le plus de bolas possible dans la cible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

CRITÈRE DE RÉALISATION :

- Je réussis si j'accroche les bolas autour des cordes
- et à condition que je reste debout derrière la latte.

- Je réussis si j'accroche les bolas autour des cordes
- et à condition que je conserve mes 2 pieds de chaque côté de la latte.

- Je réussis si j'accroche les bolas autour des cordes
- et à condition que je lance dès que mon pied avant se pose au sol.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je ramasse les projectiles en même temps que mes camarades et au signal de l'adulte.
Durant le lancer, je respecte les espaces de lancer et de chute des projectiles.

ÉDUCATEUR

- OBJECTIF :** **4 ANS** - Lancer de face à bras cassé.
5 ANS - Lancer pieds décalés à bras cassé.
6 ANS - Lancer en mouvement à bras cassé.

SITUATION

NIVEAUX :

MATÉRIEL :

► **4 ANS**

- Une poutre, 2 tables, des sacs de graines, des boîtes de conserves, une latte.

► **5 ANS**

- Une poutre, 2 tables, des sacs de graines, des boîtes de conserves, une latte.

► **6 ANS**

- Une poutre, 2 tables, des sacs de graines, des boîtes de conserves, une latte.

Matériel Dima : réf 21640 Poutre basse longueur 3.60 m, réf JONGL170 Sac de graines junior - diam. 62 mm - L'unité, réf 10372 Latte de rythme caoutchouc anti-glisse - Lot de 20

CONSIGNE : **4 ANS** - Je mets mes 2 pieds côte à côte.

Je fais 3 lancers à la suite.

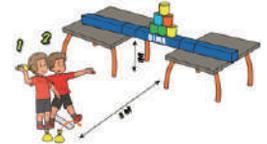
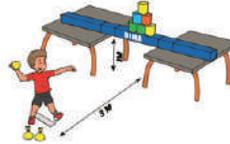
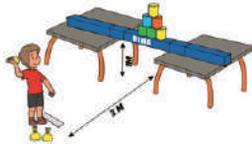
5 ANS - Si je suis droitier, je mets mon pied gauche

devant la latte et mon pied droit derrière.

Je fais 3 lancers à la suite.

6 ANS - De la position de face, je viens poser mon pied gauche (pour un lanceur droitier) de l'autre côté de la latte et je lance. Je fais 3 lancers à la suite.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je fais tomber le plus de boîtes possible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

- Je réussis si je fais tomber le plus de boîtes possible

CRITÈRE DE RÉALISATION :

- et à condition que je reste debout derrière la latte.

- Je réussis si je fais tomber le plus de boîtes possible

- et à condition que je conserve mes 2 pieds de chaque côté de la latte.

- Je réussis si je fais tomber le plus de boîtes possible

- et à condition que je lance dès que mon pied avant se pose au sol.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je ramasse les projectiles en même temps que mes camarades et au signal de l'adulte.
Durant le lancer, je respecte les espaces de lancer et de chute des projectiles.

Trophée d'Automne

Séance 1 • Séance 2 • Séance 3 • Séance 4 • Séance 5 • Parcours aventure

Nom du jeu :
**LES PAS
JAPONAIS**

Domaine d'action :
SE DEPLACER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : Equilibrer un déplacement marché.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ 4 ANS

▶ 5 ANS

▶ 6 ANS

MATÉRIEL :

▶ Des sacs de graines.

▶ Des sacs de graines.

▶ Des sacs de graines.

Matériel Dima : réf JONGL185 Sac de graines 12 x 12 cm - Lot de 6

CONSIGNE : 4 ANS - Je marche sur les sacs de graines en posant mes pieds comme je veux.

5 ANS - Je marche sur les sacs de graines en respectant les couleurs des poses d'appuis.

6 ANS - Je marche sur les sacs de graines en respectant les couleurs des poses d'appuis.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je réalise le parcours.

CRITÈRE DE
RÉUSSITE :

▶ Je réussis si j'atteins
le dernier sac de graines

▶ Je réussis si j'atteins
le dernier sac de graines

▶ Je réussis si j'atteins
le dernier sac de graines

CRITÈRE DE
RÉALISATION :

▶ en choisissant moi-même
mes poses d'appui.

▶ et à condition que je pose
mon pied droit sur une
couleur et mon pied
gauche sur l'autre couleur.

▶ et à condition que je pose
mon pied droit sur une
couleur et mon pied
gauche sur l'autre couleur.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

Trophée d'Automne

Nom du jeu :
LES ÉCHASSES

Séance 1 • **Séance 2** • Séance 3 • Séance 4 • Séance 5 • Parcours aventure

Domaine d'action :
SE DEPLACER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : Equilibrer un déplacement marché.

SITUATION

NIVEAUX :

► **4 ANS**

MATÉRIEL :

► Des paires d'échasses.

► **5 ANS**

► Des paires d'échasses,
une corde de 10 mètres.

► **6 ANS**

► Des paires d'échasses,
10 soucoupes de 5 cm
de hauteur, 5 lattes.

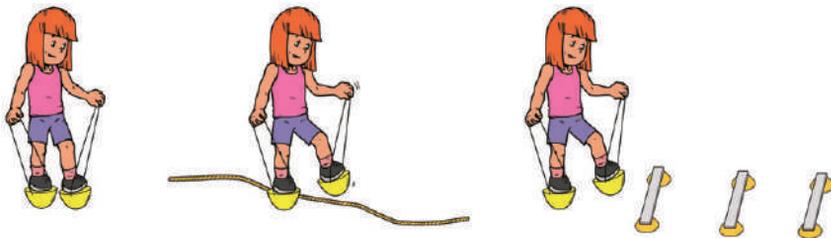
Matériel Dima : réf KBG2119 Lot de 3 paires d'échasses, réf K5057 Corde à tirer 10 mètres diam. 20 mm
réf 10403 Haie multi-fonction soucoupes hauteur 5 cm - Lot de 10

CONSIGNE : **4 ANS** - Je me déplace avec des échasses.

5 ANS - Je me déplace avec des échasses en posant mes
pieds de chaque côté de la corde.

6 ANS - Je me déplace avec des échasses pour franchir des
obstacles bas.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je réalise le parcours.

**CRITÈRE DE
RÉUSSITE :**

► Je réussis si j'atteins
la fin du parcours
sans être déséquilibré

► Je réussis si j'atteins
la fin du parcours
sans être déséquilibré

► Je réussis si j'atteins
la fin du parcours
sans être déséquilibré

**CRITÈRE DE
RÉALISATION :**

► en choisissant mon
itinéraire.

► et à condition que
je pose mes pieds
de chaque côté
de la corde.

► et à condition que je ne
renverse pas d'obstacle.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : Equilibrer un déplacement marché.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ **4 ANS**

MATÉRIEL :

▶ Une corde.

▶ **5 ANS**

▶ Une corde.

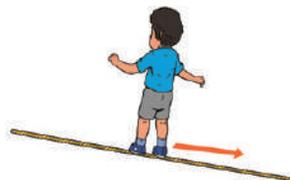
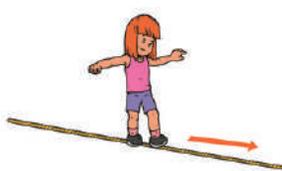
▶ **6 ANS**

▶ Une corde.

Matériel Dima : réf K5057 Corde à tirer 10 mètres diam. 20 mm

CONSIGNE : **4 ANS** - Je marche sur la corde en me déplaçant de côté.
5 ANS - Je marche sur la corde en me déplaçant en avant.
6 ANS - Je marche sur la corde en me déplaçant en arrière.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je réalise le parcours.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

▶ Je réussis si j'atteins la fin du parcours en ne posant mes pieds que sur la corde

CRITÈRE DE RÉALISATION :

▶ et à condition que je me déplace de côté.

▶ Je réussis si j'atteins la fin du parcours en ne posant mes pieds que sur la corde

▶ et à condition que je me déplace en avant.

▶ Je réussis si j'atteins la fin du parcours en ne posant mes pieds que sur la corde

▶ et à condition que je me déplace en arrière.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : Équilibrer un déplacement marché.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ **4 ANS**

▶ **5 ANS**

▶ **6 ANS**

MATÉRIEL :

▶ Une poutre basse.

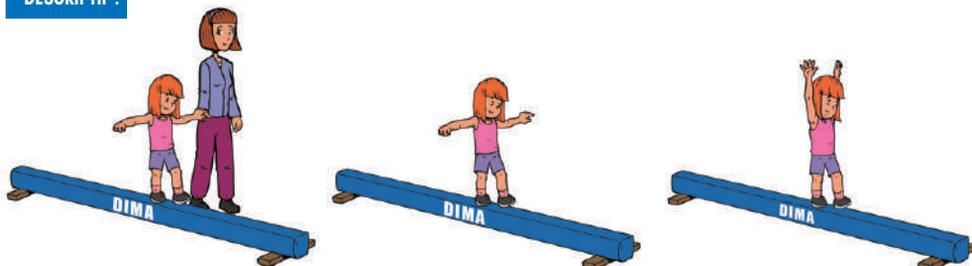
▶ Une poutre basse.

▶ Une poutre basse.

Matériel Dima : réf 21640 Poutre basse longueur 3.60 m

CONSIGNE : **4 ANS** - Je marche sur la poutre en donnant la main.
5 ANS - Je marche sur la poutre seul.
6 ANS - Je marche sur la poutre en levant les bras.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je traverse la poutre.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

▶ Je réussis si j'atteins la fin de la poutre

▶ Je réussis si j'atteins la fin de la poutre

▶ Je réussis si j'atteins la fin de la poutre

CRITÈRE DE RÉALISATION :

▶ et à condition que je donne le moins possible la main.

▶ et à condition que je me déplace seul.

▶ et à condition que je me déplace avec les bras levés.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

Trophée d'Automne

Séance 1 • Séance 2 • Séance 3 • Séance 4 • **Séance 5** • Parcours aventure

Nom du jeu :
**LA TRAVERSÉE
AVEC OBSTACLES**

Domaine d'action :
SE DEPLACER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : Équilibrer un déplacement marché.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ **4 ANS**

MATÉRIEL :

▶ Une poutre basse,
des sacs de graines.

▶ **5 ANS**

▶ Une poutre basse,
des sacs de graines.

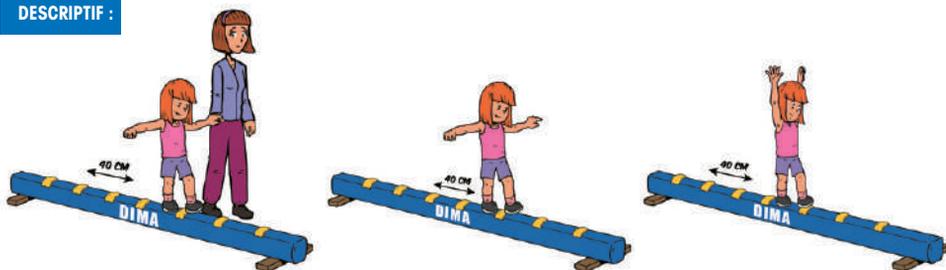
▶ **6 ANS**

▶ Une poutre basse,
des sacs de graines.

Matériel Dima : réf 21640 Poutre basse longueur 3.60 m, réf JONGL185 Sac de graines 12 x 12 cm - Lot de 6

CONSIGNE : **4 ANS** - Je marche sur la poutre en donnant la main.
5 ANS - Je marche sur la poutre seul.
6 ANS - Je marche sur la poutre en levant les bras.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je traverse la poutre.

**CRITÈRE DE
RÉUSSITE :**

▶ Je réussis si j'atteins
la fin de la poutre sans
marcher sur les sacs
de graine

**CRITÈRE DE
RÉALISATION :**

▶ et à condition que je
donne le moins
possible la main.

▶ Je réussis si j'atteins
la fin de la poutre sans
marcher sur les sacs
de graine

▶ et à condition que je
me déplace seul.

▶ Je réussis si j'atteins
la fin de la poutre sans
marcher sur les sacs
de graine

▶ et à condition que je
me déplace avec les
bras levés.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : Équilibrer un déplacement marché.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ **4 ANS**

MATÉRIEL :

▶ Une poutre basse, des sacs de graines, une corde, 2 lattes.

▶ **5 ANS**

▶ Une poutre basse, des sacs de graines, une corde, 2 lattes.

▶ **6 ANS**

▶ Une poutre basse, des sacs de graines, une corde, 2 lattes.

Matériel Dima : réf 21640 Poutre basse longueur 3.60 m, réf 10372 Latte de rythme caoutchouc anti-glisse - Lot de 20 réf JONGL185 Sac de graines 12 x 12 cm - Lot de 6, réf K5057 Corde à tirer 10 mètres diam. 20 mm

- CONSIGNE** : **4 ANS** - Je me déplace : librement sur les sacs de graines, en pas de côté sur la corde, accompagné sur la poutre.
- 5 ANS** - Je me déplace : en posant mon pied droit sur une couleur et mon pied gauche sur l'autre couleur, en avant sur la corde, non accompagné sur la poutre.
- 6 ANS** - Je me déplace : en posant mon pied droit sur une couleur et mon pied gauche sur l'autre couleur, en arrière sur la corde, bras levés sur la poutre.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je réalise le parcours.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

▶ Je réussis si j'atteins la fin du parcours
▶ et à condition que je pose mes pieds sur les supports et que je respecte les consignes de déplacement.

CRITÈRE DE RÉALISATION :

▶ Je réussis si j'atteins la fin du parcours
▶ et à condition que je pose mes pieds sur les supports et que je respecte les consignes de déplacement.

▶ Je réussis si j'atteins la fin du parcours
▶ et à condition que je pose mes pieds sur les supports et que je respecte les consignes de déplacement.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

Trophée d'Automne

Nom du jeu :
L'ESCARGOT

Séance 1 • Séance 2 • Séance 3 • Séance 4 • Séance 5 • Parcours aventure

Domaine d'action :
SE PROJETER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : 4 ANS - Rebondir à 2 pieds.
5 ANS - Rebondir à 2 pieds.
6 ANS - Rebondir à 1 et 2 pieds.

SITUATION

NIVEAUX :

► **4 ANS**

► **5 ANS**

► **6 ANS**

MATÉRIEL :

► 13 dalles de 30 cm x 30 cm.

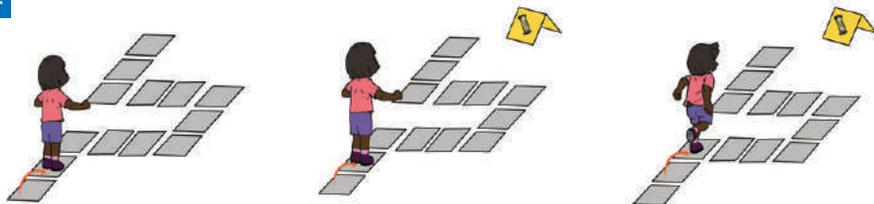
► 13 dalles de 30 cm x 30 cm, un chevalet avec image.

► 13 dalles de 30 cm x 30 cm, un chevalet avec image.

Matériel Dima : réf K5059 Carré de marquage au sol pvc 30 x 30 cm - Lot de 12

CONSIGNE : 4 ANS - Je rebondis à 2 pieds.
5 ANS - Je rebondis à 2 pieds.
6 ANS - Je rebondis à 1 pied sur les déplacements de face et à 2 pieds sur les déplacements de côté.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je réalise le parcours.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

► Je réussis si j'atteins la dernière dalle en me déplaçant en avant et sur le côté

► Je réussis si j'atteins la dernière dalle en me déplaçant en avant et sur le côté

► Je réussis si j'atteins la dernière dalle en me déplaçant en avant et sur le côté

CRITÈRE DE RÉALISATION :

► et à condition que je rebondisse à 2 pieds sur chaque dalle.

► et à condition que je rebondisse à 2 pieds sur chaque dalle et que je regarde l'image.

► et à condition que je respecte la consigne de déplacement et que je regarde l'image.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

Trophée d'Automne

Séance 1 • Séance 2 • Séance 3 • Séance 4 • Séance 5 • Parcours aventure

Nom du jeu :
**LA CROIX
DEPLOYÉE**

Domaine d'action :
SE PROJETER

ÉDUCATEUR

- OBJECTIF :** 4 ANS - Rebondir à 2 pieds.
5 ANS - Rebondir à 2 pieds.
6 ANS - Rebondir à 1 et 2 pieds.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ 4 ANS

MATÉRIEL :

- ▶ 17 dalles de 30 cm x 30 cm.

▶ 5 ANS

- ▶ 17 dalles de 30 cm x 30 cm, un chevalet avec image.

▶ 6 ANS

- ▶ 17 dalles de 30 cm x 30 cm, un chevalet avec image.

Matériel Dima : réf K5059 Carré de marquage au sol pvc 30 x 30 cm - Lot de 12

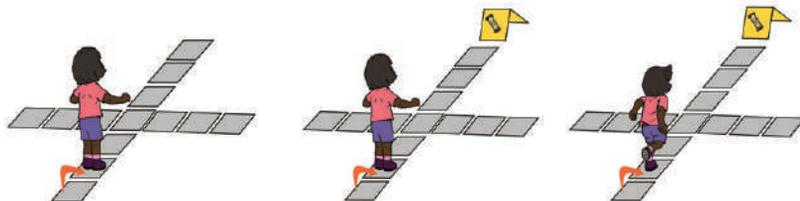
CONSIGNE : Du centre de la croix, je vais jusqu'aux extrémités des branches puis je reviens à chaque fois au centre en conservant la même orientation. Je finis en revenant au centre de la croix.

4 ANS - Je rebondis à 2 pieds.

5 ANS - Je rebondis à 2 pieds.

6 ANS - Je rebondis à 1 pied sur les déplacements en avant et à 2 pieds sur les déplacements de côté et en arrière.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je réalise l'enchaînement.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

- ▶ Je réussis si j'atteins la dernière dalle en me déplaçant en avant et en arrière

CRITÈRE DE RÉALISATION :

- ▶ et à condition que je rebondisse à 2 pieds sur chaque dalle.

- ▶ Je réussis si j'atteins la dernière dalle en me déplaçant en avant et en arrière

- ▶ et à condition que je rebondisse à 2 pieds sur chaque dalle et que je regarde l'image.

- ▶ Je réussis si j'atteins la dernière dalle en me déplaçant en avant et en arrière

- ▶ et à condition que je respecte la consigne de déplacement et que je regarde l'image.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

Trophée d'Automne

Séance 1 • Séance 2 • Séance 3 • **Séance 4** • Séance 5 • Parcours aventure

Nom du jeu :
**LE LABYRINTHE,
LE CARRE, LA CROIX**

Domaine d'action :
SE PROJETER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : Rebondir à 2 pieds.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ **4 ANS**

MATÉRIEL :

▶ 20 dalles
de 30 cm x 30 cm.

▶ **5 ANS**

▶ 8 dalles de
30 cm x 30 cm.

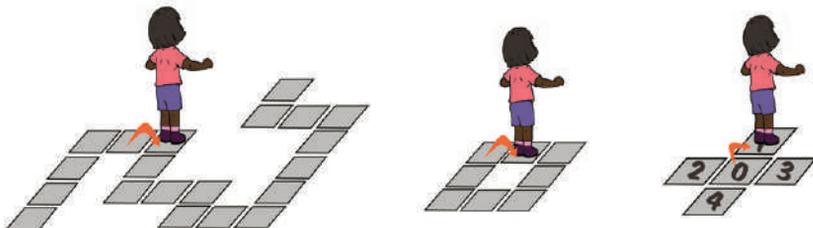
▶ **6 ANS**

▶ 5 dalles de
30 cm x 30 cm.

Matériel Dima : réf K5059 Carré de marquage au sol pvc 30 x 30 cm - Lot de 12

CONSIGNE : **4 ANS** - Je rebondis à 2 pieds.
5 ANS - Je rebondis à 2 pieds.
6 ANS - Je rebondis à 2 pieds en respectant l'enchaînement
suivant : « 0 », « 1 », « 0 », « 2 », « 0 », « 3 », « 0 », « 4 », « 0 »
(à chaque fois, je repasse par la dalle centrale).

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : **4 ANS** - Je réalise le parcours.
5 ANS - Je réalise le parcours.
6 ANS - Je réalise l'enchaînement.

**CRITÈRE DE
RÉUSSITE :**

▶ Je réussis si j'atteins
la dernière dalle en
me déplaçant en avant,
sur le côté, en arrière

▶ Je réussis si je fais le tour
du carré

▶ Je réussis si je réalise un
enchaînement complet

**CRITÈRE DE
RÉALISATION :**

▶ et à condition que
je rebondisse à 2 pieds
sur chaque dalle.

▶ et à condition que
je rebondisse à 2 pieds
sur chaque dalle.

▶ et à condition que
je respecte l'ordre
des rebonds.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

Trophée d'Automne

Nom du jeu :
LA CHENILLE

Séance 1 • Séance 2 • Séance 3 • Séance 4 • **Séance 5** • Parcours aventure

Domaine d'action :
SE PROJETER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : 4 ANS - Rebondir à 2 pieds.
5 ANS - Rebondir à 2 pieds.
6 ANS - Rebondir à 1 et 2 pieds.

SITUATION

NIVEAUX :

► **4 ANS**

► **5 ANS**

► **6 ANS**

MATÉRIEL :

► 8 dalles de 30 cm x 30 cm, un chevalet avec image.

► 8 dalles de 30 cm x 30 cm, un chevalet avec image.

► 8 dalles de 30 cm x 30 cm, un chevalet avec image.

Matériel Dima : réf K5059 Carré de marquage au sol pvc 30 x 30 cm - Lot de 12

CONSIGNE : 4 ANS - Je rebondis à 2 pieds.
5 ANS - Je rebondis à 1 pied sur la moitié du parcours puis je change de pied.
6 ANS - Je change de pied toutes les 2 dalles.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je réalise le parcours.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

► Je réussis si j'atteins la dernière dalle

► Je réussis si j'atteins la dernière dalle

► Je réussis si j'atteins la dernière dalle

CRITÈRE DE RÉALISATION :

► et à condition que je rebondisse à 2 pieds sur chaque dalle et que je regarde l'image.

► et à condition que je rebondisse en changeant de pied à la moitié du parcours et que je regarde l'image.

► et à condition que je rebondisse en changeant de pied toutes les 2 dalles et que je regarde l'image.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

ÉDUCATEUR

- OBJECTIF :** **4 ANS** - Rebondir à 2 pieds.
5 ANS - Rebondir à 2 pieds.
6 ANS - Rebondir à 1 et 2 pieds.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ 4 ANS

MATÉRIEL :

- ▶ 22 dalles de 30 cm x 30 cm.

▶ 5 ANS

- ▶ 22 dalles de 30 cm x 30 cm, un chevalet avec image.

▶ 6 ANS

- ▶ 22 dalles de 30 cm x 30 cm, un chevalet avec image.

Matériel Dima : réf K5059 Carré de marquage au sol pvc 30 x 30 cm - Lot de 12

- CONSIGNE :** **4 ANS** - Je rebondis à 2 pieds.
5 ANS - Je rebondis à 1 pied sur la moitié du parcours puis je change de pied.
6 ANS - Je rebondis à 1 pied sur les déplacements de face et à 2 pieds sur les déplacements de côté et en arrière.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je réalise le parcours.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

- ▶ Je réussis si j'atteins la dernière dalle en me déplaçant en avant, sur le côté, en arrière

CRITÈRE DE RÉALISATION :

- ▶ et à condition que je rebondisse à 2 pieds sur chaque dalle.

- ▶ Je réussis si j'atteins la dernière dalle en me déplaçant en avant, sur le côté, en arrière

- ▶ et à condition que je rebondisse à 2 pieds sur chaque dalle et que je regarde l'image.

- ▶ Je réussis si j'atteins la dernière dalle en me déplaçant en avant, sur le côté, en arrière

- ▶ et à condition que je respecte la consigne de déplacement et que je regarde l'image.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

TROPHÉE DE NOËL



DIMASPORT
Équipements sportifs

Trophée
de Noël

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : 4 ANS - Lancer de face en repoussée.

5 ANS - Lancer de face en repoussée.

6 ANS - Lancer de face en repoussée et en mouvement.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ **4 ANS**

▶ **5 ANS**

▶ **6 ANS**

MATÉRIEL :

▶ Des ballons, un tapis cible, une latte.

▶ Des ballons, un tapis cible, une latte.

▶ Des medecine-ball de 1 kg, un tapis cible, une latte.

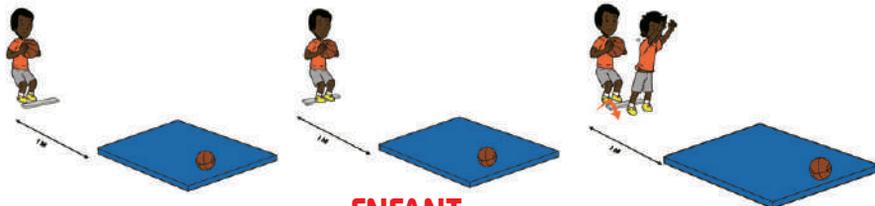
Matériel Dima : réf KBG15293 Ballon de jonglage (Diam. 20 cm) - Lot de 12, réf 23941 Lot de 4 tapis pliant 50 cm bleu réf 10372 Latte de rythme caoutchouc anti-glisse - Lot de 20, réf 21300 Medecine-ball de 1 kg

CONSIGNE : 4 ANS - Le ballon est maintenu à 2 mains au niveau de la poitrine. Je fais 3 lancers à la suite.

5 ANS - Le ballon est maintenu à 2 mains au niveau de la poitrine. Mes talons sont en appui sur la latte. Je fais 3 lancers à la suite.

6 ANS - Le medecine ball est maintenu à 2 mains au niveau de la poitrine. Mes talons sont en appui sur la latte. Je lance quand je suis en l'air. Je fais 3 lancers à la suite.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je lance dans la zone-cible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

▶ Je réussis si je lance dans la zone-cible

▶ Je réussis si je lance dans la zone-cible

▶ Je réussis si je lance dans la zone-cible

CRITÈRE DE RÉALISATION :

▶ et à condition que je reste derrière la latte.

▶ et à condition que je conserve mes talons en appui sur la latte.

▶ et à condition de lancer quand je suis en l'air et de me réceptionner debout.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je ramasse les projectiles en même temps que mes camarades et au signal de l'adulte.
Durant le lancer, je respecte les espaces de lancer et de chute des projectiles.

Trophée de Noël

Nom du jeu :
POUSSE-MUR

Séance 1 • Séance 2 • Séance 3 • Séance 4 • Séance 5 • Parcours aventure

Domaine d'action :
PROJETER

ÉDUCATEUR

- OBJECTIF :** **4 ANS** - Lancer de face en repoussée.
5 ANS - Lancer de face en repoussée.
6 ANS - Lancer de face en repoussée et en mouvement.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ **4 ANS**

▶ **5 ANS**

▶ **6 ANS**

MATÉRIEL :

▶ Des ballons, une cible tracée de 1 m de diamètre, une latte.

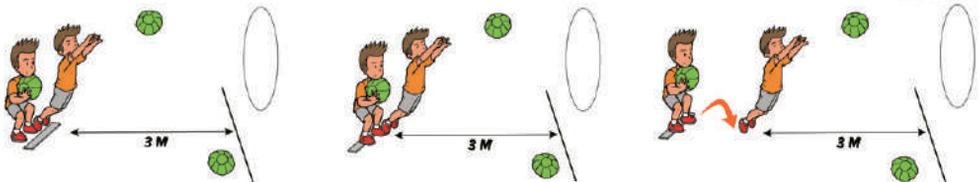
▶ Des ballons, une cible tracée de 1 m de diamètre, une latte.

▶ Des medecine-ball de 1 kg, une cible tracée de 1 m de diamètre, une latte.

Matériel Dima : réf KBG15293 Ballon de jonglage (Diam. 20 cm) - Lot de 12, réf 70098 Cible bâche verticale de visée pour lancer - 130x130 cm, réf 10372 Latte de rythme caoutchouc anti-glisse - Lot de 20, réf 21300 Medecine-ball de 1 kg

- CONSIGNE :** **4 ANS** - Le ballon est maintenu à 2 mains au niveau de la poitrine. Je fais 3 lancers à la suite.
5 ANS - Le ballon est maintenu à 2 mains au niveau de la poitrine. Mes talons sont en appui sur la latte. Je fais 3 lancers à la suite.
6 ANS - Le medecine ball est maintenu à 2 mains au niveau de la poitrine. Mes talons sont en appui sur la latte. Je lance quand je suis en l'air. Je fais 3 lancers à la suite.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je lance dans la cible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

▶ Je réussis si je lance dans la cible

▶ Je réussis si je lance dans la cible

▶ Je réussis si je lance dans la cible

CRITÈRE DE RÉALISATION :

▶ et à condition que je reste derrière la latte.

▶ et à condition que je conserve mes talons en appui sur la latte.

▶ et à condition de lancer quand je suis en l'air et de me réceptionner debout.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je ramasse les projectiles en même temps que mes camarades et au signal de l'adulte.
Durant le lancer, je respecte les espaces de lancer et de chute des projectiles.

Trophée de Noël

Nom du jeu :
POUSSE-QUILLES

Séance 1 · Séance 2 · Séance 3 · **Séance 4** · Séance 5 · Parcours aventure

Domaine d'action :
PROJETER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : 4 ANS - Lancer de face en repoussée.

5 ANS - Lancer de face en repoussée.

6 ANS - Lancer de face en repoussée et en mouvement.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ **4 ANS**

MATÉRIEL :

▶ Des ballons, des quilles en plastique, 2 poteaux et 1 barre à hauteur d'épaules de l'enfant, une latte.

▶ **5 ANS**

▶ Des ballons, des quilles en plastique, 2 poteaux et 1 barre à hauteur d'épaules de l'enfant, une latte.

▶ **6 ANS**

▶ Des medecine-ball de 1 kg, des quilles en plastique, 2 poteaux et 1 barre à hauteur d'épaules de l'enfant, une latte.

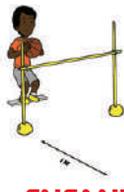
Matériel Dima : réf KBG15293 Ballon de Jonglage (Diam. 20 cm) - Lot de 12
réf 10400 Haie multi-fonction avec socles à lester - Lot de 5, réf 10372 Latte de rythme caoutchouc anti-glisser - Lot de 20
réf 21300 Medecine-ball de 1 kg, réf K5058 Jeu de 6 quilles plastiques + 2 boules

CONSIGNE : 4 ANS - Le ballon est maintenu à 2 mains au niveau de la poitrine. Je fais 3 lancers à la suite.

5 ANS - Le ballon est maintenu à 2 mains au niveau de la poitrine. Mes talons sont en appui sur la latte. Je fais 3 lancers à la suite.

6 ANS - Le medecine ball est maintenu à 2 mains au niveau de la poitrine. Mes talons sont en appui sur la latte. Je lance quand je suis en l'air. Je fais 3 lancers à la suite.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je lance pour renverser le plus de quilles possible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

▶ Je réussis si je lance au-dessus de la barrière et que je renverse le plus de quilles possible

CRITÈRE DE RÉALISATION :

▶ et à condition que je reste derrière la latte.

▶ Je réussis si je lance au-dessus de la barrière et que je renverse le plus de quilles possible

▶ et à condition que je conserve mes talons en appui sur la latte.

▶ Je réussis si je lance au-dessus de la barrière et que je renverse le plus de quilles possible

▶ et à condition de lancer quand je suis en l'air et de me réceptionner debout.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je ramasse les projectiles en même temps que mes camarades et au signal de l'adulte.
Durant le lancer, je respecte les espaces de lancer et de chute des projectiles.

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : 4 ANS - Lancer de face en repoussée.

5 ANS - Lancer de face en repoussée et en mouvement.

6 ANS - Lancer de face en repoussée et en mouvement.

SITUATION

NIVEAUX :

► **4 ANS**

► **5 ANS**

► **6 ANS**

MATÉRIEL :

► Des ballons, un tapis cible, un tapis pour lancer de 0,50 cm x 1 m.

► Des ballons, un tapis cible, un tapis pour lancer de 0,50 cm x 1 m.

► Des medecine-ball de 1 kg, un tapis cible, un tapis pour lancer de 0,50 cm x 1 m.

Matériel Dima : réf KBG15293 Ballon de jonglage (Diam. 20 cm) - Lot de 12 réf 23941 Lot de 4 tapis pliant 50 cm bleu, réf 21300 Medecine-ball de 1 kg

CONSIGNE : 4 ANS - Le ballon est maintenu à 2 mains au niveau de la poitrine. Je fais 3 lancers à la suite.

5 ANS - Le ballon est maintenu à 2 mains au niveau de la poitrine. Je lance quand je suis en l'air. Je fais 3 lancers à la suite.

6 ANS - Le medecine ball est maintenu à 2 mains au niveau de la poitrine. Mes talons sont en appui sur la latte. Je lance quand je suis en l'air. Je fais 3 lancers à la suite.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je lance dans la zone-cible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

► Je réussis si je lance dans la zone-cible

► Je réussis si je lance dans la zone-cible

► Je réussis si je lance dans la zone-cible

CRITÈRE DE RÉALISATION :

► et à condition que je reste debout sur le tapis.

► et à condition de lancer quand je suis en l'air et de me réceptionner debout.

► et à condition de me réceptionner debout et de lancer dès que je touche le sol.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je ramasse les projectiles en même temps que mes camarades et au signal de l'adulte. Durant le lancer, je respecte les espaces de lancer et de chute des projectiles.

Trophée de Noël

Séance 1 • Séance 2 • Séance 3 • Séance 4 • Séance 5 • Parcours aventure

Nom du jeu :
**POUSSE-POUSSE
TRAJECTOIRE**

Domaine d'action :
PROJETER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : 4 ANS - Lancer de face en repoussée.

5 ANS - Lancer de face en repoussée et en mouvement.

6 ANS - Lancer de face en repoussée et en mouvement.

SITUATION

NIVEAUX :

MATÉRIEL :

▶ **4 ANS**

▶ Des ballons, un tapis cible, un tapis pour lancer de 0,50 cm x 1 m, 2 poteaux et une barre à hauteur d'épaules de l'enfant.

▶ **5 ANS**

▶ Des ballons, un tapis cible, un tapis pour lancer de 0,50 cm x 1 m, 2 poteaux et une barre à hauteur d'épaules de l'enfant.

▶ **6 ANS**

▶ Des medecine-ball de 1 kg, un tapis cible, un tapis pour lancer de 0,50 cm x 1 m, 2 poteaux et 1 barre à hauteur d'épaules de l'enfant.

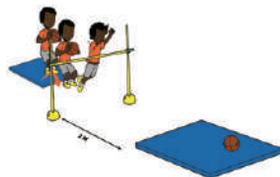
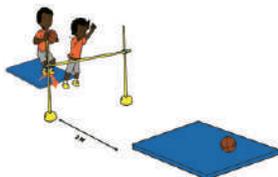
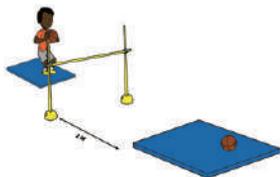
Matériel Dima : réf KBG15293 Ballon de Jonglage (Diam. 20 cm) - Lot de 12, réf 23941 Lot de 4 tapis pliant 50 cm bleu réf 10400 Haie multi-fonction avec socles à lester - Lot de 5, réf 21300 Medecine-ball de 1 kg

CONSIGNE : 4 ANS - Le ballon est maintenu à 2 mains au niveau de la poitrine. Je fais 3 lancers à la suite.

5 ANS - Le ballon est maintenu à 2 mains au niveau de la poitrine. Je lance quand je suis en l'air. Je fais 3 lancers à la suite.

6 ANS - Le medecine ball est maintenu à 2 mains au niveau de la poitrine. Mes talons sont en appui sur la latte. Je lance quand je suis en l'air. Je fais 3 lancers à la suite.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je lance dans la zone-cible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

CRITÈRE DE RÉALISATION :

▶ Je réussis si je lance au-dessus de la barrière et dans la zone-cible

▶ et à condition que je reste debout sur le tapis.

▶ Je réussis si je lance au-dessus de la barrière et dans la zone-cible

▶ et à condition de lancer quand je suis en l'air et de me réceptionner debout.

▶ Je réussis si je lance au-dessus de la barrière et dans la zone-cible

▶ et à condition de me réceptionner debout et de lancer dès que je touche le sol.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je ramasse les projectiles en même temps que mes camarades et au signal de l'adulte.
Durant le lancer, je respecte les espaces de lancer et de chute des projectiles.

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : Rythmer un déplacement couru.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ **4 ANS**

MATÉRIEL :

▶ 8 tapis de 0,50 cm x 1 m.

▶ **5 ANS**

▶ 8 tapis de 0,50 cm x 1 m,
un tambourin.

▶ **6 ANS**

▶ 8 tapis de 0,50 cm x 1 m.

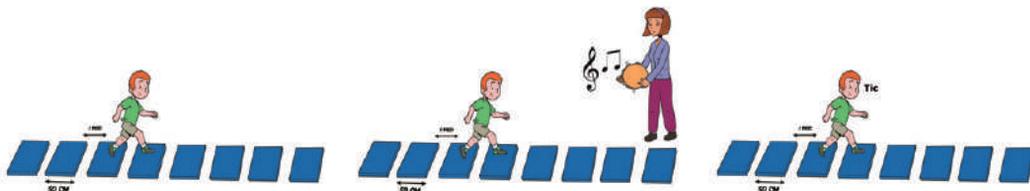
Matériel Dima : réf 23941 Lot de 4 tapis pliant 50 cm bleu

CONSIGNE : **4 ANS** - Je pose un pied sur chaque tapis.

5 ANS - Le rythme de ma course est accompagné par le tambourin qui est frappé à chaque pose de pied sur le tapis.

6 ANS - Je marque le rythme de ma course par un « tic-tac » à chacune de mes poses de pied sur un tapis.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je cours vite.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

▶ Je réussis si je réalise le parcours en courant
▶ et à condition que je marque le rythme par la pose d'un pied sur chaque tapis.

CRITÈRE DE RÉALISATION :

▶ Je réussis si je réalise le parcours en courant
▶ et à condition que je marque le rythme par la pose d'un pied sur chaque tapis.

▶ Je réussis si je réalise le parcours en courant
▶ et à condition que je marque moi-même le rythme en énonçant « tic-tac » à chacune de mes poses de pied sur un tapis.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

Trophée de Noël

Séance 1 • **Séance 2** • Séance 3 • Séance 4 • Séance 5 • Parcours aventure

Nom du jeu :
**TEMPO
CRESCENDO**

Domaine d'action :
SE DEPLACER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : Rythmer un déplacement couru.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ **4 ANS**

MATÉRIEL :

▶ 8 tapis de 0,50 cm x 1 m.

▶ **5 ANS**

▶ 8 tapis de 0,50 cm x 1 m,
un tambourin.

▶ **6 ANS**

▶ 8 tapis de 0,50 cm x 1 m.

Matériel Dima : réf 23941 Lot de 4 tapis pliant 50 cm bleu

CONSIGNE : **4 ANS** - Je pose un pied sur chaque tapis.

5 ANS - Le rythme de ma course est accompagné
par le tambourin qui est frappé à chaque pose
de pied sur le tapis.

6 ANS - Je marque le rythme de ma course par un « tic-tac »
à chacune de mes poses de pied sur un tapis.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je cours vite.

**CRITÈRE DE
RÉUSSITE :**

▶ Je réussis si je réalise
le parcours en courant
▶ et à condition que je
marque le rythme par
la pose d'un pied
sur chaque tapis.

**CRITÈRE DE
RÉALISATION :**

▶ Je réussis si je réalise
le parcours en courant
▶ et à condition que je
marque le rythme par
la pose d'un pied
sur chaque tapis.

▶ Je réussis si je réalise
le parcours en courant
▶ et à condition que je
marque moi-même le
rythme en énonçant « tic-tac »
à chacune de mes poses
de pied sur un tapis.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

Trophée de Noël

Séance 1 • Séance 2 • **Séance 3** • Séance 4 • Séance 5 • Parcours aventure

Nom du jeu :
**TEMPO
DÉCRESCENDO**

Domaine d'action :
SE DEPLACER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : Rythmer un déplacement couru.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ **4 ANS**

MATÉRIEL :

▶ 8 tapis de 0,50 cm x 1 m.

▶ **5 ANS**

▶ 8 tapis de 0,50 cm x 1 m,
un tambourin.

▶ **6 ANS**

▶ 8 tapis de 0,50 cm x 1 m.

Matériel Dima : réf 23941 Lot de 4 tapis pliant 50 cm bleu

CONSIGNE : **4 ANS** - Je pose un pied sur chaque tapis.

5 ANS - Le rythme de ma course est accompagné par le tambourin qui est frappé à chaque pose de pied sur le tapis.

6 ANS - Je marque le rythme de ma course par un « tic-tac » à chacune de mes poses de pied sur un tapis.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je cours vite.

**CRITÈRE DE
RÉUSSITE :**

▶ Je réussis si je réalise le parcours en courant
▶ et à condition que je marque le rythme par la pose d'un pied sur chaque tapis.

**CRITÈRE DE
RÉALISATION :**

▶ Je réussis si je réalise le parcours en courant
▶ et à condition que je marque le rythme par la pose d'un pied sur chaque tapis.

▶ Je réussis si je réalise le parcours en courant
▶ et à condition que je marque moi-même le rythme en énonçant « tic-tac » à chacune de mes poses de pied sur un tapis.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

Trophée de Noël

Nom du jeu :
À L'UNISSON

Séance 1 · Séance 2 · Séance 3 · **Séance 4** · Séance 5 · Parcours aventure

Domaine d'action :
SE DEPLACER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : Rythmer un déplacement couru.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ **4 ANS**

▶ **5 ANS**

▶ **6 ANS**

MATÉRIEL :

▶ 16 tapis de 0,50 cm x 1 m.

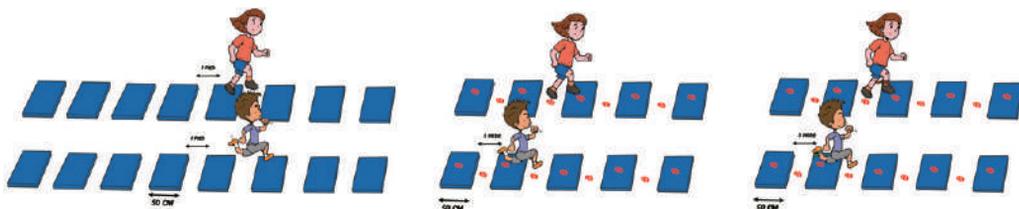
▶ 10 tapis de 0,50 cm x 1 m.

▶ 10 tapis de 0,50 cm x 1 m.

Matériel Dima : réf 23941 Lot de 4 tapis pliant 50 cm bleu

CONSIGNE : **4 ANS** - Je cours en posant mes pieds sur les tapis.
5 ANS - Je cours en posant alternativement un pied sur le tapis et l'autre sur le sol.
6 ANS - Je cours en posant alternativement un pied sur le tapis et l'autre sur le sol.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je cours à côté de mon partenaire.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

▶ Je réussis si je réalise le parcours en courant

▶ Je réussis si je réalise le parcours en courant

▶ Je réussis si je réalise le parcours en courant en même temps que mon partenaire

CRITÈRE DE RÉALISATION :

▶ et à condition que je marque le rythme par la pose d'un pied sur chaque tapis.

▶ et à condition que je marque le rythme par la pose d'un pied sur le tapis et l'autre au sol.

▶ et à condition que je marque le rythme par la pose d'un pied sur le tapis et l'autre au sol.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

Trophée de Noël

Nom du jeu :
À L'UNISSON

Séance 1 • Séance 2 • Séance 3 • Séance 4 • **Séance 5** • Parcours aventure

Domaine d'action :
SE DEPLACER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : Rythmer un déplacement couru.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ **4 ANS**

▶ **5 ANS**

▶ **6 ANS**

MATÉRIEL :

▶ 16 tapis de 0,50 cm x 1 m.

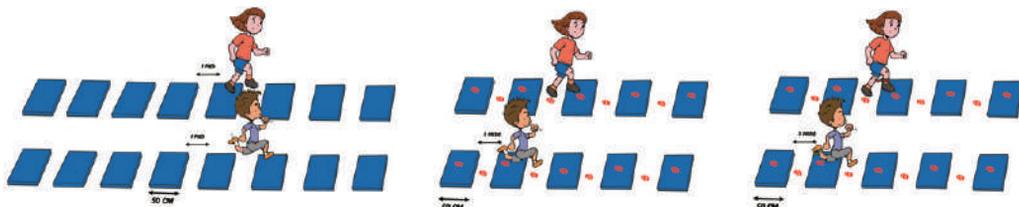
▶ 10 tapis de 0,50 cm x 1 m.

▶ 10 tapis de 0,50 cm x 1 m.

Matériel Dima : réf 23941 Lot de 4 tapis pliant 50 cm bleu

CONSIGNE : **4 ANS** - Je cours en posant mes pieds sur les tapis.
5 ANS - Je cours en posant alternativement un pied sur le tapis et l'autre sur le sol.
6 ANS - Je cours en posant alternativement un pied sur le tapis et l'autre sur le sol.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je cours à côté de mon partenaire.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

▶ Je réussis si je réalise le parcours en courant à côté de mon partenaire

▶ Je réussis si je réalise le parcours en courant à côté de mon partenaire

▶ Je réussis si je réalise le parcours en courant en même temps que mon partenaire

CRITÈRE DE RÉALISATION :

▶ et à condition que je marque le rythme par la pose d'un pied sur chaque tapis.

▶ et à condition que je marque le rythme par la pose d'un pied sur le tapis et l'autre au sol.

▶ et à condition que je marque le rythme par la pose d'un pied sur le tapis et l'autre au sol.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

Trophée de Noël

Nom du jeu :
LE PIANO

Séance 1 • Séance 2 • Séance 3 • Séance 4 • Séance 5 • Parcours aventure

Domaine d'action :
SE DEPLACER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : Rythmer un déplacement couru.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ **4 ANS**

▶ **5 ANS**

▶ **6 ANS**

MATÉRIEL :

▶ 8 tapis de 0,50 cm x 1 m.

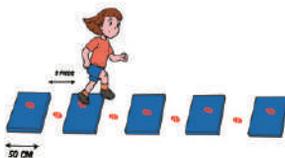
▶ 5 tapis de 0,50 cm x 1 m.

▶ 5 tapis de 0,50 cm x 1 m.

Matériel Dima : réf 23941 Lot de 4 tapis pliant 50 cm bleu

CONSIGNE : **4 ANS** - Je cours en posant mes pieds sur les tapis.
5 ANS - Je cours en posant alternativement un pied sur le tapis et l'autre sur le sol.
6 ANS - Je cours en posant alternativement un pied sur le tapis et l'autre sur le sol. J'énonce à haute voix tic-tac pour accompagner le rythme de pose de mes appuis.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je cours vite.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

▶ Je réussis si je réalise le parcours en courant
▶ et à condition que je marque le rythme par la pose d'un pied sur chaque tapis.

▶ Je réussis si je réalise le parcours en courant
▶ et à condition que je marque le rythme par la pose d'un pied sur le tapis et l'autre au sol.

▶ Je réussis si je réalise le parcours en courant
▶ et à condition que je marque moi-même le rythme en énonçant "tic-tac" pour différencier les supports de poses d'appui.

CRITÈRE DE RÉALISATION :

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : S'équilibrer durant le vol.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ **4 ANS**

- ▶ Une corde, un plinth en mousse de 40 cm de haut, un tapis de réception.

MATÉRIEL :

▶ **5 ANS**

- ▶ Une corde, un plinth en mousse de 40 cm de haut, un tapis de réception.

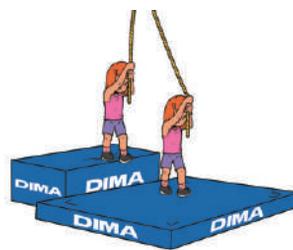
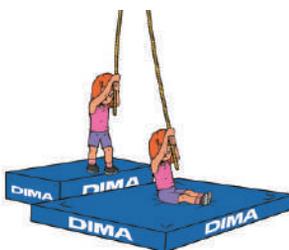
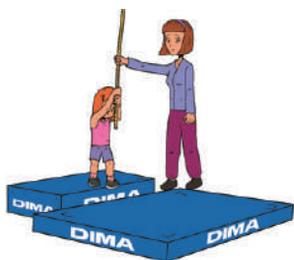
▶ **6 ANS**

- ▶ Une corde, un plinth en mousse de 40 cm de haut, un tapis de réception.

Matériel Dima : réf 22321 Plinth 3 étages 160 x 60 x 100 cm (2 éléments de 40 cm et 1 élément de 20 cm)
réf 23020 Matelas dimagym 120 x 200 x 20 cm

CONSIGNE : **4 ANS** - Je lâche la corde au signal de l'adulte.
5 ANS - Je lâche la corde pour me réceptionner assis.
6 ANS - Je lâche la corde pour me réceptionner debout.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je me suspends pour sauter.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

- ▶ Je réussis si je me réceptionne sur le tapis

CRITÈRE DE RÉALISATION :

- ▶ et à condition que je lâche la corde au signal.

- ▶ Je réussis si je lâche la corde au bon moment

- ▶ et à condition que je me réceptionne assis.

- ▶ Je réussis si je lâche la corde au bon moment

- ▶ et à condition que je me réceptionne debout.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

Trophée de Noël

Séance 1 • **Séance 2** • Séance 3 • Séance 4 • Séance 5 • Parcours aventure

Nom du jeu :
**LA LIANE
LÂCHÉE**

Domaine d'action :
SE PROJETER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : S'équilibrer durant le vol.

SITUATION

NIVEAUX :

MATÉRIEL :

▶ 4 ANS

- ▶ Une corde, un plinth en mousse de 40 cm de haut, un tapis de réception.

▶ 5 ANS

- ▶ Une corde, un plinth en mousse de 40 cm de haut, un tapis de réception.

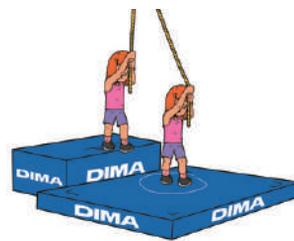
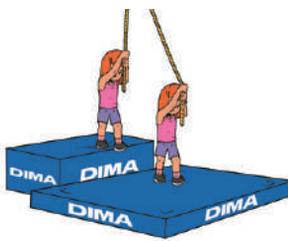
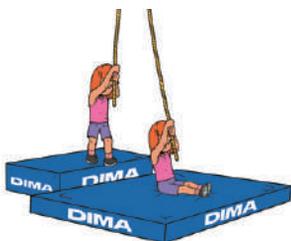
▶ 6 ANS

- ▶ Une corde, un plinth en mousse de 40 cm de haut, un tapis de réception avec une cible tracée à la craie.

Matériel Dima : réf 22321 Plinth 3 étages 160 x 60 x 100 cm (2 éléments de 40 cm et 1 élément de 20 cm)
réf 23020 Matelas dimagym 120 x 200 x 20 cm

CONSIGNE : **4 ANS** - Je lâche la corde pour me réceptionner assis.
5 ANS - Je lâche la corde pour me réceptionner debout.
6 ANS - Je lâche la corde pour me réceptionner debout dans la zone-cible.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je me suspends pour sauter.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

CRITÈRE DE RÉALISATION :

- ▶ Je réussis si je lâche la corde au bon moment

- ▶ et à condition que je me réceptionne assis.

- ▶ Je réussis si je lâche la corde au bon moment

- ▶ et à condition que je me réceptionne debout.

- ▶ Je réussis si je lâche la corde au bon moment

- ▶ et à condition que je me réceptionne debout dans la zone-cible.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

Trophée de Noël

Nom du jeu :
LE GRAND SAUT

Séance 1 • Séance 2 • **Séance 3** • Séance 4 • Séance 5 • Parcours aventure

Domaine d'action :
SE PROJETER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : S'équilibrer durant le vol.

SITUATION

NIVEAUX :

MATÉRIEL :

► **4 ANS**

- Un plinth en mousse de 40 cm de haut et un autre de 60 cm de haut, un tapis de réception.

► **5 ANS**

- Un plinth en mousse de 40 cm de haut et un autre de 60 cm de haut, un tapis de réception.

► **6 ANS**

- Un plinth en mousse de 40 cm de haut et un autre de 60 cm de haut, un tapis de réception, des zones cibles tracées à la craie.

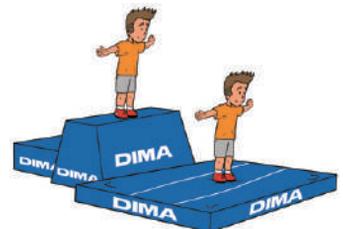
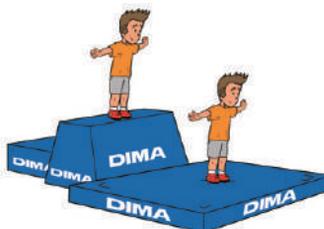
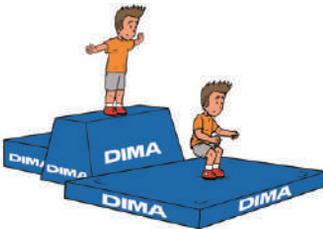
Matériel Dima : réf 22321 Plinth 3 étages 160 x 60 x 100 cm (2 éléments de 40 cm et 1 élément de 20 cm)
réf 23020 Matelas dimagym 120 x 200 x 20 cm

CONSIGNE : **4 ANS** - Je saute pour me réceptionner debout.

5 ANS - Je saute pour me réceptionner debout et les bras en croix.

6 ANS - Je saute pour me réceptionner debout le plus loin possible et les bras en croix.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je saute loin.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

- Je réussis si je me réceptionne sur le tapis

CRITÈRE DE RÉALISATION :

- et à condition que je sois debout.

- Je réussis si je me réceptionne sur le tapis

- et à condition que je sois debout bras en croix.

- Je réussis si je me réceptionne dans la zone cible la plus éloignée
- et à condition que je sois debout bras en croix.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

Trophée de Noël

Séance 1 · Séance 2 · Séance 3 · **Séance 4** · Séance 5 · Parcours aventure

Nom du jeu :
**LE SAUT
AVEC ÉLAN**

Domaine d'action :
SE PROJETER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : S'équilibrer durant le vol.

SITUATION

NIVEAUX :

MATÉRIEL :

▶ 4 ANS

- ▶ 2 plinths en mousse de 40 cm de hauteur, un tapis de réception.

▶ 5 ANS

- ▶ 2 plinths en mousse de 40 cm de hauteur, un tapis obstacle de 50 cm de largeur, un tapis de réception.

▶ 6 ANS

- ▶ 2 plinths en mousse de 40 cm de hauteur et un plinth obstacle de 20 cm de hauteur, un tapis de réception.

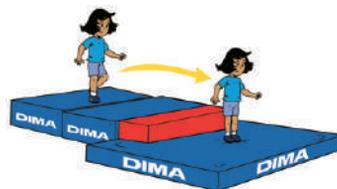
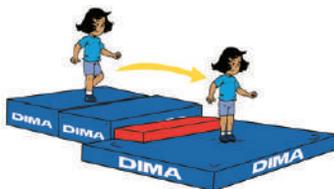
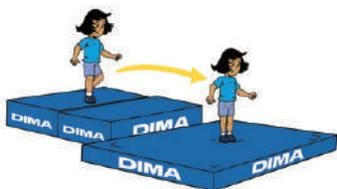
Matériel Dima : réf 22321 Plinth 3 étages 160 x 60 x 100 cm (2 éléments de 40 cm et 1 élément de 20 cm)
réf 23020 Matelas dimagym 120 x 200 x 20 cm, réf 23941 Lot de 4 tapis haute pliants ht 50 cm - bleu
ou réf 10346 Lot de 8 mini obstacles jaunes 50 x 18 x 18 cm + sac de rangement

CONSIGNE : 4 ANS - Je prends un élan pour sauter. Je me réceptionne debout.

5 ANS - Je prends un élan pour sauter l'obstacle. Je me réceptionne debout.

6 ANS - Je prends un élan pour sauter l'obstacle. Je me réceptionne debout.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je saute loin.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

- ▶ Je réussis si je me réceptionne sur le tapis

CRITÈRE DE RÉALISATION :

- ▶ et à condition que je sois debout.

- ▶ Je réussis si je me réceptionne sur le tapis au-delà de l'obstacle

- ▶ et à condition que je sois debout.

- ▶ Je réussis si je me réceptionne sur le tapis au-delà de l'obstacle

- ▶ et à condition que je sois debout.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

Trophée de Noël

Nom du jeu :
PLOUF-PLOUF

Séance 1 · Séance 2 · Séance 3 · Séance 4 · **Séance 5** · Parcours aventure

Domaine d'action :
SE PROJETER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : S'équilibrer durant le vol.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ **4 ANS**

MATÉRIEL :

▶ Un mini trampoline, un tapis de réception.

▶ **5 ANS**

▶ Un mini trampoline, un tapis de réception.

▶ **6 ANS**

▶ Un mini trampoline, un tapis de réception.

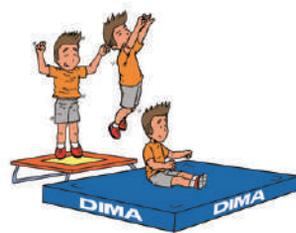
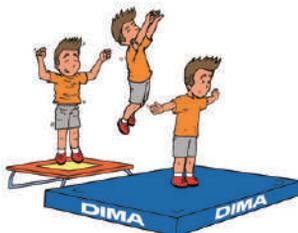
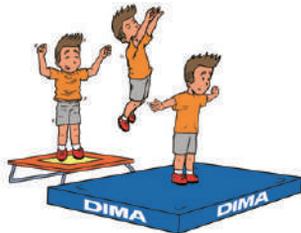
Matériel Dima : réf 23020 Matelas dimagym 120 x 200 x 20 cm, réf K3075 Baby trampo 155 x 115 x 32 cm

CONSIGNE : **4 ANS** - Je rebondis 3 fois et je me réceptionne debout.

5 ANS - Je rebondis 3 fois et je me réceptionne debout et les bras en croix.

6 ANS - Je rebondis 3 fois et je me réceptionne assis.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je saute loin.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

▶ Je réussis si je me réceptionne sur le tapis

CRITÈRE DE RÉALISATION :

▶ et à condition que je sois debout.

▶ Je réussis si je me réceptionne sur le tapis

▶ et à condition que je sois debout bras en croix.

▶ Je réussis si je me réceptionne sur le tapis

▶ et à condition que je sois assis.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

Trophée de Noël

Nom du jeu :
PETER PAN

Séance 1 • Séance 2 • Séance 3 • Séance 4 • Séance 5 • Parcours aventure

Domaine d'action :
SE PROJETER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : S'équilibrer durant le vol.

SITUATION

NIVEAUX :

MATÉRIEL :

▶ 4 ANS

- ▶ Un plinth en mousse de 40 cm de haut et un autre de 60 cm de haut, un tapis de réception.

▶ 5 ANS

- ▶ Un plinth en mousse de 40 cm de haut et un autre de 60 cm de haut, un tapis de réception, des zones cibles tracées à la craie.

▶ 6 ANS

- ▶ Un plinth en mousse de 40 cm de haut et un autre de 60 cm de haut, un tapis de réception.

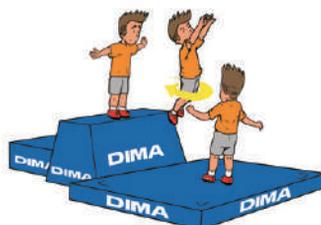
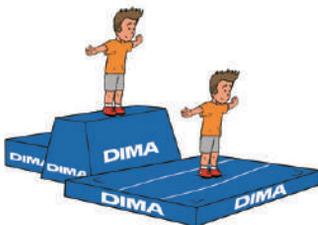
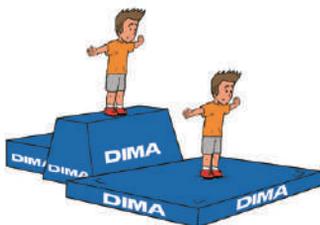
Matériel Dima : réf 22321 Plinth 3 étages 160 x 60 x 100 cm (2 éléments de 40 cm et 1 élément de 20 cm)
réf 23020 Matelas dimagym 120 x 200 x 20 cm

CONSIGNE : 4 ANS - Je saute et je me réceptionne debout.

5 ANS - Je saute et je me réceptionne le plus loin possible debout et les bras en croix.

6 ANS - Je saute et je me réceptionne debout en ayant fait un quart de tour.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je saute loin.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

CRITÈRE DE RÉALISATION :

- ▶ Je réussis si je me réceptionne sur le tapis

- ▶ et à condition que je sois debout.

- ▶ Je réussis si je me réceptionne dans la zone-cible la plus éloignée

- ▶ et à condition que je sois debout bras en croix.

- ▶ Je réussis si je me réceptionne sur le tapis

- ▶ et à condition que j'ai fait un quart de tour en restant debout.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

TROPHÉE D'HIVER



DIMASPORT
Équipements sportifs

Trophée d'Hiver

Séance 1 • Séance 2 • Séance 3 • Séance 4 • Séance 5 • Parcours aventure

Nom du jeu :
**LES CERCLES
DE SATURNE**

Domaine d'action :
PROJETER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : Lancer en fronde.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ **4 ANS**

▶ **5 ANS**

▶ **6 ANS**

MATÉRIEL :

▶ Des cerceaux,
une cible, un banc.

▶ Des cerceaux,
une cible, un banc.

▶ Des cerceaux,
une cible, un banc.

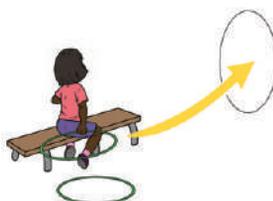
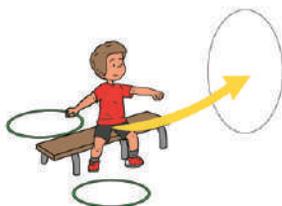
Matériel Dima : réf K5020 Cerceau plat diam. 35 cm - L'unité, réf 10190 Lot de 3 cerceaux pour visée diam.75 cm
réf BANC2 Banc suédois - longueur 2 mètres

CONSIGNE : 4 ANS - Je suis assis sur la côté du banc. Dès la saisie du cerceau posé derrière moi, je lance.
Je fais 3 lancers à la suite.

5 ANS - Je suis assis à cheval sur le banc. Dès la saisie du cerceau posé derrière moi, je lance.
Je fais 3 lancers à la suite.

6 ANS - Je me tiens debout mes jambes appuyées contre le banc. Dès la saisie du cerceau posé derrière moi, je lance. Je fais 3 lancers à la suite.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je lance dans la cible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

▶ Je réussis si je me rapproche du centre de la cible

▶ Je réussis si je me rapproche du centre de la cible

▶ Je réussis si je me rapproche du centre de la cible

CRITÈRE DE RÉALISATION :

▶ et à condition que le cerceau parte à plat.

▶ et à condition que le cerceau parte à plat.

▶ et à condition que le cerceau parte à plat.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je ramasse les projectiles en même temps que mes camarades et au signal de l'adulte.
Durant le lancer, je respecte les espaces de lancer et de chute des projectiles.

Trophée d'Hiver

Nom du jeu :
GLISSE SACS

Séance 1 • Séance 2 • Séance 3 • Séance 4 • Séance 5 • Parcours aventure

Domaine d'action :
PROJETER

ÉDUCATEUR

- OBJECTIF : 4 ANS** - Lancer en fronde de face.
5 ANS - Lancer en fronde pieds décalés.
6 ANS - Lancer en fronde de profil.

SITUATION

NIVEAUX :

MATÉRIEL :

▶ 4 ANS

- ▶ 2 poteaux, une barre à hauteur d'épaules de l'enfant, des sacs de graines, des quilles en plastique, une latte.

▶ 5 ANS

- ▶ 2 poteaux, une barre à hauteur d'épaules de l'enfant, des sacs de graines, des quilles en plastique, une latte.

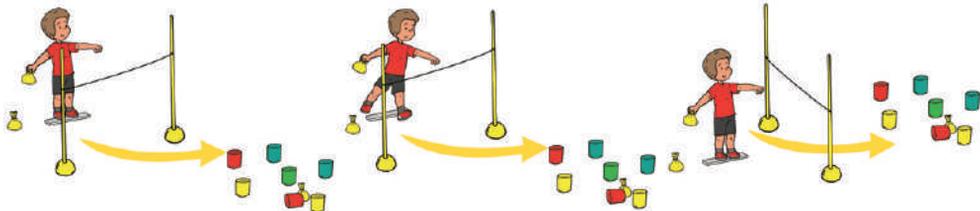
▶ 6 ANS

- ▶ 2 poteaux, une barre à hauteur d'épaules de l'enfant, des sacs de graines, des quilles en plastique, une latte.

Matériel Dima : réf 10400 Haie multi-fonction avec socles à lester - Lot de 5, réf 10372 Latte de rythme caoutchouc anti-glisse - Lot de 20, réf JONGL170 Balle à grain junior - diam. 62 mm - L'unité, réf K5058 Jeu de 6 quilles plastiques + 2 boules

- CONSIGNE : 4 ANS** - Mes 2 pieds côte à côte, je pose mes talons sur la latte. Je fais 3 lancers à la suite.
- 5 ANS** - Si je suis droitier, je mets mon pied gauche devant la latte et mon pied droit derrière. Je fais 3 lancers à la suite.
- 6 ANS** - De profil par rapport à la direction de lancer, je pose mes talons sur la latte. Je fais 3 lancers à la suite.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je lance pour renverser le plus de quilles possible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

CRITÈRE DE RÉALISATION :

- ▶ Je réussis si je lance en-dessous de la barrière et que je renverse le plus de quilles possible
- ▶ et à condition que mes talons restent sur la latte.

- ▶ Je réussis si je lance en-dessous de la barrière et que je renverse le plus de quilles possible
- ▶ et à condition que je conserve mes 2 pieds de chaque côté de la latte.

- ▶ Je réussis si je lance en-dessous de la barrière et que je renverse le plus de quilles possible
- ▶ et à condition que mes talons restent sur la latte.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je ramasse les projectiles en même temps que mes camarades et au signal de l'adulte.
Durant le lancer, je respecte les espaces de lancer et de chute des projectiles.

Trophée d'Hiver

Nom du jeu :
LA FORÊT

Séance 1 • Séance 2 • Séance 3 • **Séance 4** • Séance 5 • Parcours aventure

Domaine d'action :
PROJETER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : 4 ANS - Lancer en fronde de face.
5 ANS - Lancer en fronde pieds décalés.
6 ANS - Lancer en fronde de profil.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ **4 ANS**

▶ **5 ANS**

▶ **6 ANS**

MATÉRIEL :

▶ Des bolas, 5 jalons, 5 socles, une latte.

▶ Des bolas, 5 jalons, 5 socles, une latte.

▶ Des bolas, 5 jalons, 5 socles, une latte.

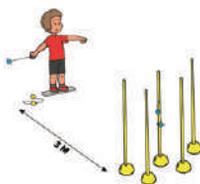
Matériel Dima : réf K5135 Jeu de bolas, réf 10400 Haie multi-fonction avec socles à lester - Lot de 5
réf 10372 Latte de rythme caoutchouc anti-glisse - Lot de 20

CONSIGNE : 4 ANS - Mes 2 pieds côte à côte, je pose mes talons sur la latte. Je prends les bolas par une des boules. Je fais 3 lancers à la suite.

5 ANS - Si je suis droitier, je mets mon pied gauche devant la latte et mon pied droit derrière. Je prends les bolas par une des boules. Je fais 3 lancers à la suite.

6 ANS - De profil par rapport à la direction de lancer, je pose mes talons sur la latte. Je prends les bolas par une des boules. Je fais 3 lancers à la suite.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je lance pour accrocher le plus de bolas possible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

▶ Je réussis si j'accroche les bolas autour des poteaux

▶ Je réussis si j'accroche les bolas autour des poteaux

▶ Je réussis si j'accroche les bolas autour des poteaux

CRITÈRE DE RÉALISATION :

▶ et à condition que mes talons restent sur la latte.

▶ et à condition que je conserve mes 2 pieds de chaque côté de la latte.

▶ et à condition que mes talons restent sur la latte.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je ramasse les projectiles en même temps que mes camarades et au signal de l'adulte. Durant le lancer, je respecte les espaces de lancer et de chute des projectiles.

Trophée d'Hiver

Séance 1 • Séance 2 • Séance 3 • Séance 4 • **Séance 5** • Parcours aventure

Nom du jeu :
**LE SEIGNEUR
DES ANNEAUX**

Domaine d'action :
PROJETER

ÉDUCATEUR

- OBJECTIF : 4 ANS** - Lancer en fronde de face.
5 ANS - Lancer en fronde pieds décalés.
6 ANS - Lancer en fronde de profil.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ **4 ANS**

▶ **5 ANS**

▶ **6 ANS**

MATÉRIEL :

▶ Une table, des cerceaux, des quilles en plastique, une latte.

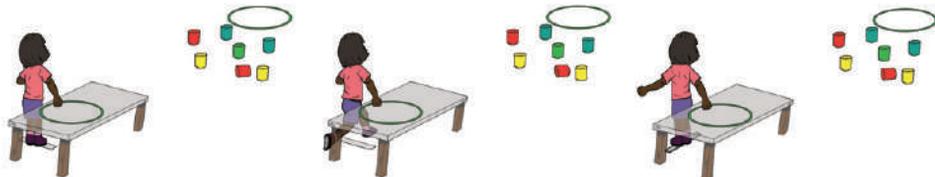
▶ Une table, des cerceaux, des quilles en plastique, une latte.

▶ Une table, des cerceaux, des quilles en plastique, une latte.

Matériel Dima : réf K5020 Cerceau plat diam. 35 cm - L'unité, réf K5058 Jeu de 6 quilles plastiques + 2 boules réf 10372 Latte de rythme caoutchouc anti-glisse - Lot de 20

- CONSIGNE : 4 ANS** - Mes 2 pieds côte à côte, je pose mes talons sur la latte. Dès la saisie du cerceau posé sur la table et situé derrière moi, je lance. Je fais 3 lancers à la suite.
- 5 ANS** - Si je suis droitier, je mets mon pied gauche devant la latte et mon pied droit derrière. Dès la saisie du cerceau posé sur la table et situé derrière moi, je lance. Je fais 3 lancers à la suite.
- 6 ANS** - De profil par rapport à la direction de lancer, je pose mes talons sur la latte. Dès la saisie du cerceau posé sur la table et situé derrière moi, je lance. Je fais 3 lancers à la suite.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je lance pour renverser le plus de quilles possible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

▶ Je réussis si je renverse le plus de quilles possible

▶ Je réussis si je renverse le plus de quilles possible

▶ Je réussis si je renverse le plus de quilles possible

CRITÈRE DE RÉALISATION :

▶ et à condition que mes talons restent sur la latte.

▶ et à condition que je conserve mes 2 pieds de chaque côté de la latte.

▶ et à condition que mes talons restent sur la latte.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je ramasse les projectiles en même temps que mes camarades et au signal de l'adulte.
Durant le lancer, je respecte les espaces de lancer et de chute des projectiles.

Trophée d'Hiver

Nom du jeu : LA TRAJECTOIRE DES CERCLES DE SATURNE

Séance 1 • Séance 2 • Séance 3 • Séance 4 • Séance 5 • Parcours aventure

Domaine d'action :
PROJETER

ÉDUCATEUR

- OBJECTIF : 4 ANS** - Lancer en fronde de face.
5 ANS - Lancer en fronde pieds décalés.
6 ANS - Lancer en fronde de profil.

SITUATION

NIVEAUX :

MATÉRIEL :

► **4 ANS**

- Des cerceaux, un banc, 2 poteaux et une barre à hauteur d'épaules de l'enfant en position de lancer, des quilles en plastique.

► **5 ANS**

- Des cerceaux, un banc, 2 poteaux et une barre à hauteur d'épaules de l'enfant en position de lancer, des quilles en plastique.

► **6 ANS**

- Des cerceaux, un banc, 2 poteaux et une barre à hauteur d'épaules de l'enfant en position de lancer, des quilles en plastique.

Matériel Dima : réf K5020 Cerceau plat diam. 35 cm - l'unité, réf Banc2 Banc suédois - longueur 2 mètres réf 10400 Haie multi-fonction avec socles à lester - Lot de 5, réf K5058 Jeu de 6 quilles plastiques + 2 boules

- CONSIGNE : 4 ANS** - Je suis assis sur le côté du banc. Dès la saisie du cerceau posé derrière moi, je lance. Je fais 3 lancers à la suite.
- 5 ANS** - Je suis assis à cheval sur le banc. Dès la saisie du cerceau posé derrière moi, je lance. Je fais 3 lancers à la suite.
- 6 ANS** - Je me tiens debout mes jambes appuyées contre le banc. Dès la saisie du cerceau posé derrière moi, je lance. Je fais 3 lancers à la suite.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je lance pour renverser le plus de quilles possible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

CRITÈRE DE RÉALISATION :

- Je réussis si je lance en-dessous de la barrière et que je renverse le plus de quilles possible
- et à condition que le cerceau parte à plat.

- Je réussis si je lance en-dessous de la barrière et que je renverse le plus de quilles possible
- et à condition que le cerceau parte à plat.

- Je réussis si je lance en-dessous de la barrière et que je renverse le plus de quilles possible
- et à condition que le cerceau parte à plat.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je ramasse les projectiles en même temps que mes camarades et au signal de l'adulte.
Durant le lancer, je respecte les espaces de lancer et de chute des projectiles.

Trophée d'Hiver

Nom du jeu :
LES PIRATES

Séance 1 • Séance 2 • Séance 3 • Séance 4 • Séance 5 • Parcours aventure

Domaine d'action :
SE DEPLACER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : Courir dans la durée.

SITUATION

NIVEAUX :

► **4 ANS**

► Pour 1 enfant : un cerceau, des bouchons en quantité suffisante.

► **5 ANS**

► Pour 1 enfant : un cerceau, des bouchons en quantité suffisante.

► **6 ANS**

► Pour 1 enfant : un cerceau, des bouchons en quantité suffisante.

MATÉRIEL :

Matériel Dima : réf K5022 Cerceau plat diam. 50 cm - L'unité

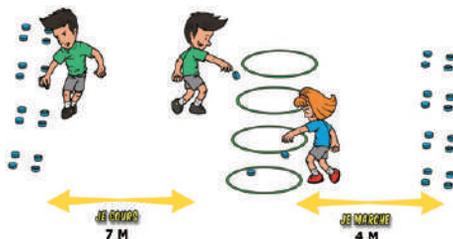
CONSIGNE : Je pars du centre en courant pour aller chercher un bouchon sur la section la plus longue, je dépose le bouchon puis je marche sur l'autre section chercher un autre bouchon et ainsi de suite. Je ne prends qu'un seul bouchon à la fois. Tout parcours commencé avant le signal de fin est comptabilisé.

4 ANS - Je me déplace pendant 2'.

5 ANS - Je me déplace pendant 3'.

6 ANS - Je me déplace pendant 4'.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je gagne le plus de bouchons possible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

► Je réussis si je me déplace pendant toute la durée du jeu

► Je réussis si je me déplace pendant toute la durée du jeu

► Je réussis si je me déplace pendant toute la durée du jeu

CRITÈRE DE RÉALISATION :

► et à condition que je respecte l'alternance course et marche.

► et à condition que je respecte l'alternance course et marche.

► et à condition que je respecte l'alternance course et marche.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

Trophée d'Hiver

Nom du jeu :
LES PIRATES

Séance 1 • **Séance 2** • Séance 3 • Séance 4 • Séance 5 • Parcours aventure

Domaine d'action :
SE DEPLACER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : Courir dans la durée.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ **4 ANS**

▶ **5 ANS**

▶ **6 ANS**

MATÉRIEL :

▶ Pour 1 enfant : un cerceau, des bouchons en quantité suffisante.

▶ Pour 1 enfant : un cerceau, des bouchons en quantité suffisante.

▶ Pour 1 enfant : un cerceau, des bouchons en quantité suffisante.

Matériel Dima : réf K5022 Cerceau plat diam. 50 cm - L'unité

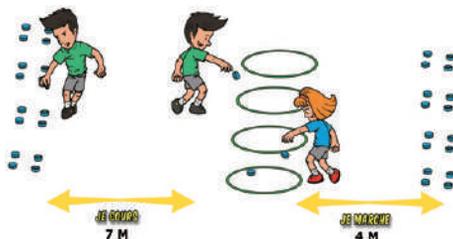
CONSIGNE : Je pars du centre en courant pour aller chercher un bouchon sur la section la plus longue, je dépose le bouchon puis je marche sur l'autre section chercher un autre bouchon et ainsi de suite. Je ne prends qu'un seul bouchon à la fois. Tout parcours commencé avant le signal de fin est comptabilisé.

4 ANS - J'arrête lorsque j'atteins 6 bouchons.

5 ANS - J'arrête lorsque j'atteins 9 bouchons.

6 ANS - J'arrête lorsque j'atteins 12 bouchons.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je transfère tous les bouchons le plus vite possible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

▶ Je réussis si je me déplace pendant toute la durée du jeu

▶ Je réussis si je me déplace pendant toute la durée du jeu

▶ Je réussis si je me déplace pendant toute la durée du jeu

CRITÈRE DE RÉALISATION :

▶ et à condition que je respecte l'alternance course et marche.

▶ et à condition que je respecte l'alternance course et marche.

▶ et à condition que je respecte l'alternance course et marche.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

Trophée d'Hiver

Nom du jeu :
LE CARRÉ

Séance 1 • Séance 2 • **Séance 3** • Séance 4 • Séance 5 • Parcours aventure

Domaine d'action :
SE DEPLACER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : Courir dans la durée.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ **4 ANS**

▶ **5 ANS**

▶ **6 ANS**

MATÉRIEL :

▶ 4 jalons, 4 plots,
2 seaux, des bouchons
en quantité suffisante.

▶ 4 jalons, 4 plots,
2 seaux, des bouchons
en quantité suffisante.

▶ 4 jalons, 4 plots,
2 seaux, des bouchons
en quantité suffisante.

Matériel Dima : réf 10400 Haie multi-fonction avec socles à lester - Lot de 5

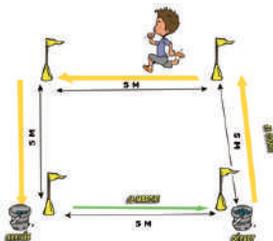
CONSIGNE : Je prends un bouchon pour courir sur les 3 premiers côtés du carré. Je pose le bouchon dans le seau et je marche sur le dernier côté. Je reprends un bouchon et ainsi de suite. Je ne prends qu'un seul bouchon à la fois. Tout parcours commencé avant le signal de fin est comptabilisé.

4 ANS - Je me déplace pendant 2'.

5 ANS - Je me déplace pendant 3'.

6 ANS - Je me déplace pendant 4'.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je gagne le plus de bouchons possible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

▶ Je réussis si je me déplace pendant toute la durée du jeu

▶ Je réussis si je me déplace pendant toute la durée du jeu

▶ Je réussis si je me déplace pendant toute la durée du jeu

CRITÈRE DE RÉALISATION :

▶ et à condition que je respecte l'alternance course et marche.

▶ et à condition que je respecte l'alternance course et marche.

▶ et à condition que je respecte l'alternance course et marche.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

Trophée d'Hiver

Nom du jeu :
LE CARRÉ

Séance 1 • Séance 2 • Séance 3 • **Séance 4** • Séance 5 • Parcours aventure

Domaine d'action :
SE DEPLACER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : Courir dans la durée.

SITUATION

NIVEAUX :

► **4 ANS**

► **5 ANS**

► **6 ANS**

MATÉRIEL :

► 4 jalons, 4 plots,
2 seaux, des bouchons
en quantité suffisante.

► 4 jalons, 4 plots,
2 seaux, des bouchons
en quantité suffisante.

► 4 jalons, 4 plots,
2 seaux, des bouchons
en quantité suffisante.

Matériel Dima : réf 10400 Haie multi-fonction avec socles à lester - Lot de 5

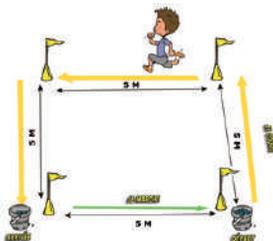
CONSIGNE : Je prends un bouchon pour courir sur les 3 premiers côtés du carré. Je pose le bouchon dans le seau et je marche sur le dernier côté. Je reprends un bouchon et ainsi de suite. Je ne prends qu'un seul bouchon à la fois. Tout parcours commencé avant le signal de fin est comptabilisé.

4 ANS - J'arrête lorsque j'atteins 6 bouchons.

5 ANS - J'arrête lorsque j'atteins 9 bouchons.

6 ANS - J'arrête lorsque j'atteins 12 bouchons.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je transfère tous les bouchons le plus vite possible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

► Je réussis si je me déplace pendant toute la durée du jeu

► Je réussis si je me déplace pendant toute la durée du jeu

► Je réussis si je me déplace pendant toute la durée du jeu

CRITÈRE DE RÉALISATION :

► et à condition que je respecte l'alternance course et marche.

► et à condition que je respecte l'alternance course et marche.

► et à condition que je respecte l'alternance course et marche.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

Trophée d'Hiver

Séance 1 • Séance 2 • Séance 3 • Séance 4 • **Séance 5** • Parcours aventure

Nom du jeu :
**LE RAMASSE-
MIETTES**

Domaine d'action :
SE DEPLACER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : Courir dans la durée.

SITUATION

NIVEAUX :

MATÉRIEL :

▶ 4 ANS

▶ Pour 1 enfant :
un cerceau, un tapis de
1 x 0,50 m, des bouchons
en quantité suffisante.

▶ 5 ANS

▶ Pour 1 enfant :
un cerceau, un tapis de
1 x 0,50 m, des bouchons
en quantité suffisante.

▶ 6 ANS

▶ Pour 1 enfant :
un cerceau, un tapis de
1 x 0,50 m, des bouchons
en quantité suffisante.

Matériel Dima : réf K5022 Cerceau plat diam. 50 cm - L'unité, réf 23941 Lot de 4 tapis haie pliants ht 50 cm - Bleu

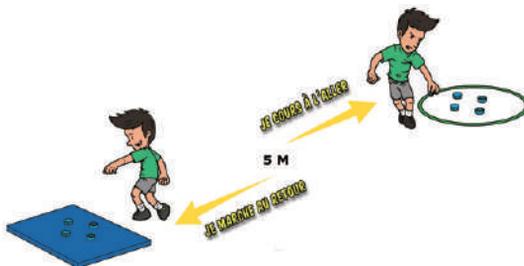
CONSIGNE : A partir de la coupelle, je cours à l'aller, je prends un bouchon puis je marche au retour déposer le bouchon dans la coupelle et ainsi de suite. Je ne prends qu'un seul bouchon à la fois. Tout parcours commencé avant le signal de fin est comptabilisé.

4 ANS - Je me déplace pendant 2'.

5 ANS - Je me déplace pendant 3'.

6 ANS - Je me déplace pendant 4'.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je gagne le plus de bouchons possible.

**CRITÈRE DE
RÉUSSITE :**

▶ Je réussis si je me
déplace pendant
toute la durée du jeu

▶ Je réussis si je me
déplace pendant
toute la durée du jeu

▶ Je réussis si je me
déplace pendant
toute la durée du jeu

**CRITÈRE DE
RÉALISATION :**

▶ et à condition que je
respecte l'alternance
course et marche.

▶ et à condition que je
respecte l'alternance
course et marche.

▶ et à condition que je
respecte l'alternance
course et marche.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

Trophée d'Hiver

Séance 1 • Séance 2 • Séance 3 • Séance 4 • Séance 5 • Parcours aventure

Nom du jeu :
**LE RAMASSE-
MIETTES**

Domaine d'action :
SE DEPLACER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : Courir dans la durée.

SITUATION

NIVEAUX :

MATÉRIEL :

▶ 4 ANS

▶ Pour 1 enfant :
un cerceau, un tapis de
1 x 0,50 m, des bouchons
en quantité suffisante.

▶ 5 ANS

▶ Pour 1 enfant :
un cerceau, un tapis de
1 x 0,50 m, des bouchons
en quantité suffisante.

▶ 6 ANS

▶ Pour 1 enfant :
un cerceau, un tapis de
1 x 0,50 m, des bouchons
en quantité suffisante.

Matériel Dima : réf K5022 Cerceau plat diam. 50 cm - L'unité, réf 23941 Lot de 4 tapis haie pliants ht 50 cm - Bleu

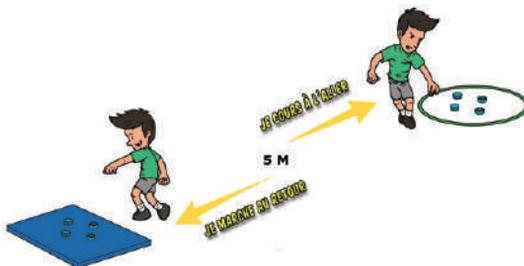
CONSIGNE : A partir de la coupelle, je cours à l'aller, je prends un bouchon puis je marche au retour déposer le bouchon dans la coupelle et ainsi de suite.

4 ANS - J'arrête lorsque j'atteins 6 bouchons.

5 ANS - J'arrête lorsque j'atteins 9 bouchons.

6 ANS - J'arrête lorsque j'atteins 12 bouchons.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je transfère tous les bouchons le plus vite possible.

CRITÈRE DE
RÉUSSITE :

▶ Je réussis si je me
déplace pendant
toute la durée du jeu

▶ Je réussis si je me
déplace pendant
toute la durée du jeu

▶ Je réussis si je me
déplace pendant
toute la durée du jeu

CRITÈRE DE
RÉALISATION :

▶ et à condition que je
respecte l'alternance
course et marche.

▶ et à condition que je
respecte l'alternance
course et marche.

▶ et à condition que je
respecte l'alternance
course et marche.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

Trophée d'Hiver

Séance 1 • Séance 2 • Séance 3 • Séance 4 • Séance 5 • Parcours aventure

Nom du jeu :
**LES PETITS
RUISSEAUX**

Domaine d'action :
SE PROJETER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : Impulser vers l'avant.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ **4 ANS**

▶ **5 ANS**

▶ **6 ANS**

MATÉRIEL :

▶ 4 tapis de 0,50 cm x 1 m,
8 plots.

▶ 4 tapis de 0,50 cm x 1 m,
8 plots.

▶ Bandes vinyles
de 10 mètres, 8 plots.

Matériel Dima : réf 23941 Lot de 4 tapis haute pliants ht 50 cm - Bleu, réf 10480 Cônes souples hauteur 18 cm - Lot de 12 réf 10373 Bande vinyle 10 mètres

CONSIGNE : Je m'élançe, je saute pour franchir l'obstacle et je continue à courir pour rejoindre le plot.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je saute loin.

**CRITÈRE DE
RÉUSSITE :**

▶ Je réussis si j'enjambe
l'obstacle

▶ Je réussis si j'enjambe
l'obstacle

▶ Je réussis si j'enjambe
l'obstacle

**CRITÈRE DE
RÉALISATION :**

▶ et à condition que
je me réceptionne
sans le toucher et en
continuant à courir.

▶ et à condition que
je me réceptionne
sans le toucher et en
continuant à courir.

▶ et à condition que
je me réceptionne
sans le toucher et en
continuant à courir.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

Trophée d'Hiver

Séance 1 • Séance 2 • **Séance 3** • Séance 4 • Séance 5 • Parcours aventure

Nom du jeu :
**LES PAS
DE GÉANT**
Domaine d'action :
SE PROJETER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : Impulser vers l'avant et vers le haut.

SITUATION

NIVEAUX :

MATÉRIEL :

▶ 4 ANS

- ▶ 4 tapis de 0,50 cm x 1 m,
- 8 soucoupes d'une hauteur de 5 cm,
- 4 lattes, 1 jalon, un cône.

▶ 5 ANS

- ▶ 4 tapis de 0,50 cm x 1 m,
- 8 soucoupes d'une hauteur de 20 cm,
- 4 lattes, 1 jalon, un cône.

▶ 6 ANS

- ▶ 4 tapis de 0,50 cm x 1 m,
- 8 soucoupes d'une hauteur de 20 cm,
- 4 lattes, 1 jalon, un cône.

Matériel Dima : réf 23941 Lot de 4 tapis haie pliants ht 50 cm - Bleu, réf 10403 Haie multi-fonction soucoupes hauteur 5 cm - Lot de 10, réf 10400 Haie multi-fonction avec socles à lester - Lot de 5

CONSIGNE : Je cours vite pour franchir les obstacles.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : J'enchaîne des impulsions.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

CRITÈRE DE RÉALISATION :

- ▶ Je réussis si je réalise le parcours

- ▶ et à condition que je n'empiète pas ou que je ne renverse pas les obstacles.

- ▶ Je réussis si je réalise le parcours

- ▶ et à condition que je n'empiète pas ou que je ne renverse pas les obstacles.

- ▶ Je réussis si je réalise le parcours

- ▶ et à condition que je n'empiète pas ou que je ne renverse pas les obstacles.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

Trophée d'Hiver

Séance 1 • Séance 2 • Séance 3 • **Séance 4** • Séance 5 • Parcours aventure

Nom du jeu :
**LES FLAQUES
D'EAU**

Domaine d'action :
SE PROJETER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : Impulser vers l'avant et vers le haut.

SITUATION

NIVEAUX :

MATÉRIEL :

▶ **4 ANS**

- ▶ 2 tapis de 0,50 cm x 1 m,
- 8 soucoupes d'une hauteur de 5 cm,
- 4 lattes.

▶ **5 ANS**

- ▶ 2 tapis de 0,50 cm x 1 m,
- 8 soucoupes d'une hauteur de 20 cm,
- 4 lattes.

▶ **6 ANS**

- ▶ 6 tapis de 0,50 cm x 1 m,

Matériel Dima : réf 23941 Lot de 4 tapis haie pliants ht 50 cm - Bleu, réf 10403 Haie multi-fonction soucoupes hauteur 5 cm - Lot de 10, réf 10400 Haie multi-fonction avec socles à lester - Lot de 5

CONSIGNE : Je cours vite pour franchir les obstacles.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : J'enchaîne des impulsions.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

CRITÈRE DE RÉALISATION :

- ▶ Je réussis si je réalise le parcours

- ▶ et à condition que je n'empiète pas ou que je ne renverse pas les obstacles.

- ▶ Je réussis si je réalise le parcours

- ▶ et à condition que je n'empiète pas ou que je ne renverse pas les obstacles.

- ▶ Je réussis si je réalise le parcours

- ▶ et à condition que je n'empiète pas ou que je ne renverse pas les obstacles.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

Trophée d'Hiver

Séance 1 • Séance 2 • Séance 3 • Séance 4 • **Séance 5** • Parcours aventure

Nom du jeu :
**LE PASSAGE
DU GUÉ**

Domaine d'action :
SE PROJETER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : Impulser vers l'avant et vers le haut.

SITUATION

NIVEAUX :

MATÉRIEL :

▶ **4 ANS**

- ▶ 3 tapis de 0,50 cm x 1 m,
- 6 soucoupes d'une hauteur de 5 cm,
- 3 lattes.

▶ **5 ANS**

- ▶ 3 tapis de 0,50 cm x 1 m,
- 6 soucoupes d'une hauteur de 20 cm,
- 3 lattes.

▶ **6 ANS**

- ▶ 3 tapis de 0,50 cm x 1 m,
- 3 obstacles masquants.

Matériel Dima : réf 23941 Lot de 4 tapis haie pliants ht 50 cm - Bleu, réf 10403 Haie multi-fonction soucoupes hauteur 5 cm - Lot de 10, réf 10346 Lot de 8 mini obstacles jaunes 50 x 18 x 18 cm + sac de rangement

CONSIGNE : Je cours vite pour franchir les obstacles.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : J'enchaîne des impulsions.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

CRITÈRE DE RÉALISATION :

- ▶ Je réussis si je réalise le parcours

- ▶ et à condition que je n'empiète pas ou que je ne renverse pas les obstacles.

- ▶ Je réussis si je réalise le parcours

- ▶ et à condition que je n'empiète pas ou que je ne renverse pas les obstacles.

- ▶ Je réussis si je réalise le parcours

- ▶ et à condition que je n'empiète pas ou que je ne renverse pas les obstacles.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

Trophée d'Hiver

Séance 1 • Séance 2 • Séance 3 • Séance 4 • Séance 5 • Parcours aventure

Nom du jeu :
**LA COURSE
BONDISSANTE**

Domaine d'action :
SE PROJETER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : Impulser vers l'avant et vers le haut.

SITUATION

NIVEAUX :

MATÉRIEL :

▶ 4 ANS

- ▶ 5 tapis de 0,50 cm x 1 m,
- 14 soucoupes d'une hauteur de 5 cm, 7 lattes, 1 jalon, un cône.

▶ 5 ANS

- ▶ 5 tapis de 0,50 cm x 1 m,
- 14 soucoupes d'une hauteur de 20 cm, 7 lattes, 1 jalon, un cône.

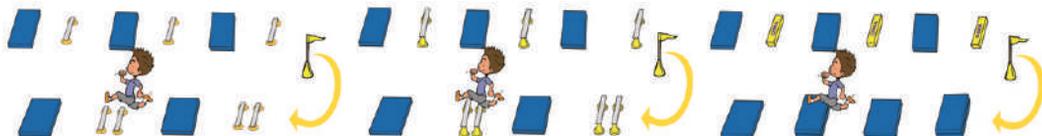
▶ 6 ANS

- ▶ 5 tapis de 0,50 cm x 1 m,
- 3 obstacles masquants, 1 jalon, un cône.

Matériel Dima : réf 23941 Lot de 4 tapis haie pliants ht 50 cm - Bleu, réf 10400 Haie multi-fonction avec socles à lester - Lot de 5, réf 10403 Haie multi-fonction soucoupes hauteur 5 cm - Lot de 10, réf 10497 Soucoupes diam. 30 cm - ht. 20 cm avec encoches + support - Lot de 20, réf 10346 Lot de 8 mini obstacles jaunes 50 x 18 x 18 cm + sac de rangement

CONSIGNE : Je cours vite pour franchir les obstacles.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : J'enchaîne des impulsions.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

CRITÈRE DE RÉALISATION :

- ▶ Je réussis si je réalise le parcours

- ▶ et à condition que je n'empiète pas ou que je ne renverse pas les obstacles.

- ▶ Je réussis si je réalise le parcours

- ▶ et à condition que je n'empiète pas ou que je ne renverse pas les obstacles.

- ▶ Je réussis si je réalise le parcours

- ▶ et à condition que je n'empiète pas ou que je ne renverse pas les obstacles.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

TROPHÉE DE PRINTEMPS



DIMASPORT
Équipements sportifs

Trophée
de Printemps

Trophée de Printemps

Séance 1 • Séance 2 • Séance 3 • Séance 4 • Séance 5 • Parcours aventure

Nom du jeu :
**LES CERCLES
DU SOLEIL**

Domaine d'action :
PROJETER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : 4 ANS - Lancer un projectile long à 2 mains de face.
5 ANS - Lancer un projectile long à 1 main de face.
6 ANS - Lancer un projectile long pieds décalés.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ **4 ANS**

MATÉRIEL :

▶ Des fusées en mousse,
une cible bâche,
une latte.

▶ **5 ANS**

▶ Des fusées en mousse,
une cible bâche,
une latte.

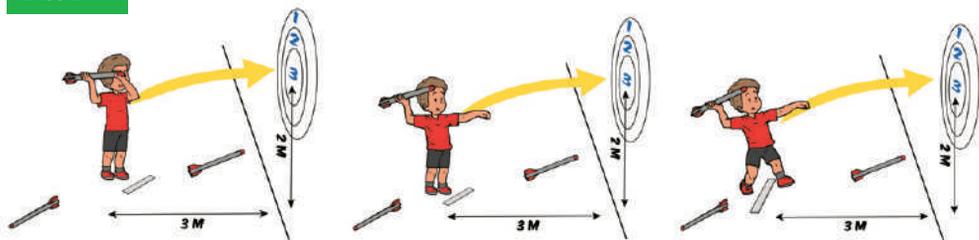
▶ **6 ANS**

▶ Des fusées en mousse,
une cible bâche,
une latte.

Matériel Dima : réf 11722 Lot de 8 javelots mousse, réf 70098 Cible bâche verticale de visée pour lancer - 130 x 130 cm
réf 10372 Latte de rythme caoutchouc anti-glisse - Lot de 20

CONSIGNE : 4 ANS - Je lance à 2 mains. Je fais 3 lancers à la suite.
5 ANS - Je lance à 1 main. Je fais 3 lancers à la suite.
6 ANS - Si je suis droitier, je mets mon pied gauche devant la latte et mon pied droit derrière. Je fais 3 lancers à la suite.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je lance dans la cible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

▶ Je réussis si
je me rapproche
du centre de la cible

CRITÈRE DE RÉALISATION :

▶ et à condition
que je lance la fusée
à 2 mains.

▶ Je réussis si
je me rapproche
du centre de la cible

▶ et à condition
que je lance la fusée
à 1 main.

▶ Je réussis si
je me rapproche
du centre de la cible

▶ et à condition que je
conserve mes 2 pieds de
chaque côté de la latte.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je ramasse les projectiles en même temps que mes camarades et au signal de l'adulte.
Durant le lancer, je respecte les espaces de lancer et de chute des projectiles.

Trophée de Printemps

Séance 1 • Séance 2 • Séance 3 • Séance 4 • Séance 5 • Parcours aventure

Nom du jeu :
**LA PORTE
DES FUSEES**
Domaine d'action :
PROJETER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : 4 ANS - Lancer un projectile long à 2 mains de face.
5 ANS - Lancer un projectile long à 1 main de face.
6 ANS - Lancer un projectile long pieds décalés.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ **4 ANS**

▶ **5 ANS**

▶ **6 ANS**

MATÉRIEL :

▶ Des fusées en mousse, un cerceau et 2 poteaux, une latte.

▶ Des fusées en mousse, un cerceau et 2 poteaux, une latte.

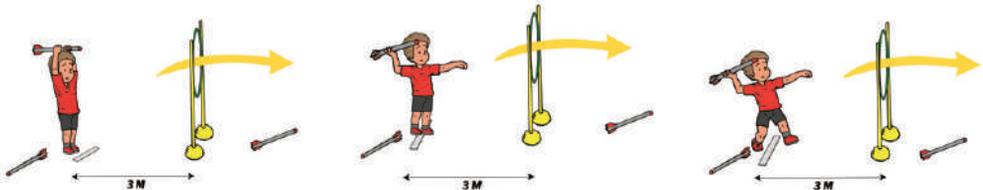
▶ Des fusées en mousse, un cerceau et 2 poteaux, une latte.

Matériel Dima : réf 11722 Lot de 8 javelots mousse

réf 10190 Lot de 3 cerceaux pour visée, réf 10372 Latte de rythme caoutchouc anti-glisse - Lot de 20

CONSIGNE : 4 ANS - Je tiens ma fusée à 2 mains au-dessus de ma tête. Je fais 3 lancers à la suite.
5 ANS - Je lance à 1 main en posant mes pieds sur la latte. Je fais 3 lancers à la suite.
6 ANS - Si je suis droitier, je mets mon pied gauche devant la latte et mon pied droit derrière. Je fais 3 lancers à la suite.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je lance dans la cible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

▶ Je réussis si la fusée passe dans le cerceau

▶ Je réussis si la fusée passe dans le cerceau

▶ Je réussis si la fusée passe dans le cerceau

CRITÈRE DE RÉALISATION :

▶ et à condition que je lance la fusée à 2 mains.

▶ et à condition que je lance la fusée à 1 main et que mes pieds restent sur la latte.

▶ et à condition que je conserve les pieds décalés.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je ramasse les projectiles en même temps que mes camarades et au signal de l'adulte.
Durant le lancer, je respecte les espaces de lancer et de chute des projectiles.

Trophée de Printemps

Nom du jeu :
L'ÎLE PERDUE

Séance 1 • Séance 2 • **Séance 3 • Séance 4** • Séance 5 • Parcours aventure

Domaine d'action :
PROJETER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : 4 ANS - Lancer un projectile long à 2 mains de face.
5 ANS - Lancer un projectile long à 1 main de face.
6 ANS - Lancer un projectile long pieds décalés.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ **4 ANS**

▶ **5 ANS**

▶ **6 ANS**

MATÉRIEL :

▶ Des fusées en mousse,
une cible bâche,
une latte.

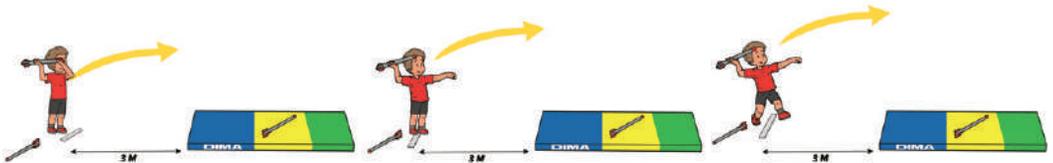
▶ Des fusées en mousse,
une cible bâche,
une latte.

▶ Des fusées en mousse,
une cible bâche,
une latte.

Matériel Dima : réf 11722 Lot de 8 javalots mousse, réf 70097 Cible bâche pour zone de réception de lancer - 300 x 100 cm
réf 10372 Latte de rythme caoutchouc anti-glisse - Lot de 20

CONSIGNE : 4 ANS - Je lance à 2 mains. Je fais 3 lancers à la suite.
5 ANS - Je lance à 1 main en posant mes pieds sur la latte.
Je fais 3 lancers à la suite.
6 ANS - Si je suis droitier, je mets mon pied gauche devant la latte et mon pied droit derrière.
Je fais 3 lancers à la suite.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je lance le plus loin possible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

▶ Je réussis si j'atteins
la zone la plus
éloignée

▶ Je réussis si j'atteins
la zone la plus
éloignée

▶ Je réussis si j'atteins
la zone la plus
éloignée

CRITÈRE DE RÉALISATION :

▶ et à condition
que je lance la fusée
à 2 mains.

▶ et à condition que je
conserve mes 2 pieds
sur la latte.

▶ et à condition que je
conserve mes pieds de
chaque côté de la latte.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je ramasse les projectiles en même temps que mes camarades et au signal de l'adulte.
Durant le lancer, je respecte les espaces de lancer et de chute des projectiles.

Trophée de Printemps LA TRAJECTOIRE DE LA FUSEE

Nom du jeu :

Séance 1 • Séance 2 • Séance 3 • Séance 4 • **Séance 5** • Parcours aventure

Domaine d'action :

PROJETER

ÉDUCATEUR

- OBJECTIF :** **4 ANS** - Lancer un projectile long à 2 mains de face.
5 ANS - Lancer un projectile long à 1 main de face.
6 ANS - Lancer un projectile long pieds décalés.

SITUATION

NIVEAUX :

MATÉRIEL :

▶ **4 ANS**

- ▶ Des fusées en mousse, une cible bâche, 2 poteaux et une barre à hauteur d'épaules de l'enfant, une latte.

▶ **5 ANS**

- ▶ Des fusées en mousse, une cible bâche, 2 poteaux et une barre à hauteur d'épaules de l'enfant, une latte.

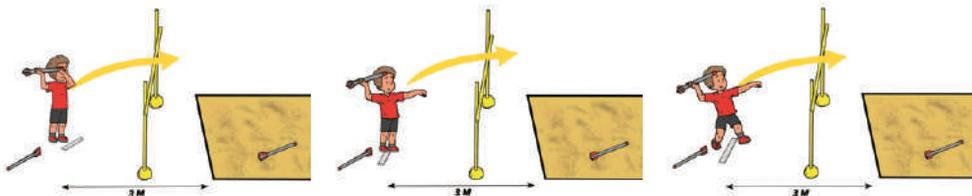
▶ **6 ANS**

- ▶ Des fusées en mousse, une cible bâche, 2 poteaux et une barre à hauteur d'épaules de l'enfant, une latte.

Matériel Dima : réf 11722 Lot de 8 javelots mousse, réf 10400 Haie multi-fonction avec socles à lester - Lot de 5 réf 70097 Cible bâche pour zone de réception de lancer - 300 x 100 cm, réf 10372 Latte de rythme caoutchouc anti-glisse - Lot de 20

- CONSIGNE :** **4 ANS** - Je lance à 2 mains. Je fais 3 lancers à la suite.
5 ANS - Je lance à 1 main en posant mes pieds sur la latte. Je fais 3 lancers à la suite.
6 ANS - Si je suis droitier, je mets mon pied gauche devant la latte et mon pied droit derrière. Je fais 3 lancers à la suite.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je lance dans la zone-cible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

- ▶ Je réussis si je lance au-dessus de la barrière et dans la zone-cible

CRITÈRE DE RÉALISATION :

- ▶ et à condition que je lance la fusée à 2 mains.

- ▶ Je réussis si je lance au-dessus de la barrière et dans la zone-cible

- ▶ et à condition que je conserve mes 2 pieds sur la latte.

- ▶ Je réussis si je lance au-dessus de la barrière et dans la zone-cible

- ▶ et à condition que je conserve mes pieds de chaque côté de la latte.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je ramasse les projectiles en même temps que mes camarades et au signal de l'adulte.
Durant le lancer, je respecte les espaces de lancer et de chute des projectiles.

Trophée de Printemps

Séance 1 • Séance 2 • Séance 3 • Séance 4 • Séance 5 • Parcours aventure

Nom du jeu :
**LA TRAJECTOIRE
DE L'ILE PERDUE**

Domaine d'action :
PROJETER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : 4 ANS - Lancer un projectile long à 2 mains de face.
5 ANS - Lancer un projectile long à 1 main de face.
6 ANS - Lancer un projectile long pieds décalés.

SITUATION

NIVEAUX :

MATÉRIEL :

► **4 ANS**

► Des fusées en mousse, une cible bâche, 2 poteaux et une barre à hauteur d'épaules de l'enfant, une latte

► **5 ANS**

► Des fusées en mousse, une cible bâche, 2 poteaux et une barre à hauteur d'épaules de l'enfant, une latte

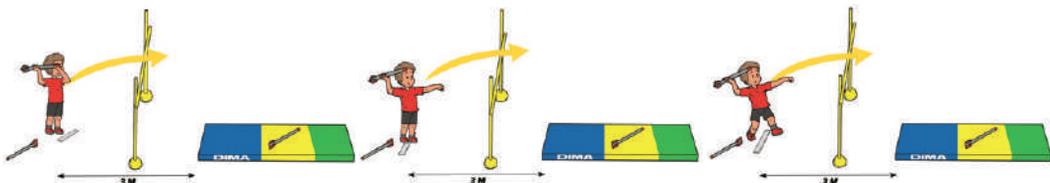
► **6 ANS**

► Des fusées en mousse, une cible bâche, 2 poteaux et une barre à hauteur d'épaules de l'enfant, une latte.

Matériel Dima : réf 11722 Lot de 8 javelots mousse, réf 10400 Haie multi-fonction avec socles à lester - Lot de 5 réf 70097 Cible bâche pour zone de réception de lancer - 300 x 100 cm, réf 10372 Latte de rythme caoutchouc anti-glisse - Lot de 20

CONSIGNE : 4 ANS - Je lance à 2 mains. Je fais 3 lancers à la suite.
5 ANS - Je lance à 1 main en posant mes pieds sur la latte. Je fais 3 lancers à la suite.
6 ANS - Si je suis droitier, je mets mon pied gauche devant la latte et mon pied droit derrière. Je fais 3 lancers à la suite.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je lance le plus loin possible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

► Je réussis si je lance au-dessus de la barrière et dans la zone la plus éloignée

CRITÈRE DE RÉALISATION :

► et à condition que je lance la fusée à 2 mains.

► Je réussis si je lance au-dessus de la barrière et dans la zone la plus éloignée

► et à condition que je conserve mes 2 pieds sur la latte.

► Je réussis si je lance au-dessus de la barrière et dans la zone la plus éloignée

► et à condition que je conserve mes pieds de chaque côté de la latte.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je ramasse les projectiles en même temps que mes camarades et au signal de l'adulte.
Durant le lancer, je respecte les espaces de lancer et de chute des projectiles.

Trophée de Printemps

Nom du jeu :
LE SERPENT

Séance 1 • Séance 2 • Séance 3 • Séance 4 • Séance 5 • Parcours aventure

Domaine d'action :
SE DEPLACER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : Se déplacer en variant les orientations des appuis.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ **4 ANS**

MATÉRIEL :

▶ 6 petits plots, un jalon, un grand plot

▶ **5 ANS**

▶ 6 petits plots, un jalon, un grand plot

▶ **6 ANS**

▶ Des foulards roulés pour faire les cercles, un jalon, un grand plot.

Matériel Dima : réf 10480 Cônes souples ht 18 cm - Lot de 12, réf 10400 Haie multi-fonction avec socles à lester - Lot de 5

CONSIGNE : **4 ANS** - Je marche sur le slalom, je cours sur le retour.

5 ANS - Je cours sur le slalom et sur le retour.

6 ANS - Je cours sur le slalom et sur le retour.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je réalise le parcours le plus vite possible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

▶ Je réussis si je fais l'aller et le retour

▶ Je réussis si je fais l'aller et le retour

▶ Je réussis si je fais l'aller et le retour

CRITÈRE DE RÉALISATION :

▶ et à condition que je réalise un slalom.

▶ et à condition que je coure sur tout le parcours.

▶ et à condition que je coure sur tout le parcours.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

Trophée de Printemps

Nom du jeu :
LE SERPENT

Séance 1 • **Séance 2** • Séance 3 • Séance 4 • Séance 5 • Parcours aventure

Domaine d'action :
SE DEPLACER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : Se déplacer en variant les orientations des appuis.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ **4 ANS**

MATÉRIEL :

▶ 6 petits plots, un jalon, un grand plot

▶ **5 ANS**

▶ Des foulards roulés pour faire les cercles, un jalon, un grand plot.

▶ **6 ANS**

▶ Des foulards roulés pour faire le cercle, 2 petits plots.

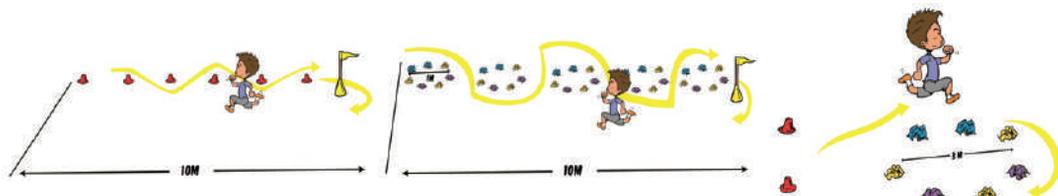
Matériel Dima : réf 10480 Cônes souples ht 18 cm - Lot de 12, réf 10400 Haie multi-fonction avec socles à lester - Lot de 5

CONSIGNE : **4 ANS** - Je cours sur le slalom et sur le retour.

5 ANS - Je cours sur le slalom et sur le retour.

6 ANS - Je fais un tour.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je réalise le parcours le plus vite possible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

▶ Je réussis si je fais l'aller et le retour

▶ Je réussis si je fais l'aller et le retour

▶ Je réussis si je fais le tour

CRITÈRE DE RÉALISATION :

▶ et à condition que je coure sur tout le parcours.

▶ et à condition que je coure sur tout le parcours.

▶ et à condition que je coure vite.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

Trophée de Printemps

Nom du jeu :
LE SLALOM

Séance 1 • Séance 2 • **Séance 3 • Séance 4** • Séance 5 • Parcours aventure

Domaine d'action :
SE DEPLACER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : Se déplacer en variant les orientations des appuis.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ **4 ANS**

▶ **5 ANS**

▶ **6 ANS**

MATÉRIEL :

▶ 6 jalons,
6 socles.

▶ 7 jalons,
6 socles.

▶ 7 jalons,
6 socles.

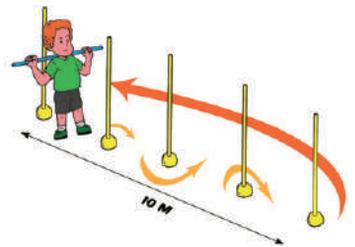
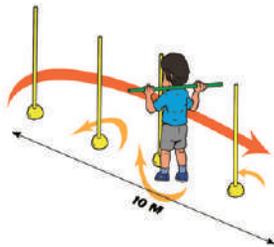
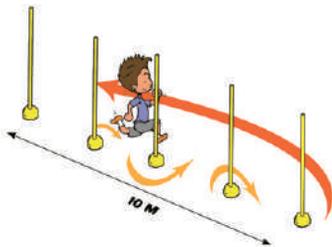
Matériel Dima : réf 10400 Haie multi-fonction avec socles à lester - Lot de 5, réf K5030 Jalon longueur 100 cm - Lot de 8

CONSIGNE : **4 ANS** - Je cours sur le slalom.

5 ANS - Je me déplace comme je veux en tenant une barre sur mes épaules.

6 ANS - Je me déplace en pas chassés en tenant une barre sur mes épaules.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je réalise le parcours le plus vite possible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

▶ Je réussis si j'atteins la fin du slalom

▶ Je réussis si j'atteins la fin du slalom

▶ Je réussis si j'atteins la fin du slalom sans toucher de jalons avec ma barre

CRITÈRE DE RÉALISATION :

▶ et à condition que je coure.

▶ et à condition de ne pas toucher de jalons avec ma barre.

▶ et à condition que je me déplace en pas chassés.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

Trophée de Printemps

Nom du jeu :
EN ARRIERE

Séance 1 • Séance 2 • Séance 3 • Séance 4 • **Séance 5** • Parcours aventure

Domaine d'action :
SE DEPLACER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : Se déplacer en variant les orientations des appuis.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ **4 ANS**

▶ **5 ANS**

▶ **6 ANS**

MATÉRIEL :

▶

▶

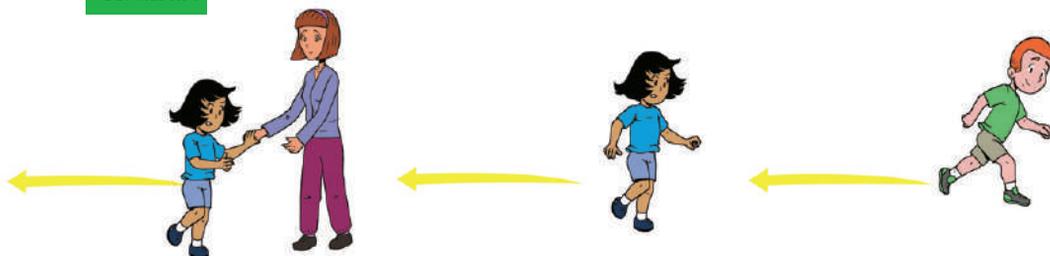
▶

CONSIGNE : **4 ANS** - Je me déplace en arrière en étant guidé.

5 ANS - Je marche en arrière seul.

6 ANS - Je cours en arrière seul.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : **4 ANS** - Je me déplace en marche arrière.

5 ANS - Je me déplace en marche arrière.

6 ANS - Je me déplace en course arrière.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

▶ Je réussis si j'atteins la fin du parcours

▶ Je réussis si j'atteins la fin du parcours

▶ Je réussis si j'atteins la fin du parcours

CRITÈRE DE RÉALISATION :

▶ et à condition que je ne me retourne pas.

▶ et à condition que je ne me retourne pas.

▶ et à condition que je ne me retourne pas.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

Trophée de Printemps

Nom du jeu :
LES VIRAGES

Séance 1 • Séance 2 • Séance 3 • Séance 4 • Séance 5 • Parcours aventure

Domaine d'action :
SE DEPLACER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : Se déplacer en variant les orientations des appuis.

SITUATION

NIVEAUX :

MATÉRIEL :

▶ **4 ANS**

▶ 6 petits plots, un jalon, un grand plot, des foulards roulés pour faire les cercles.

▶ **5 ANS**

▶ 6 petits plots, 2 jalons, un grand plot, des foulards roulés pour faire les cercles.

▶ **6 ANS**

▶ 6 petits plots, 2 jalons, un grand plot, des foulards roulés pour faire les cercles.

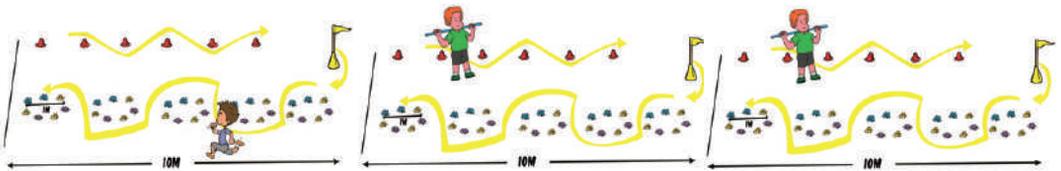
Matériel Dima : réf 10480 Cônes souples ht 18 cm - Lot de 12, réf 10400 Haie multi-fonction avec socles à lester - Lot de 5 réf KBG15382 Foulards de jonglage assortis (68 x 68 cm) - Lot de 6, réf K5030 Jalon longueur 100 cm - Lot de 8

CONSIGNE : **4 ANS** - Je cours sur l'ensemble du parcours.

5 ANS - Je cours sur l'ensemble du parcours en tenant une barre sur mes épaules.

6 ANS - Je me déplace en pas chassés sur l'ensemble du parcours en tenant une barre sur mes épaules. Je change d'orientation entre l'aller et le retour.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je réalise le parcours le plus vite possible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

▶ Je réussis si j'atteins la fin du parcours

▶ Je réussis si j'atteins la fin du parcours

▶ Je réussis si j'atteins la fin du parcours

CRITÈRE DE RÉALISATION :

▶ et à condition que je coure.

▶ et à condition que je coure.

▶ et à condition que je me déplace en pas chassés selon 2 orientations.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

Trophée de Printemps

Nom du jeu :
LES REBONDS

Séance 1 • Séance 2 • Séance 3 • Séance 4 • Séance 5 • Parcours aventure

Domaine d'action :
SE PROJETER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : S'équilibrer durant le vol.

SITUATION

NIVEAUX :

MATÉRIEL :

▶ **4 ANS**

▶ Un mini trampoline, un tapis de réception, des zones de réception tracées.

▶ **5 ANS**

▶ Un mini trampoline, un tapis de réception, des zones de réception tracées.

▶ **6 ANS**

▶ Un mini trampoline, un tapis de réception, des zones de réception tracées.

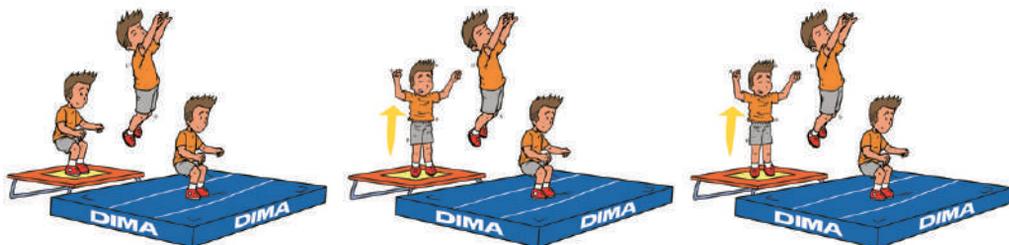
Matériel Dima : réf K3075 Baby trampo 155 x 115 x 32 cm, réf 23020 Matelas dimagym 120 x 200 x 20 cm

CONSIGNE : **4 ANS** - Je monte sur le trampoline et je saute sans rebondir.

5 ANS - Je compte 5 rebonds et je saute.

6 ANS - Je compte 3 rebonds et je saute.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je saute le plus loin possible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

▶ Je réussis si j'atteins la zone la plus éloignée pour moi

CRITÈRE DE RÉALISATION :

▶ et à condition que je me réceptionne debout les 2 pieds côte à côte.

▶ Je réussis si je décolle au 5^{ème} rebond et si j'atteins la zone la plus éloignée pour moi

▶ et à condition que je me réceptionne debout les 2 pieds côte à côte.

▶ Je réussis si je décolle au 3^{ème} rebond et si j'atteins la zone la plus éloignée pour moi

▶ et à condition que je me réceptionne debout les 2 pieds côte à côte.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

Trophée de Printemps

Séance 1 • Séance 2 • **Séance 3** • Séance 4 • Séance 5 • Parcours aventure

Nom du jeu :
**PLOUF-PLOUF
VOL**

Domaine d'action :
SE PROJETER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : S'équilibrer durant le vol.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ **4 ANS**

▶ Un plinlh de 40 cm de hauteur, un mini trampoline, un tapis de réception.

MATÉRIEL :

▶ **5 ANS**

▶ Un plinlh de 40 cm de hauteur, un mini trampoline, un tapis de réception.

▶ **6 ANS**

▶ Un plinlh de 40 cm de hauteur, un mini trampoline, un tapis de réception, une zone de réception tracée.

Matériel Dima : réf 22321 Plinlh 3 étages 160 x 60 x 100 cm, réf K3075 Baby trampo 155 x 115 x 32 cm
réf 23020 Matelas dimagym 120 x 200 x 20 cm

CONSIGNE : **4 ANS** - Debout sur le plinlh, je rebondis 3 fois sur le trampoline et je saute.

5 ANS - Debout sur le plinlh, je rebondis 1 fois sur le trampoline et je saute.

6 ANS - Debout sur le plinlh, je rebondis et je me réceptionne dans la zone-cible.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : **4 ANS** - Je rebondis pour sauter en avant.

5 ANS - Je rebondis pour sauter en avant.

6 ANS - Je me réceptionne dans une zone-cible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

▶ Je réussis si je rebondis 3 fois dans le trampoline

▶ Je réussis si je rebondis 1 fois dans le trampoline

▶ Je réussis si j'atteins la zone-cible

CRITÈRE DE RÉALISATION :

▶ et à condition que je me réceptionne debout les 2 pieds côte à côte.

▶ et à condition que je me réceptionne debout les 2 pieds côte à côte.

▶ et à condition que je me réceptionne debout les 2 pieds côte à côte.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

Trophée de Printemps

Nom du jeu :
LE PERCHE

Séance 1 • Séance 2 • Séance 3 • **Séance 4** • Séance 5 • Parcours aventure

Domaine d'action :
SE PROJETER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : S'équilibrer durant le vol.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ **4 ANS**

- ▶ Un tremplin mousse, une perche de 2 m, un support de perche en mousse, un tapis de 1 m x 2 m , 2 mini obstacles superposés.

MATÉRIEL :

▶ **5 ANS**

- ▶ Un tremplin mousse, une perche de 2 m, un support de perche en mousse, un tapis de 1 m x 2 m , 2 mini obstacles superposés.

▶ **6 ANS**

- ▶ Un tremplin mousse, une perche de 2 m, un support de perche en mousse, un tapis de 1 m x 2 m , 2 mini obstacles superposés.

Matériel Dima : réf 22105 Tremplin mousse 120 x 60 x 25 cm, réf 10080 Perche initiation scolaire - Longueur 2m
réf 11104 Support perche mousse - Dims 40 x 37 x 30 cm, réf 23941 Lot de 4 tapis haie pliants ht 50 cm - Bleu
réf 10346 Lot de 8 mini obstacles jaunes 50 x 18 x 18 cm + sac de rangement

CONSIGNE : L'enfant debout sur le tremplin saisit la perche en positionnant ses 2 mains à la même hauteur le plus haut possible.
Pour sauter, soit il donne lui-même l'impulsion en décalant ses pieds, soit l'adulte l'aide par une poussée au niveau de la perche.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : **4 ANS** - Je tape 3 fois le pain de mousse avec ma perche.

5 ANS - Je couche le pain de mousse avec mes pieds.

6 ANS - Je saute au-delà du pain de mousse.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

- ▶ Je réussis si je touche le pain de mousse avec ma perche

- ▶ Je réussis si je couche le pain de mousse avec mes pieds

- ▶ Je réussis si je saute au-delà du pain de mousse

CRITÈRE DE RÉALISATION :

- ▶ et à condition que je tienne ma perche à 2 mains.

- ▶ et à condition que je tienne ma perche à 2 mains.

- ▶ et à condition que je tienne ma perche à 2 mains.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

Trophée de Printemps

Nom du jeu :
LE VOL

Séance 1 • Séance 2 • Séance 3 • Séance 4 • **Séance 5** • Parcours aventure

Domaine d'action :
SE PROJETER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : S'équilibrer durant le vol.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ **4 ANS**

- ▶ Un plinthe de 40 cm de hauteur, un mini trampoline, un tapis de réception.

MATÉRIEL :

▶ **5 ANS**

- ▶ Un plinthe de 40 cm de hauteur, un mini trampoline, un tapis de réception, une zone cible tracée.

▶ **6 ANS**

- ▶ Un plinthe de 40 cm de hauteur, un mini trampoline, un tapis de réception, un tapis obstacle de 50 cm de largeur.

Matériel Dima : réf 22321 Plinthe 3 étages 160 x 60 x 100 cm, réf K3075 Baby trampo 155 x 115 x 32 cm
réf 23020 Matelas dimagym 120 x 200 x 20 cm, réf 23941 Lot de 4 tapis haie pliants ht 50 cm - Bleu
ou réf 10346 Lot de 8 mini obstacles jaunes 50 x 18 x 18 cm + sac de rangement

CONSIGNE : **4 ANS** - Debout sur le plinthe, je rebondis 1 ou 2 fois sur le trampoline et je me réceptionne debout.
5 ANS - Debout sur le plinthe, je rebondis 1 fois sur le trampoline et je me réceptionne dans la zone-cible.
6 ANS - Debout sur le plinthe, je rebondis 1 fois sur le trampoline et je me réceptionne debout.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : **4 ANS** - Je rebondis pour sauter.
5 ANS - Je me réceptionne dans une zone.
6 ANS - Je saute pour éviter l'obstacle.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

- ▶ Je réussis si je ne rebondis pas plus de deux fois dans le trampoline

- ▶ Je réussis si je me réceptionne dans la zone-cible

- ▶ Je réussis si je me réceptionne sur le tapis au-delà de la zone obstacle

CRITÈRE DE RÉALISATION :

- ▶ et à condition que je me réceptionne debout les 2 pieds côte à côte.

- ▶ et à condition que je me réceptionne debout les 2 pieds côte à côte.

- ▶ et à condition que je me réceptionne debout les 2 pieds côte à côte.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

Trophée de Printemps

Nom du jeu :
**LA PISTE
D'ATTERRISSAGE**

Séance 1 • Séance 2 • Séance 3 • Séance 4 • Séance 5 • Parcours aventure

Domaine d'action :
SE PROJETER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : S'équilibrer durant le vol.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ **4 ANS**

- ▶ Un plinlh de 40 cm de hauteur, un mini trampoline, un tapis de réception, des zones de réception tracées.

MATÉRIEL :

▶ **5 ANS**

- ▶ Un plinlh de 40 cm de hauteur, un mini trampoline, un tapis de réception, des zones de réception tracées.

▶ **6 ANS**

- ▶ Un plinlh de 40 cm de hauteur, un mini trampoline, un tapis de réception, un tapis obstacle de 50 cm de largeur, des zones de réception tracées.

Matériel Dima : réf 22321 Plinlh 3 étages 160 x 60 x 100 cm, réf K3075 Baby trampo 155 x 115 x 32 cm
réf 23020 Matelas dimagym 120 x 200 x 20 cm, réf 23941 Lot de 4 tapis haie pliants ht 50 cm - Bleu
ou réf 10346 Lot de 8 mini obstacles jaunes 50 x 18 x 18 cm + sac de rangement

CONSIGNE : **4 ANS** - Debout sur le plinlh, je rebondis 1 à 2 fois sur le trampoline.

5 ANS - Debout sur le plinlh, je rebondis 1 fois sur le trampoline.

6 ANS - Debout sur le plinlh, je rebondis 1 fois sur le trampoline.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je saute vers l'avant le plus loin possible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

- ▶ Je réussis si je ne rebondis pas plus de deux fois dans le trampoline et si j'atteins la zone la plus éloignée pour moi

CRITÈRE DE RÉALISATION :

- ▶ et à condition que je me réceptionne debout les 2 pieds côte à côte.

- ▶ Je réussis si j'atteins la zone la plus éloignée pour moi

- ▶ et à condition que je me réceptionne debout les 2 pieds côte à côte.

- ▶ Je réussis si j'atteins la zone la plus éloignée pour moi

- ▶ et à condition que je me réceptionne debout les 2 pieds côte à côte.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

TROPHÉE D'ÉTÉ



DIMASPORT
Équipements sportifs

ÉDUCATEUR

- OBJECTIF : 4 ANS** - Lancer de face à bras cassé.
5 ANS - Lancer pieds décalés à bras cassé.
6 ANS - Lancer en mouvement à bras cassé.

SITUATION

NIVEAUX :

► **4 ANS**

MATÉRIEL :

- Des balles de tennis,
une cible de visée,
une latte.

► **5 ANS**

- Des balles de tennis,
une cible de visée,
une latte.

► **6 ANS**

- Des balles de tennis,
une cible de visée,
une latte.

Matériel Dima : réf 10372 Latte de rythme caoutchouc anti-glisse - Lot de 20, réf 70095 Cible de visée baby athlé
réf JONGL170 Balle à grain junior - Diam. 62 mm - L'Unité

CONSIGNE : 4 ANS - Je mets mes 2 pieds côte à côte.

Je fais 3 lancers à la suite.

5 ANS - Si je suis droitier, je mets mon pied gauche devant la latte et mon pied droit derrière pour lancer.

Je fais 3 lancers à la suite.

6 ANS - De la position de face, je viens poser mon pied droit (pour un lanceur droitier) de l'autre côté de la latte.
Je fais 3 lancers à la suite.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je lance dans les ouvertures de la cible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

- Je réussis si je lance mes balles dans une des ouvertures

- Je réussis si je lance mes balles dans une des ouvertures

- Je réussis si je lance mes balles dans une des ouvertures

CRITÈRE DE RÉALISATION :

- et à condition que je reste debout derrière la latte.

- et à condition que je conserve mes 2 pieds de chaque côté de la latte.

- et à condition que je lance dès que mon pied avant se pose au sol.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je ramasse les projectiles en même temps que mes camarades et au signal de l'adulte.
Durant le lancer, je respecte les espaces de lancer et de chute des projectiles.

Trophée d'Été

Séance 1 • Séance 2 • Séance 3 • Séance 4 • Pass' aventure 1 • Pass' aventure 2

Nom du jeu :
**LA PORTE
DES ÉTOILES**

Domaine d'action :
PROJETER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : 4 ANS - Lancer de face à bras cassé.
5 ANS - Lancer pieds décalés à bras cassé.
6 ANS - Lancer en mouvement à bras cassé.

SITUATION

NIVEAUX :

► **4 ANS**

MATÉRIEL :

► Des vortex, 2 poteaux et un cerceau, une latte.

► **5 ANS**

► Des vortex, 2 poteaux et un cerceau, une latte.

► **6 ANS**

► Des vortex, 2 poteaux et un cerceau, une latte.

Matériel Dima : réf 11726 Vortex - Lot de 3, réf 10190 Lot de 3 cerceaux pour visée réf 10372 Latte de rythme caoutchouc anti-glisse - Lot de 20

CONSIGNE : 4 ANS - Je mets mes 2 pieds côte à côte.

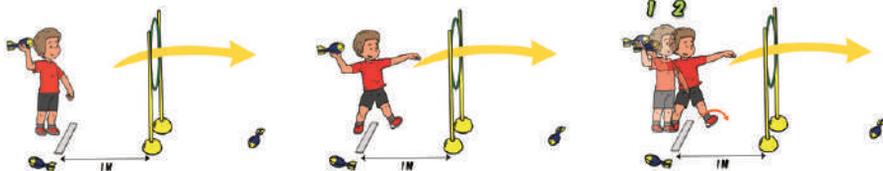
Je fais 3 lancers à la suite.

5 ANS - Si je suis droitier, je mets mon pied gauche devant la latte et mon pied droit derrière pour lancer.

Je fais 3 lancers à la suite.

6 ANS - De la position de face, je viens poser mon pied droit (pour un lanceur droitier) de l'autre côté de la latte. Je fais 3 lancers à la suite.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je lance dans la cible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

► Je réussis si je lance dans la cible

► Je réussis si je lance dans la cible

► Je réussis si je lance dans la cible

CRITÈRE DE RÉALISATION :

► et à condition que je reste debout derrière la latte.

► et à condition que je conserve mes 2 pieds de chaque côté de la latte.

► et à condition que je lance dès que mon pied avant se pose au sol.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je ramasse les projectiles en même temps que mes camarades et au signal de l'adulte. Durant le lancer, je respecte les espaces de lancer et de chute des projectiles.

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : 4 ANS - Lancer de face en repoussée.

5 ANS - Lancer de face en repoussée et en mouvement.

6 ANS - Lancer de face en repoussée et en mouvement.

SITUATION

NIVEAUX :

MATÉRIEL :

► **4 ANS**

► Des ballons, 2 poteaux et une barre à hauteur d'épaules de l'enfant, une cible bâche, un tapis pour lancer de 0,50 cm x 1 m.

► **5 ANS**

► Des ballons, 2 poteaux et une barre à hauteur d'épaules de l'enfant, une cible bâche, un tapis pour lancer de 0,50 cm x 1 m.

► **6 ANS**

► Des medecine-ball de 1 kg, 2 poteaux et une barre à hauteur d'épaules de l'enfant, une cible bâche, un tapis pour lancer de 0,50 cm x 1 m.

Matériel Dima : réf KBG15293 Ballon de jonglage (diam. 20 cm) - Lot de 12, réf 10400 Haie multi-fonction avec socles à l'ester - Lot de 5, réf 70097 Cible bâche pour zone de réception de lancer - 300 x 100 cm réf 23941 Lot de 4 tapis haie pliants ht 50 cm - Bleu, réf 21300 Medecine ball 1 kg

CONSIGNE : 4 ANS - Le ballon est maintenu à 2 mains au niveau de la poitrine. Je fais 3 lancers à la suite.

5 ANS - Le ballon est maintenu à 2 mains au niveau de la poitrine. Je lance quand je suis en l'air. Je fais 3 lancers à la suite.

6 ANS - Le ballon est maintenu à 2 mains au niveau de la poitrine. Je lance dès que je touche le sol. Je fais 3 lancers à la suite.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je lance dans la zone-cible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

► Je réussis si je lance au-dessus de la barrière et dans la zone-cible

► et à condition que je reste debout sur le tapis.

CRITÈRE DE RÉALISATION :

► Je réussis si je lance au-dessus de la barrière et dans la zone-cible

► et à condition de lancer quand je suis en l'air et de me réceptionner debout.

► Je réussis si je lance au-dessus de la barrière et dans la zone-cible

► et à condition de me réceptionner debout et de lancer dès que je touche le sol.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je ramasse les projectiles en même temps que mes camarades et au signal de l'adulte. Durant le lancer, je respecte les espaces de lancer et de chute des projectiles.

Trophée d'Été

Nom du jeu :
LES BOLAS

Séance 1 · Séance 2 · Séance 3 · **Séance 4** · Pass' aventure 1 · Pass' aventure 2

Domaine d'action :
PROJETER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : 4 ANS - Lancer de face en fronde.
5 ANS - Lancer pieds décalés en fronde.
6 ANS - Lancer de profil en fronde.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ **4 ANS**

▶ **5 ANS**

▶ **6 ANS**

MATÉRIEL :

▶ Des bolas, 5 socles,
5 jalons, une latte.

▶ Des bolas, 5 socles,
5 jalons, une latte.

▶ Des bolas, 5 socles,
5 jalons, une latte.

Matériel Dima : réf K5135 Jeu de bolas, réf 10400 Haie multi-fonction avec socles à lester - Lot de 5
réf 10372 Latte de rythme caoutchouc anti-glisse - Lot de 20

CONSIGNE : 4 ANS - Je mets mes 2 pieds côte à côte.

Je fais 3 lancers à la suite.

5 ANS - Si je suis droitier, je mets mon pied gauche devant la latte et mon pied droit derrière pour lancer.

Je fais 3 lancers à la suite.

6 ANS - Je me mets de côté par rapport aux cibles.

Mes talons sont en appui sur la latte.

Je fais 3 lancers à la suite.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je lance pour accrocher le plus de bolas possible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

▶ Je réussis si j'accroche les bolas autour des poteaux

▶ Je réussis si j'accroche les bolas autour des poteaux

▶ Je réussis si j'accroche les bolas autour des poteaux

CRITÈRE DE RÉALISATION :

▶ et à condition que je reste derrière la latte.

▶ et à condition que je conserve mes 2 pieds de chaque côté de la latte.

▶ et à condition que je conserve mes talons en appui sur la latte.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je ramasse les projectiles en même temps que mes camarades et au signal de l'adulte.
Durant le lancer, je respecte les espaces de lancer et de chute des projectiles.

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : 4 ANS - Lancer de face en repoussée.

5 ANS - Lancer de face en repoussée.

6 ANS - Lancer de face en repoussée et en mouvement.

SITUATION

NIVEAUX :

MATÉRIEL :

► **4 ANS**

► Des ballons, 2 poteaux et une barre à hauteur d'épaules de l'enfant, une poutre, 2 tables, un cerceau.

► **5 ANS**

► Des ballons, 2 poteaux et une barre à hauteur d'épaules de l'enfant, une poutre, 2 tables, un cerceau.

► **6 ANS**

► Des medecine-ball de 1 kg, 2 poteaux et une barre à hauteur d'épaules de l'enfant, une poutre, 2 tables, un cerceau.

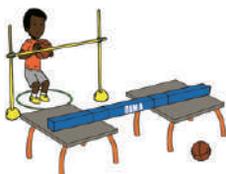
Matériel Dima : réf KBG15293 Ballon de jonglage (diam. 20 cm) - Lot de 12
réf 10400 Haie multi-fonction avec socles à lester - Lot de 5, réf 21640 Poutre basse longueur 3.60 m
réf K5022 Cerceau plat diam. 50 cm - L'unité, réf 21300 Medecine ball 1 kg

CONSIGNE : 4 ANS - Le ballon est maintenu à 2 mains au niveau de la poitrine. Je fais 3 lancers à la suite.

5 ANS - Le ballon est maintenu à 2 mains au niveau de la poitrine. Mes talons sont en appui sur la latte. Je fais 3 lancers à la suite.

6 ANS - Le ballon est maintenu à 2 mains au niveau de la poitrine. Je saute la latte et je lance dès que je me réceptionne au sol. Je fais 3 lancers à la suite.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je lance au-delà de la poutre.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

► Je réussis si je lance au-dessus de la barrière et au-delà de la poutre au moins une fois sur les 3 essais possibles

► et à condition que je reste dans le cerceau.

CRITÈRE DE RÉALISATION :

► Je réussis si je lance au-dessus de la barrière et au-delà de la poutre au moins une fois sur les 3 essais possibles

► et à condition que je conserve mes talons en appui sur la latte.

► Je réussis si je lance au-dessus de la barrière et au-delà de la poutre au moins une fois sur les 3 essais possibles

► et à condition que je lance dès que je me réceptionne au sol.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je ramasse les projectiles en même temps que mes camarades et au signal de l'adulte.
Durant le lancer, je respecte les espaces de lancer et de chute des projectiles.

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : Équilibrer un déplacement marché.

SITUATION

NIVEAUX :

► **4 ANS**

MATÉRIEL :

► Une poutre.

► **5 ANS**

► Une poutre,
des bandelettes.

► **6 ANS**

► Une poutre,
des sacs de graines.

Matériel Dima : réf 21640 Poutre basse longueur 3.60 m, réf K5061 Ligne de marquage au sol pvc 7 x 35 cm - Lot de 12

CONSIGNE : 4 ANS - Marcher sur une poutre de 3 mètres de long en pas alternés sans temps mort entre chaque pas et sans aide. Je fais trois essais à la suite.

5 ANS - Marcher sur une poutre de 3 mètres de long en posant les appuis entre des bandelettes. La marche est en pas alternés et espacés sans temps mort entre chaque pas et sans aide. Je fais trois essais à la suite.

6 ANS - Marcher sur une poutre de 3 mètres de long en posant les appuis entre des obstacles (sacs de graines). La marche est en pas alternés sans temps mort entre chaque pas et sans aide. Je fais trois essais à la suite.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je traverse la poutre.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

► Je réussis si j'atteins la fin de la poutre au moins une fois sur les 3 essais possibles

CRITÈRE DE RÉALISATION :

► et à condition que je ne pose pas le pied au sol.

► Je réussis si j'atteins la fin de la poutre au moins une fois sur les 3 essais possibles

► et à condition que je ne pose pas le pied au sol et que je ne marche pas sur les bandelettes.

► Je réussis si j'atteins la fin de la poutre au moins une fois sur les 3 essais possibles

► et à condition que je ne pose pas le pied au sol et que je ne marche pas sur les sacs de graines.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

ÉDUCATEUR

- OBJECTIF : 4 ANS** - Courir vite avec des obstacles bas.
5 ANS - Courir vite avec des obstacles longs.
6 ANS - Courir vite avec des obstacles hauts.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ **4 ANS**

MATÉRIEL :

- ▶ 12 soucoupes d'une hauteur de 5 cm, 6 lattes.

▶ **5 ANS**

- ▶ 6 tapis de 1 x 0,50 m.

▶ **6 ANS**

- ▶ 12 soucoupes d'une hauteur de 20 cm, 6 lattes.

Matériel Dima : réf 10403 Haie multi-fonction soucoupes hauteur 5 cm - Lot de 10 réf 23941 Lot de 4 tapis haie pliants ht 50 cm - Bleu, réf 10497 Soucoupes diam. 30 cm - ht. 20 cm avec encoches + support-lot de 20

CONSIGNE : Je cours le plus vite possible pour franchir les obstacles.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je réalise le parcours en courant le plus vite possible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

- ▶ Je réussis si j'atteins l'arrivée

- ▶ Je réussis si j'atteins l'arrivée

- ▶ Je réussis si j'atteins l'arrivée

CRITÈRE DE RÉALISATION :

- ▶ et à condition que je franchisse tous les obstacles en courant vite.

- ▶ et à condition que je franchisse tous les obstacles en courant vite.

- ▶ et à condition que je franchisse tous les obstacles en courant vite.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

ÉDUCATEUR

- OBJECTIF : 4 ANS** - Courir vite avec des obstacles bas.
5 ANS - Courir vite avec des obstacles longs.
6 ANS - Courir vite avec des obstacles hauts pour défier.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ 4 ANS

MATÉRIEL :

- ▶ 24 soucoupes d'une hauteur de 5 cm, 12 lattes.

▶ 5 ANS

- ▶ 12 tapis de 1 x 0,50 m.

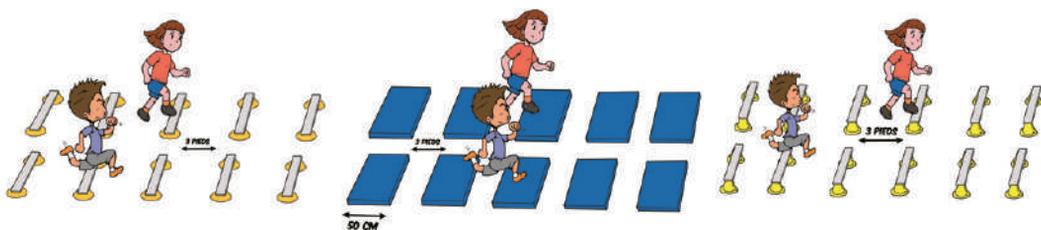
▶ 6 ANS

- ▶ 24 soucoupes d'une hauteur de 20 cm, 12 lattes.

Matériel Dima : réf 10403 Haie multi-fonction soucoupes hauteur 5 cm - Lot de 10 réf 23941 Lot de 4 tapis haie pliants ht 50 cm - Bleu, réf 10497 Soucoupes diam. 30 cm - ht. 20 cm avec encoches + support-lot de 20

CONSIGNE : Je cours le plus vite possible pour franchir les obstacles.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je réalise le parcours en courant le plus vite possible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

- ▶ Je réussis si je franchis tous les obstacles

- ▶ Je réussis si je franchis tous les obstacles

- ▶ Je réussis si je franchis tous les obstacles

CRITÈRE DE RÉALISATION :

- ▶ et à condition que je coure vite à côté d'un autre enfant.

- ▶ et à condition que je coure vite en même temps qu'un autre enfant.

- ▶ et à condition que je coure vite en défiant un autre enfant.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

Trophée d'Été

Séance 1 • Séance 2 • **Séance 3** • Séance 4 • Pass' aventure 1 • Pass' aventure 2

Nom du jeu :
**LA COURSE
DE HAIES**

Domaine d'action :
SE DEPLACER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : 4 ANS - Courir vite avec des obstacles bas puis longs.
5 ANS - Courir vite avec des obstacles bas et hauts.
6 ANS - Courir vite avec des obstacles variés.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ **4 ANS**

MATÉRIEL :

▶ 18 soucoupes d'une hauteur de 5 cm, 9 lattes.

▶ **5 ANS**

▶ 8 soucoupes d'une hauteur de 20 cm, 4 lattes, 4 haies à hauteur de genoux d'enfant.

▶ **6 ANS**

▶ Un tapis de 0,50 x 1 m, 4 soucoupes d'une hauteur de 5 cm, 2 soucoupes d'une hauteur de 20 cm, 3 lattes, une haie à hauteur de genoux d'enfant, un obstacle masquant de 18 cm de haut.

Matériel Dima : réf 10403 Haie multi-fonction soucoupes hauteur 5 cm - Lot de 10, réf 23941 Lot de 4 tapis haie pliants ht 50 cm - Bleu, réf 10497 Soucoupes diam. 30 cm - ht. 20 cm avec encoches + support - Lot de 20 réf 10234 Haies de vélocité pliables 15 et 30 cm avec sac - Lot de 6, réf 10346 Lot de 8 mini obstacles jaunes 50 x 18 x 18 cm + sac de rangement, réf 10372 Latte de rythme caoutchouc anti-glisse - Lot de 20

CONSIGNE : Je cours le plus vite possible pour franchir les obstacles.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je réalise le parcours en courant le plus vite possible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

▶ Je réussis si j'atteins l'arrivée

▶ Je réussis si j'atteins l'arrivée

▶ Je réussis si j'atteins l'arrivée

CRITÈRE DE RÉALISATION :

▶ et à condition que je franchisse tous les obstacles en courant vite.

▶ et à condition que je franchisse tous les obstacles en courant vite.

▶ et à condition que je franchisse tous les obstacles en courant vite.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

Trophée d'Été

Séance 1 · Séance 2 · Séance 3 · **Séance 4** · Pass' aventure 1 · Pass' aventure 2

Nom du jeu :
**LA COURSE
DE VITESSE**

Domaine d'action :
SE DEPLACER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : 4 ANS - Courir vite pour transférer des objets.
5 ANS - Courir vite pour transférer des objets.
6 ANS - Courir vite pour défier.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ **4 ANS**

▶ **5 ANS**

▶ **6 ANS**

MATÉRIEL :

▶ Pour un enfant :
2 cerceaux,
5 bouchons.

▶ Pour un duo d'enfants :
2 cerceaux, une latte,
5 anneaux.

▶ 2 tracés matérialisant
les lignes d'arrivée
et de départ.

Matériel Dima : réf K5022 Cerceau plat diam. 50 cm - L'unité, réf 10372 Latte de rythme caoutchouc anti-glisse - Lot de 20 réf 75110 Lot de 6 anneaux caoutchouc

CONSIGNE : 4 ANS - Je cours le plus vite possible pour transférer les 5 bouchons.
5 ANS - Je cours le plus vite possible pour transférer les 5 anneaux.
6 ANS - Je cours le plus vite possible pour arriver le premier.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : 4 ANS - Je transfère les bouchons le vite possible.
5 ANS - Je transfère les anneaux le vite possible.
6 ANS - Je cours le plus vite possible.

**CRITÈRE DE
RÉUSSITE :**

▶ Je réussis si je transfère
tous les bouchons

▶ Je réussis si je transfère
tous les anneaux

▶ Je réussis si je réalise
le parcours en défilant
un autre enfant

**CRITÈRE DE
RÉALISATION :**

▶ et à condition que
je coure vite.

▶ et à condition que
je coure vite.

▶ et à condition que
je coure vite.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

Trophée d'Été

Nom du jeu : LES CHANGEMENTS DE DIRECTION

Séance 1 • Séance 2 • Séance 3 • Séance 4 • **Pass' aventure 1** • Pass' aventure 2

Domaine d'action :
SE DEPLACER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : Coordonner pour se déplacer.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ **4 ANS**

▶ 6 petits plots, un jalon,
un grand plot,
2 bandes vinyle
de 10 mètres.

MATÉRIEL :

▶ **5 ANS**

▶ 6 petits plots, un jalon,
un grand plot,
2 bandes vinyle
de 10 mètres.

▶ **6 ANS**

▶ 6 petits plots, un jalon,
un grand plot,
2 bandes vinyle
de 10 mètres.

Matériel Dima : réf 10480 Cônes souples hauteur 18 cm - Lot de 12, réf 10400 Haie multi-fonction avec socles à lester - Lot de 5, réf 10373 Bande vinyle 10 mètres, réf 10372 Latte de rythme caoutchouc anti-glisse - Lot de 20

CONSIGNE : **4 ANS** - Je marche sur le slalom et je reviens en courant.

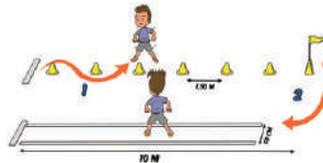
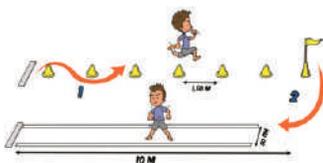
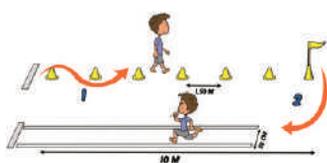
Je fais 3 essais à la suite.

5 ANS - Je cours sur le slalom et je reviens en pas chassés.

Je fais 3 essais à la suite.

6 ANS - Je me déplace en pas chassés sur l'ensemble du parcours et je change de côté sur la 2^{ème} partie du parcours. Je fais 3 essais à la suite.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je réalise le parcours le plus vite possible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

▶ Je réussis si j'atteins la fin du parcours au moins une fois sur les 3 essais possibles

▶ Je réussis si j'atteins la fin du parcours au moins une fois sur les 3 essais possibles

▶ Je réussis si j'atteins la fin du parcours au moins une fois sur les 3 essais possibles

CRITÈRE DE RÉALISATION :

▶ et à condition que j'alterne un slalom marché et un retour couru qui reste dans le couloir.

▶ et à condition que j'alterne un slalom couru et un retour en pas chassés qui reste dans le couloir.

▶ et à condition que je me déplace en pas chassés sur les 2 côtés et que je reste dans le couloir lors du retour.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : Rythmer un déplacement couru.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ **4 ANS**

- ▶ 5 tapis de 0,50 cm x 1 m, 1 latte et coupelles pour matérialiser les départ et arrivée.

MATÉRIEL :

▶ **5 ANS**

- ▶ 5 tapis de 0,50 cm x 1 m, 5 lattes, 10 coupelles de 5 cm de haut.

▶ **6 ANS**

- ▶ 5 tapis de 0,50 cm x 1 m, 5 lattes, 8 coupelles de 20 cm de haut, 2 coupelles de 5 cm de haut pour l'arrivée.

Matériel Dima : réf 23941 Lot de 4 tapis haie pliants ht 50 cm - Bleu, réf 10403 Haie multi-fonction soupouces hauteur 5 cm - lot de 10, réf 10497 Coupouces diam. 30 cm - ht. 20 m avec encoches + support - Lot de 20 réf 10372 Latte de rythme caoutchouc anti-glisser - Lot de 20

ICONSIGNE : Je cours en posant un pied sur chaque tapis.
Je fais 3 essais à la suite.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je cours le plus vite possible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

- ▶ Je réussis si j'atteins la fin du parcours au moins une fois sur les 3 essais possibles

CRITÈRE DE RÉALISATION :

- ▶ et à condition que je coure en marquant le rythme par la pose d'un pied sur chaque tapis.

- ▶ Je réussis si j'atteins la fin du parcours au moins une fois sur les 3 essais possibles

- ▶ et à condition que je coure en marquant le rythme par la pose d'un pied sur chaque tapis.

- ▶ Je réussis si j'atteins la fin du parcours au moins une fois sur les 3 essais possibles

- ▶ et à condition que je coure en marquant le rythme par la pose d'un pied sur chaque tapis.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : Rythmer un déplacement sauté.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ **4 ANS**

MATÉRIEL :

▶ 10 dalles
de 30 cm x 30 cm.

▶ **5 ANS**

▶ 10 dalles
de 30 cm x 30 cm.

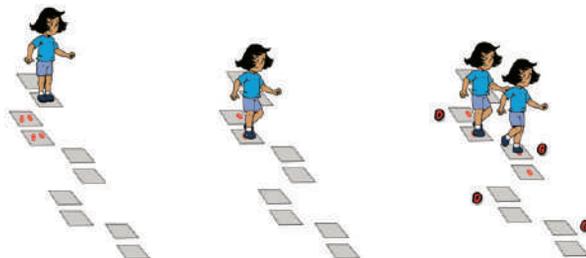
▶ **6 ANS**

▶ 10 dalles
de 30 cm x 30 cm.

Matériel Dima : réf K5059 Carré de marquage au sol pvc 30 x 30 cm - Lot de 12

- CONSIGNE :**
- 4 ANS** - Je rebondis en respectant l'enchaînement de rebonds à 2 pieds.
 - 5 ANS** - Je rebondis en respectant l'enchaînement de rebonds à 1 pied. Je change de pied quand je veux.
 - 6 ANS** - Je rebondis en respectant l'enchaînement de rebonds à 1 pied avec changement de pied toutes les 2 dalles.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je réalise le parcours.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

▶ Je réussis si j'atteins la dernière dalle en rebondissant à 2 pieds
▶ et à condition que je respecte l'enchaînement des rebonds.

CRITÈRE DE RÉALISATION :

▶ Je réussis si j'atteins la dernière dalle en rebondissant à 1 pied
▶ et à condition que je respecte l'enchaînement des rebonds.

▶ Je réussis si j'atteins la dernière dalle en rebondissant à 1 pied
▶ et à condition que je respecte l'enchaînement des rebonds et des changements de pied.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : Rythmer un déplacement sauté.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ **4 ANS**

MATÉRIEL :

▶ 21 dalles
de 30 cm x 30 cm.

▶ **5 ANS**

▶ 21 dalles
de 30 cm x 30 cm.

▶ **6 ANS**

▶ 21 dalles
de 30 cm x 30 cm.

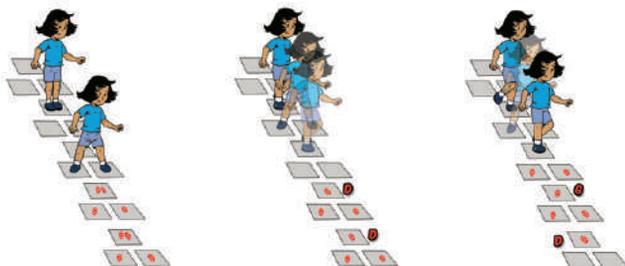
Matériel Dima : réf K5059 Carré de marquage au sol pvc 30 x 30 cm - Lot de 12

CONSIGNE : **4 ANS** - Je rebondis en respectant l'enchaînement 2 pieds serrés / 2 pieds écartés.

5 ANS - Je rebondis en respectant l'enchaînement 2 pieds / 1 pied.

6 ANS - Je rebondis en respectant l'enchaînement 2 pieds / 1 pied avec changement de pied.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je réalise le parcours.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

▶ Je réussis si j'atteins la dernière dalle en rebondissant
▶ et à condition que je respecte l'enchaînement 2 pieds écartés / 2 pieds serrés.

CRITÈRE DE RÉALISATION :

▶ Je réussis si j'atteins la dernière dalle en rebondissant
▶ et à condition que je respecte l'enchaînement 2 pieds / 1 pied.

▶ Je réussis si j'atteins la dernière dalle en rebondissant
▶ et à condition que je respecte l'enchaînement 2 pieds / 1 pied avec changement de pied.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : Rythmer par le chant un déplacement sauté.

SITUATION

NIVEAUX :

► **4 ANS**

MATÉRIEL :

► 21 dalles
de 30 cm x 30 cm.

► **5 ANS**

► 21 dalles
de 30 cm x 30 cm.

► **6 ANS**

► 21 dalles
de 30 cm x 30 cm.

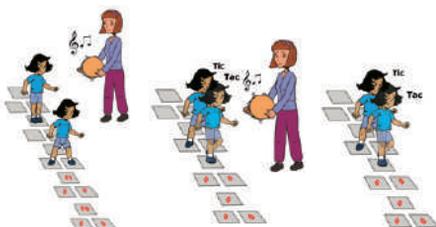
Matériel Dima : réf K5059 Carré de marquage au sol pvc 30 x 30 cm - Lot de 12

CONSIGNE : **4 ANS** - Je rebondis en respectant l'enchaînement 2 pieds serrés / 2 pieds écartés. Le rythme sonore d'accompagnement est donné par l'adulte.

5 ANS - Je rebondis en respectant l'enchaînement 2 pieds / 1 pied. J'accompagne le rythme sonore donné par l'adulte en énonçant tic-tac.

6 ANS - Je rebondis en respectant l'enchaînement 2 pieds / 1 pied. J'énonce à haute voix tic-tac pour accompagner le rythme de changement de dalle.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je réalise le parcours.

**CRITÈRE DE
RÉUSSITE :**

► Je réussis si j'atteins la dernière dalle en respectant l'enchaînement des rebonds à 2 pieds

► et à condition que je respecte le rythme frappé par l'adulte.

**CRITÈRE DE
RÉALISATION :**

► Je réussis si j'atteins la dernière dalle en respectant l'enchaînement des rebonds 2 pieds / 1 pied

► et à condition que j'accompagne le rythme frappé par l'adulte en énonçant tic-tac.

► Je réussis si j'atteins la dernière dalle en respectant l'enchaînement des rebonds 2 pieds / 1 pied

► et à condition que j'énonce moi-même le changement de dalle par tic-tac.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

Trophée d'Été

Séance 1 · Séance 2 · Séance 3 · **Séance 4** · Pass' aventure 1 · Pass' aventure 2

Nom du jeu :
LA MARELLE SAUTÉE

Domaine d'action :
SE PROJETER

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : Rythmer un déplacement pour sauter loin.

SITUATION

NIVEAUX :

▶ **4 ANS**

MATÉRIEL :

▶ 19 dalles de 30 cm x 30 cm, un tapis de réception.

▶ **5 ANS**

▶ 19 dalles de 30 cm x 30 cm, un tapis de réception.

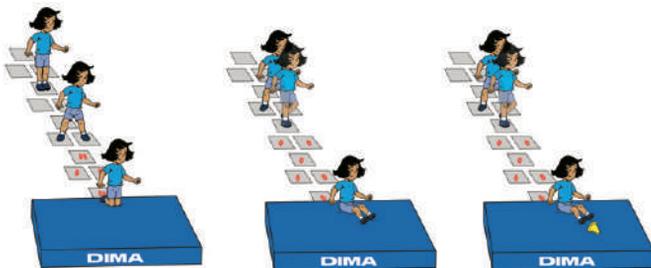
▶ **6 ANS**

▶ Un plot, 19 dalles de 30 cm x 30 cm, un tapis de réception.

Matériel Dima : réf K5059 Carré de marquage au sol pvc 30 x 30 cm - Lot de 12
réf 23020 Matelas dimagym 120 x 200 x 20 cm, réf 10480 Cônes souples hauteur 18 cm - Lot de 12

CONSIGNE : **4 ANS** - Je rebondis en respectant l'enchaînement 2 pieds serrés / 2 pieds écartés. Je me réceptionne à genoux.
5 ANS - Je rebondis en respectant l'enchaînement 2 pieds / 1 pied. Je me réceptionne assis.
6 ANS - Je rebondis en respectant l'enchaînement 2 pieds / 1 pied. Je renverse le plot avec mes 2 pieds.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je réalise le parcours pour sauter loin.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

▶ Je réussis si je me réceptionne à genoux

▶ Je réussis si je me réceptionne assis

▶ Je réussis si je renverse le plot avec mes 2 pieds

CRITÈRE DE RÉALISATION :

▶ et à condition que je respecte l'enchaînement des rebonds 2 pieds écartés / 2 pieds serrés.

▶ et à condition que je respecte l'enchaînement des rebonds 2 pieds / 1 pied.

▶ et à condition que je respecte l'enchaînement des rebonds 2 pieds / 1 pied.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : Rythmer un déplacement sauté.

SITUATION

NIVEAUX :

► **4 ANS**

MATÉRIEL :

► 15 dalles
de 30 cm x 30 cm.

► **5 ANS**

► 15 dalles
de 30 cm x 30 cm.

► **6 ANS**

► 15 dalles
de 30 cm x 30 cm.

Matériel Dima : réf K5059 Carré de marquage au sol pvc 30 x 30 cm - Lot de 12

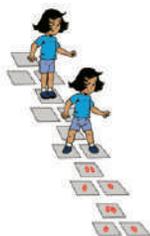
CONSIGNE : 4 ANS - Je rebondis en respectant l'enchaînement 2 pieds serrés / 2 pieds écartés en aller et retour.

Je fais 3 essais à la suite.

5 ANS - Je rebondis en respectant l'enchaînement 2 pieds / 1 pied en aller et retour. Je fais 3 essais à la suite.

6 ANS - Je rebondis en respectant l'enchaînement 2 pieds / 1 pied avec changement de pied en aller et retour. Je fais 3 essais à la suite.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : Je réalise le parcours.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

► Je réussis si j'atteins la dernière dalle en rebondissant au moins une fois sur les 3 essais possibles
► et à condition que je respecte l'enchaînement 2 pieds serrés / 2 pieds écartés.

► Je réussis si j'atteins la dernière dalle en rebondissant au moins une fois sur les 3 essais possibles
► et à condition que je respecte l'enchaînement 1 pied / 2 pieds.

► Je réussis si j'atteins la dernière dalle en rebondissant au moins une fois sur les 3 essais possibles
► et à condition que je respecte l'enchaînement 1 pied / 2 pieds avec changement de pied.

CRITÈRE DE RÉALISATION :

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.

ÉDUCATEUR

OBJECTIF : Coordonner pour se projeter.

SITUATION

NIVEAUX :

- ▶ **4 ANS**
- ▶ Un mini trampoline, un jalon.

MATÉRIEL :

- ▶ **5 ANS**
- ▶ Un mini trampoline, un tapis de 1 x 2 m, une zone de réception tracée à la craie.

- ▶ **6 ANS**
- ▶ Un plinth en mousse de 40 cm de hauteur, un mini trampoline, 2 tapis de 1 x 2 m, une zone de réception tracée à la craie.

Matériel Dima : réf 22321 Plinth 3 étages 160 x 60 x 100 cm, réf K3075 Baby trampo 155 x 115 x 32 cm réf 23941 Lot de 4 tapis haie pliants ht 50 cm - Bleu, réf K5030 Jalon longueur 100 cm - Lot de 8

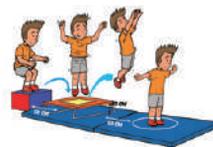
CONSIGNE : 4 ANS - Je rebondis 5 fois corps tendu. La tige repère est située à hauteur de ma tête lorsque je suis debout sur le trampoline.

Je fais 3 essais à la suite.

5 ANS - Je rebondis 5 fois et je me réceptionne debout dans la zone-cible du tapis. Je fais 3 essais à la suite.

6 ANS - Je pars du plinth, je rebondis 1 fois sur le trampoline et je me réceptionne debout dans la zone-cible du tapis. Je fais 3 essais à la suite.

DESCRIPTIF :



ENFANT

BUT : 4 ANS - Je rebondis verticalement plusieurs fois.

5 ANS - Je me réceptionne dans une zone-cible.

6 ANS - Je rebondis 2 fois pour me réceptionner dans une zone-cible.

CRITÈRE DE RÉUSSITE :

- ▶ Je réussis si ma tête dépasse la tige au moins 3 fois sur les 5 rebonds sur les 3 essais possibles
- ▶ et à condition que mon corps reste tendu (pas de déformation lors des rebonds).

CRITÈRE DE RÉALISATION :

- ▶ Je réussis si j'atteins la zone-cible au moins une fois sur les 3 essais possibles
- ▶ et à condition que je me réceptionne, debout, équilibré, les 2 pieds côte à côte et les bras en croix.

- ▶ Je réussis si j'atteins la zone-cible au moins une fois sur les 3 essais possibles
- ▶ et à condition que je me réceptionne, debout, équilibré, les 2 pieds côte à côte et les bras en croix.

APPRENTISSAGE DE LA SECURITE :

Je respecte le sens de circulation et les espaces d'action.